

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1 Ata da reunião ordinária de número **541** do Conselho Municipal de Educação de  
2 Sorocaba (CMESO), realizada em **quatro de dezembro do ano de dois mil e**  
3 **dezenove**, no Palácio da Cidadania – Casa dos Conselhos Municipais, às nove horas e  
4 trinta minutos, **20ª reunião** do corrente ano. A reunião iniciou-se sob a Presidência da  
5 Sra. Profa. Daniele Casare da Silva Moreira, que abre os trabalhos desejando a todos e  
6 todas uma excelente reunião. **EXPEDIENTE:** Verificação das presenças: confirmado  
7 quórum com a presença dos(as) conselheiros(as): TITULARES – Alexandre da Silva  
8 Simões, Ana Aurélia Tamoio Garcia, Ana Cláudia Joaquim de Barros, Aparecida  
9 Ferreira da Silva Gutierrez, Danieli Casare da Silva Moreira, Denilson de Camargo  
10 Mirim, Francine Alessandra Gracia Menna, Karla Adriana Gracia Menna, Marina  
11 Benitez Flório Fagundes, Miriam Cecília Facci, Odirlei Botelho da Silva (que deixou a  
12 reunião às nove horas e trinta e seis minutos), Pedro Luiz Rodrigues, Rosângela  
13 Quechetto de Andrade Almeida e Solange Aparecida da Silva Brito. **Palavra da**  
14 **Presidência:** A Sra. Presidenta, Danieli Casare da Silva Moreira, agradeceu a  
15 presença de todos e todas e externou seu reconhecimento e gratidão àqueles que  
16 participaram da festa dos 25 anos do CMESO. A presidenta agradeceu ainda a  
17 confiança nela depositada, bem como à Vice Presidenta Ana Cláudia Joaquim de  
18 Barros, congratulando a Conselheira Miriam Cecília Facci pela excelente condução dos  
19 trabalhos no período em que esteve à frente da presidência do colegiado. Na  
20 sequência a Sra. Presidenta informou sobre retorno recebido do Ministério Público  
21 sobre demandas apresentadas àquele órgão, destacando: Foram garantidas as  
22 publicações no Jornal Oficial do Município de todos os documentos que estavam  
23 parados na SEDU; foi instaurado Processo Administrativo (PA Nº. 38.111/2019), na  
24 Secretaria de Assuntos Jurídicos (SAJ), para a devolução do prédio sito à Rua  
25 Campinas, 110 – Jardim Iguatemi, que deverá voltar a funcionar como sede do  
26 CMESO; ofício do Dr. Orlando Bastos informando o arquivamento dos autos referente a  
27 compra do material do SESI, indicando que o TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO  
28 deverá fiscalizar e apurar a legalidade na aquisição do referido material didático. A Sra.  
29 Danieli Casare da Silva Moreira, presidenta do CMESO, destacou ainda que há temas  
30 pendentes a serem apreciados pelo colegiado. Sugeriu como importante, priorizar a  
31 discussão sobre GÊNERO E SEXUALIDADE e o PROGRAMA NACIONAL DE  
32 ALFABETIZAÇÃO (PNA) já no início dos trabalhos do ano que se anuncia (2020).

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA**

33 Alguns conselheiros apresentaram reflexões diante da colocação da presidente  
34 destacando a possibilidade de que o “DEBATES SOBRE EDUCAÇÃO” seja retomado  
35 com o intuito de fomentar tais discussões, bem como outros temas propostos e  
36 registrados em atas de reuniões anteriores. A vice presidenta do CMESO, Ana Cláudia  
37 Joaquim de Barros, indicou que a questão de finitude iminente do FUNDEB também  
38 deve ser um assunto a ser priorizado nos debates e discussões. Em seguida,  
39 encerrando a “Palavra da Presidente”, Danieli Casare da Silva Moreira leu na íntegra, a  
40 resposta enviada pela SEDU aos questionamentos referentes a adesão ao currículo  
41 paulista e ao programa federal de escolas cívico-militares. Diante da leitura das  
42 respostas a Cons<sup>a</sup>. Miriam Cecília Facci sugeriu que seja feito convite formal para que  
43 a prefeita e o secretário da educação participem de uma reunião ordinária do CMESO  
44 para que possa haver debate sobre a adesão ao programa escolas Cívico-Militares; o  
45 Cons.<sup>o</sup>. Pedro Luiz Rodrigues externou sua preocupação com a adesão ao currículo  
46 paulista trazendo à memória experiência em que a rede pública municipal de ensino,  
47 em passado não tão longínquo, se envolveu com a construção do seu currículo que  
48 acabou por ser sumariamente descaracterizado por uma empresa contratada que  
49 entregou um documento no qual a rede não conseguiu reconhecer como produto de  
50 construção coletiva. O conselheiro demonstrou preocupação de que o CMESO venha a  
51 discutir o referido currículo paulista somente depois de sua implementação. A questão  
52 da adesão ao currículo paulista rendeu uma ampla discussão com a participação de  
53 vários conselheiros. O Cons.<sup>o</sup>. Alexandre da Silva Simões destacou a importância de  
54 que toda a comunidade seja consultada tanto no que se refere às escolas cívico-  
55 militares quanto ao currículo, no caso do segundo entende que o CMESO não pode  
56 aguardar para manifestar-se após a implementação. Considerando que se trata, ou  
57 deveria ser tratada como demanda técnica, o CMESO deve se colocar como partícipe  
58 do processo, mediando o movimento de construção e, na sequência, garantir a  
59 implementação a partir de uma deliberação. Destacou que em conversa com a prefeita  
60 Jaqueline Coutinho, a mesma assumiu o compromisso de encaminhar as questões  
61 relativas à Deliberação nº. 02/2018. A Cons.<sup>a</sup>. Solange Aparecida da Silva Brito  
62 externou seu entendimento de que o processo de construção do currículo é da rede  
63 pública municipal de ensino, que o CMESO pode e deve se envolver, no entanto  
64 mediar e organizar o movimento do currículo deve ser entendido como prerrogativa da

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA**

65 rede pública municipal de ensino, destacando que no seu entendimento, essa função  
66 não cabe ao CMESO, bem como, enquanto “rede” não gostaria de ver o movimento  
67 sendo liderado fora da rede. A Cons.<sup>a</sup> Miriam Cecília Facci destacou que a Deliberação  
68 02/2018 veio para tentar cessar a descontinuidade que tem sido extremamente nociva  
69 à educação pública municipal, posicionamento esse ratificado pela Cons.<sup>a</sup>. Rosangela  
70 Quequetto de Andrade Almeida. A Cons.<sup>a</sup>. Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez  
71 contribuiu com o histórico do movimento que tem sido proposto à rede pública  
72 municipal de ensino visando a construção de um currículo municipal a partir do  
73 “currículo paulista”. A Cons.<sup>a</sup>. Rosangela Quequetto de Andrade Almeida destacou a  
74 complexidade e necessidade de estudo para que seja possível traçar um currículo. A  
75 Cons.<sup>a</sup>. Miriam Cecília Facci externou sua preocupação de que as coisas não sejam  
76 feitas “a toque de caixa” como se costuma ver acontecer na rede estadual. Defendeu a  
77 ideia de que o CMESO cobre da SEDU a perspectiva do processo a ser implementado  
78 “Nada vem sem se nós não cobrarmos.” (sic) O Cons.<sup>o</sup>. Alexandre da Silva Simões  
79 destacou que, na prática, o discurso de aproximação com o CMESO não está se  
80 concretizando visto que as discussões não estão sendo encaminhadas ao colegiado,  
81 mesmo havendo uma legislação que assim o determine. A vice presidenta Ana Cláudia  
82 Joaquim de Barros enfatizou que a adesão ao currículo paulista foi uma decisão da  
83 SEDU e não da rede. Contribuiu com a reflexão ao rememorar o histórico da matriz  
84 curricular que, sem implementação de fato, foi seguida de forma facultativa às unidades  
85 escolares. Enfatizou por fim, que acerca do currículo paulista a rede não foi ouvida. A  
86 Cons.<sup>a</sup> Ana Aurélia Tamoio Garcia trouxe à reflexão o fato de que é necessário  
87 questionar se há pessoal para fazer um planejamento dessa ação, bem como para  
88 discutir/estudar da forma como é necessário. Destacou a importância de se cobrar  
89 transparência da SEDU, para saber o que está sendo feito; formalizar um grupo de  
90 trabalho para ter o CMESO como partícipe desse processo. O Cons.<sup>o</sup>. Alexandre da  
91 Silva Simões propôs que o CMESO participe desde o momento de pensar a  
92 formatação do planejamento do que será feito enquanto movimento de construção do  
93 currículo da rede. A Sra. Presidenta do CMESO, Danieli Casare da Silva Moreira,  
94 destacou que cabe um olhar específico nesse momento de discutir currículo, acerca de  
95 como a rede vê/trata a Educação Infantil. Há que se buscar um movimento de  
96 formalização de um posicionamento curricular visando sair do amadorismo que há

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

97 tempos se percebe nas ações da rede. Para tanto, continuou a presidenta, caberá ao  
98 CMESO ser partícipe de todo o processo: participar do planejamento, da execução  
99 (construção) e garantir a implementação a partir de uma deliberação. Considerando o  
100 debate e todas as contribuições a presidenta apresentou os seguintes  
101 encaminhamentos: a) no que se refere à construção do currículo, solicitar à SEDU que  
102 sejam constituídas comissões paritárias entre SEDU e CMESO; b) já acerca das  
103 escolas cívico-militares enviar ofício pedindo que o projeto seja encaminhado ao  
104 CMESO com 90 dias de antecedência para análise e manifestação, sendo que o  
105 colegiado garantirá a participação da comunidade no processo de discussão e análise  
106 da proposta. Colocado em votação, o encaminhamento foi aprovado por unanimidade.  
107 **Palavra dos membros:** o Cons.º. Alexandre da Silva Simões compartilhou os assuntos  
108 tratados em reunião com a prefeita Jaqueline Coutinho: destacou que sua participação  
109 se deu enquanto ex-presidente do CMESO e que a atual presidenta, Danieli Casare da  
110 Silva Moreira, também esteve na reunião que aconteceu no último dia vinte e quatro de  
111 novembro. Além de agradecimento formal pela ação de reverter o “golpe” tornando sem  
112 efeito o decreto que encerrou mandatos ainda vigentes de conselheiros e nomeando  
113 outras pessoas para seus lugares, dois assuntos compôs a pauta da referida reunião:  
114 1. A Deliberação CMESO nº 02/2018; 2. Instauração do FÓRUM MUNICIPAL DE  
115 MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME), sobre o segundo  
116 assunto foi levado ao conhecimento da prefeita que já deveria ter sido publicado  
117 decreto para que a comissão organizadora iniciasse os trabalhos, uma vez que a  
118 comissão estabelece como se dará o FÓRUM. O Cons.º. Alexandre da Silva Simões  
119 destacou que a prefeita acolheu a pauta. Conversaram ainda sobre as condições de  
120 trabalho do colegiado e que os materiais do CMESO já foram localizados havendo a  
121 expectativa de que o próprio da “casinha”, imóvel sito à Rua Campinas – 110, volte a  
122 ser a sede do CMESO. Por fim, o conselheiro compartilhou que nova reunião poderá  
123 ser agendada com a prefeita, possivelmente dia doze ou dezoito de dezembro. A  
124 Presidenta Danieli Casare da Silva Moreira ratificou convite para que todos estejam  
125 presentes em reunião com o presidente da UNCME. O encontro acontecerá dia 10/12,  
126 das 14:00 às 17:00, nas dependências do Centro de Referência em Educação (CRE).  
127 Está sendo organizado um encontro conjunto dos conselhos da educação e a pauta  
128 será o FUNDEB. **No momento em que era acolhido o convite da presidenta do**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

129 **CMESO, o Cons.º. Alexandre da Silva Simões sofreu um acidente em virtude de**  
130 **uma das pernas da cadeira em que estava sentado ter se quebrado. Embora a**  
131 **possibilidade de qualquer lesão física ter sido de pronto afastada, a falta de**  
132 **condições de trabalho a que o colegiado tem sido submetido, evidenciada por**  
133 **todos os presentes há meses, mas escancarada ao ter mais um acidente**  
134 **envolvendo queda de conselheiro, gerou uma indignação geral.** Refeitos do susto  
135 e reforçada a segurança com a colocação de uma cadeira sobre a outra, a reunião teve  
136 prosseguimento. A Sra. Presidenta Danieli Casare da Silva Moreira fez uma breve  
137 consulta sobre possibilidades de locais, data e horário para a confraternização de final  
138 de ano dos membros do colegiado. A Sra. Presidenta ratificou o combinado em reunião  
139 anterior de que para o próximo ano as reuniões ordinárias acontecerão às terças-feiras.  
140 A Cons<sup>a</sup>. Ana Cláudia Joaquim de Barros, vice presidenta, parabenizou a organização  
141 do II FÓRUM PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS destacando a  
142 participação do Cons.º. Odirlei Botelho da Silva que representa o colegiado na  
143 Comissão Mista para implementação da educação para relações étnico-raciais e  
144 participou da comissão organizadora do evento: “Quem não foi perdeu!” foram as  
145 palavras da conselheira. A Cons.<sup>a</sup>. Francine Alessandra Gracia Menna lembrou a todos  
146 e todas que estaria encarregada, a pedido da Cons<sup>a</sup>. Valderéz Luci Moreira Vieira  
147 Soares, de receber as contribuições complementares do rateio para a realização da  
148 festa dos 25 anos do CMESO, bem como para a manutenção do lanche das reuniões  
149 ordinárias. **Palavra dos membros da comunidade:** a reunião não contou com a  
150 presença de membros da comunidade. **ORDEM DO DIA: 1. Aprovação da ata da**  
151 **reunião ordinária 538:** aprovada com a abstenção daqueles que não estavam  
152 presentes na referida reunião. Considerando a necessidade de instalação de  
153 equipamento de projeção, mais um demonstrativo da precariedade estrutural o espaço  
154 em que atualmente acontecem as reuniões do CMESO, foi solicitada inversão de  
155 pauta dos assuntos 3 e 4: **3a. Apresentação das câmaras:** EDUCAÇÃO INFANTIL:  
156 Ana Cláudia Joaquim de Barros, Danieli Casare da Silva Moreira, Giane Aparecida  
157 Sales da Silva Mota, Karla Adriana Gracia Menna, Odirlei Botelho da Silva e Solange  
158 Aparecida da Silva Brito; ENSINO FUNDAMENTAL: Ana Aurélia Tamoro Garcia,  
159 Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Miriam Cecília Facci, Pedro Luiz Rodrigues e  
160 Valderéz Luci Moreira Vieira Soares; ENSINO MÉDIO: Angélica Lacerda Cardoso,

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA**

161 Denilson de Camargo Mirim, Everton de Paula Silveira, Karla Adriana Gracia Menna e  
162 Rosangela Quequetto Andrade de Almeida; PAR: Alexandre da Silva Simões, Ana  
163 Cláudia Joaquim de Barros, Danieli Casare da Silva Moreira, Francine Alessandra  
164 Gracia Menna e Marina Benitez Flório Fagundes. 3b. Instituição de comissões de  
165 trabalho: COMISSÃO DE PLANEJAMENTO: Ana Aurélia Tamoro Garcia, Aparecida  
166 Ferreira da Silva Gutierrez e Miriam Cecília Facci; COMISSÃO DE EDITORIAL:  
167 Alexandre da Silva Simões, Ana Cláudia Joaquim de Barros, Danieli Casare da Silva  
168 Moreira e Solange Aparecida da Silva Brito; COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO: Alexandre  
169 da Silva Simões, Danieli Casare da Silva Moreira, Francine Gracia Menna e Rosangela  
170 Quequetto de Andrade Almeida. Após a apresentação das câmaras e comissões o  
171 colegiado aprovou por unanimidade com destaque à necessidade de que os ausentes  
172 sejam consultados. 4: Criação de uma comissão para a propositura de uma  
173 Deliberação para uma “rede de apoio” às escolas: se voluntariaram a compor a  
174 comissão: Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Pedro Luiz Rodrigues, Marina Benitez  
175 Flório Fagundes e Danieli Casare da Silva Moreira. Colocada em votação a comissão  
176 foi aprovada por unanimidade. 3. Explicação sobre o Instituto Federal pelo Conselheiro  
177 Denilson de Camargo Mirim: o conselheiro apresentou histórico e contexto de como  
178 tem se dado a implantação do Instituto Federal de Educação de Sorocaba, bem como  
179 perspectivas de expansão. A apresentação realizada, dada a relevância dos dados ali  
180 contidos, comporá essa ata como anexo. 5. Encaminhamentos do e-mail recebido  
181 sobre questionamentos de quadro de funcionários da educação infantil: a Sra.  
182 Presidenta fez a leitura do e-mail na íntegra. Dada a solicitação de que a identidade do  
183 remetente seja mantida no anonimato, deliberou-se (com aprovação por unanimidade)  
184 que será feita uma solicitação de dados à SEDU para que o colegiado tenha condições  
185 de conhecer o panorama da rede acerca das questões apresentadas para que, em  
186 seguida, o CMESO possa propor encaminhamentos. 6. Avaliação do Plano Municipal  
187 de Educação: assunto retirado de pauta. **Justificaram ausência:** Everton de Paula  
188 Silveira, Giane Aparecida Sales da Silva Mota e Valderez Luci Moreira Vieira Soares.  
189 Eu, Solange Aparecida da Silva Brito, lavrei a presente ata que, após lida e achada  
190 conforme, será assinada por mim e por todos os presentes. Sorocaba, 04 de dezembro  
191 de 2019. \_\_\_\_\_

192

---

193

---

194

---

195

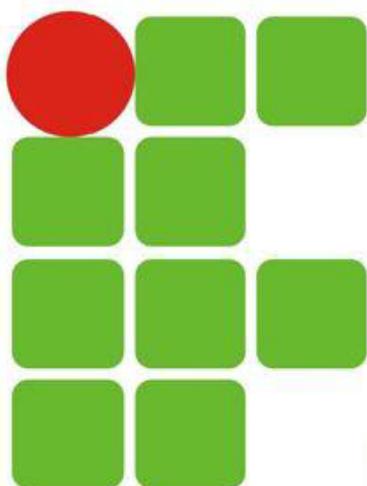
---

196

---

197

198 ANEXOS – apresentação disponibilizada pelo Cons.º Denilson de Camargo Merim  
199 (foram suprimidos os *slides* que traziam fotos de cidadãos, para garantir o direito  
200 de uso de imagem).



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO**

Prof. Dr. Denilson C. Mirim

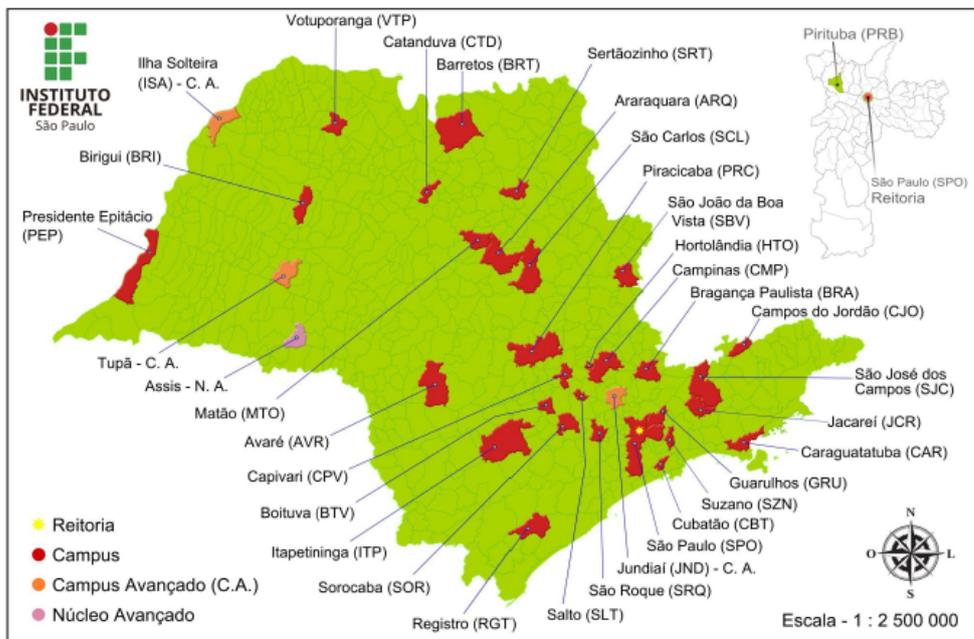
201

## Em 1909 foi criada a Escola de Aprendizes e Artífices



202

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Mapa dos Câmpus - 2016



Elaboração cartográfica: Leandro Henrique da Silva. Arte Final: Vitor Hugo de Rosa. Softwares: Philcarto / Inkscape  
Fonte: SIMEC/IBGE/PRE, fevereiro 2016.

203

## Câmpus pleno do IFSP

- 50 % Cursos Técnicos;
- 20% Licenciaturas;
- 30% Bacharelados, pós graduação, etc.

### Em um Câmpus Pleno:

- 70 docentes;
- 45 Técnicos administrativos;
- Em torno de 1200 alunos

204

## Câmpus Sorocaba hoje



205



206

## Estúdio audiovisual PTS



207

## Ensino: 900 alunos distribuídos em 7 cursos

### Cursos Técnicos:

Administração, Eletroeletrônica e Mecatrônica

### Cursos técnicos integrados:

Administração e Eletroeletrônica

### Cursos Superiores:

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

### Cursos de Licenciatura:

Licenciatura em Pedagogia

**86 Servidores entre docentes e técnicos  
administrativos**

208

## Pesquisa

- 4 projetos de pesquisa cadastrados no CNPq;
- Carro elétrico;
- Reconhecimento facial - portaria inteligente;  
- Chamada por reconhecimento facial...
- Impressão de células fotovoltaicas;

209

## Extensão

- 55 projetos de extensão cadastrados;

### Destaques:

- Contação de histórias e confecção de fantoches;
- Introdução a soldagem;
- Instalador fotovoltaico;
- Práticas corporais e massagens nas UBS;
- Dança Criativa e Primeira Infância (elaboração)
- ...

210

## Câmpus Capivari



#### **Cursos Técnicos integrados:**

- Informática;
- Química.

#### **Cursos técnicos:**

- Manutenção e suporte em informática;
- Química;
- Administração Integrado modalidade de Educação de Jovens e Adultos

#### **Cursos Superiores:**

- Licenciatura em Química;
- Tecnologia em Processos Químicos;
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

211

## Câmpus Salto



**Cursos integrados:**

- Automação Industrial;
- Informática;

**Cursos técnicos:**

- Automação Industrial;
- Informática

**Cursos Superiores:**

- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Tecnologia em Gestão da produção industrial

212

## Câmpus São Roque



**Cursos integrados:**

- Administração;
- Alimentos.

**Curso técnico em Meio Ambiente**

**Cursos Superiores:**

- Licenciatura de Ciências Biológicas;
- Tecnologia em Viticultura e Enologia;
- Bacharelado em Administração

213

## Câmpus Boituva



**Curso Técnicos Integrados:**

- Redes de Computadores
- Automação Industrial

**Cursos Técnicos:**

- Logística
- Automação Industrial
- Técnico em Secretaria Escolar (Educação a Distância – EaD)

**Cursos Superiores**

- Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Licenciatura em Pedagogia

**Pós Graduação:**

- Gestão da Tecnologia da Informação

214

## Câmpus Itapetininga



**Cursos integrados:**

- Eletromecânica.

**Cursos técnicos:**

- Mecânica;
- Edificações;
- Manutenção e suporte em informática.

**Cursos Superiores:**

- Licenciatura em Física;
- Licenciatura em Matemática;
- Engenharia Mecânica.

**Pós Graduação:**

- Informática Aplicada à Educação

215

## Câmpus São Carlos



216

## Prédios destinados ao Câmpus Sorocaba



217



218

## Propostas de cursos apontados no PDI 2019-2023

- **Tecnólogo em Energias Renováveis (2021);**
- **Curso técnico em Mecânica ( 2021);**
- **Proeja-Fic Instalador fotovoltaico; (dependente de parceria)**
- **Proeja-Fic Assistente administrativo; (dependente de parceria)**
- **Proeja Fic Práticas comerciais; (dependente de parceria)**
- **Curso de Formação de professores (2021);**
- **Pós Graduação Indústria 4.0 (2021);**
- **Pós graduação em Licenciatura: Saberes e Práticas Docentes para a Educação do Século XXI (2022);**
- **Pós graduação em Gestão e negócios (2022).**
- ...
- ...
- ...

219



PREFEITURA DE SOROCABA  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

**Obrigado!!!**