

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1 Ata da reunião extraordinária, configurando como a **550ª** reunião do Conselho
2 Municipal de Educação de Sorocaba (CMESO), realizada em **quatorze de abril do**
3 **ano de dois mil e vinte**, a partir de ferramenta virtual, *google meet*, pelo *link*
4 <https://meet.google.com/kkd-vypu-wme> . A **8ª reunião** do corrente ano iniciou-se
5 às nove horas, sob a Presidência da Profa. Ana Cláudia Joaquim de Barros, que abre
6 os trabalhos agradecendo a participação de todas e todos, desejando uma excelente
7 manhã de trabalho e retomando os combinados para a organização da reunião via
8 espaço virtual: a) todos deverão manter microfones e câmeras desligados; b) as
9 inscrições de fala deverão ser feitas na janela do *chat*. A Presidenta gerenciará as
10 inscrições e indicará o momento de fala, conforme ordem de inscrição. **EXPEDIENTE:**
11 Verificação das presenças: confirmado quórum, a partir dos acessos ao recurso
12 virtual, observou-se participando da vídeo conferência os(as) conselheiros(as):
13 TITULARES: Alexandre da Silva Simões, Ana Aurélia Tamoio Garcia, Ana Cláudia
14 Joaquim de Barros, Danieli Casare da Silva Moreira, Denilson de Camargo Mirim,
15 Francine Alessandra Gracia Menna, Karla Adriana Gracia Menna, Miriam Cecília
16 Facci, Odirlei Botelho da Silva, Pedro Luís Rodrigues, Solange Aparecida da Silva
17 Brito e Valderez Luci Moreira Vieira Soares. SUPLENTE: não houve registro da
18 participação de suplentes. MEMBROS DA COMUNIDADE: O *link* de acesso foi
19 compartilhado em alguns grupos e redes sociais, bem como no site do CMESO
20 www.cmeso.org e a reunião contou com a participação dos seguintes membros da
21 comunidade: Adriana Pinto, Carla Ensides, Isabel Leite, Janiely Lima de Sousa, Rafael
22 Ramos Castellari, Sarah Miller, Sueli Soares, Tatiana Franco de Camargo e Vera
23 Regina Vieira. Palavra da Presidência: a Sra. Presidenta, Prof.^a Ana Cláudia
24 Joaquim de Barros reiterou a necessidade de que os trabalhos das câmaras sejam
25 regularizados; solicitou a confirmação dos endereços eletrônicos e a criação de *gmail*
26 para quem ainda não tem, visto a importância de ajustar possibilidades de acesso, via
27 *hangouts*, uma vez que o *meet* somente o Cons.^o Alexandre da Silva Simões
28 consegue oportunizar a utilização, gerando *link* a partir de domínio particular. Outra
29 possibilidade apresentada pela Sra. Presidenta é que os membros do colegiado

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

30 baixem e se cadastrem o aplicativo zoom, outra plataforma que oferece bons recursos
31 para a realização das reuniões. **Palavra dos membros:** a Cons.^a Danieli Casare da
32 Silva Moreira voltou a destacar a importância de que o colegiado faça e promova uma
33 reflexão sobre quem são os alunos da escola pública e, ainda, se as ações que vem
34 sendo propostas e discutidas nesse tempo de COVID-19 incluem ou excluem essas
35 alunas e esses alunos? Ela chamou atenção à importância de que, enquanto
36 colegiado, deve-se ter cuidado para não compactuar com ações excludentes e
37 finalizou citando Paulo Freire: “Não existe imparcialidade, todos são orientados por
38 uma base ideológica. A questão é a sua base ideológica é inclusiva ou excludente?”.
39 **Palavra dos membros da comunidade:** não houve inscritos para manifestações.
40 **ORDEM DO DIA:** 1. Apreciação do texto da Deliberação CMESO Nº 03/2020: a
41 proposta de deliberação foi lida integralmente. Colocada em votação foi aprovada por
42 unanimidade. 2. Apresentação, discussão e encaminhamentos referentes à políticas
43 públicas de Formação Continuada: a Cons.^a Danieli Casare da Silva Moreira,
44 presidenta do Grupo de Trabalho – Ações Formativas do CMESO, solicitou que fosse
45 feita a apresentação da proposta pelo Cons.^o Alexandre da Silva Simões e pela Cons.^a
46 Solange Aparecida da Silva Brito. O primeiro apresentou uma plataforma *moodle* que
47 oportunizará a disponibilização de cursos em ambiente virtual a serem oferecidos e
48 acompanhados pelo CMESO; a segunda compartilhou apresentação da proposta de
49 ação formativa a ser implementada pelo CMESO. Essa apresentação, em sua íntegra
50 comporá essa ata como anexo. Destacando os principais pontos, a ideia é utilizar a
51 plataforma MOODLE, apresentada pelo Cons.^o Alexandre da Silva Simões, como
52 espaço para propor ações de formação continuada aos profissionais da educação;
53 Iniciar as ações a partir do resgate do programa do CMESO “DEBATES SOBRE
54 EDUCAÇÃO”; Propor cursos a partir de micro módulos, módulos, oficinas e outros
55 formatos, sem abandonar a estratégia das mesas de debates, palestras e
56 conferências; Lançar editais para submissão de propostas formativas abertas a
57 interessados oriundos da Rede Municipal de Educação de Sorocaba. No que se refere
58 aos “DEBATES SOBRE EDUCAÇÃO”, apresentou-se o objetivo inicial, no sentido de

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

59 apontar que tem sido uma estratégia adotada pelo CMESO desde 2017, cujo objetivo
60 principal é buscar a aproximação com a comunidade, por meio de debates sobre
61 questões relevantes para a educação no município de Sorocaba. A proposta visa
62 provocar a reflexão sobre temáticas que estejam em pauta e sejam relevantes para a
63 sociedade. Por sua vez, destacou-se ainda a dimensão formativa da ação, uma vez
64 que a partir da realização dos primeiros debates, observou-se a potencialidade
65 formativa dos mesmos. Essa dimensão formativa, passa a ser evidenciada e tomada
66 como objetivo do movimento do programa “DEBATES DO EDUCAÇÃO”. Foram
67 apresentadas propostas para as temáticas iniciais: 1. EDUCAÇÃO NA
68 CONTEMPORANEIDADE: a dimensão emocional do docente em tempos de
69 afastamento social (COVID-19); 2. EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE:
70 função social da escola e qualidade social da educação; 3. EDUCAÇÃO NA
71 CONTEMPORANEIDADE: o uso das tecnologias como ferramentas de ensino e
72 aprendizagem; 4. EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: políticas públicas em
73 educação. Outra ação que compõe a proposta apresentada é a realização de cursos
74 que atendam a demanda e a indicação de interesses da rede; espaços para
75 lançamento de editais de chamamento para submissão de interesse em ofertar
76 cursos, aberto aos conselheiros e conselheiras, aos profissionais da educação da rede
77 pública municipal de Sorocaba e IES parceiras; e, ainda, a constituição de um Comitê
78 Científico que se responsabilize pela avaliação dos cursos inscritos. Sobre as
79 características e perspectivas dos cursos, destacou-se o que segue: 1. Articulação
80 entre teoria e prática; 2. Atender necessidades da rede articulada aos PPPs das
81 unidades educativas da rede; 3. Articulados e fundamentados nos documentos oficiais
82 que fundamentam o fazer pedagógico da rede; 4. Qualificação e Experiência
83 profissional como critérios para oferta dos cursos; 5. Certificação a ser reconhecida
84 pela SEDU/RH. Após a apresentação o Cons.^o Alexandre da Silva Simões expôs
85 intenção de propor um curso para o fortalecimento dos Conselhos de Escola, voltados
86 aos pais e membros que compõem o colegiado nas unidades educativas. A Cons.^a
87 Solange Aparecida da Silva Brito complementou que proposta apresentada tem por

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

88 perspectiva ir além do momento vivenciado pelo panorama de pandemia devido ao
89 CONVID-19. No sentido de ampliar as possibilidades apresentadas, o Cons.^o
90 Alexandre da Silva Simões destacou a importância de o CMESO pensar em um
91 documento que viabilize uma política pública de formação continuada. Nesse
92 momento, a Cons.^a Danieli Casare da Silva Moreira ratificando a contribuição do
93 conselheiro que por último se manifestara, Alexandre da Silva Simões, apresentou ao
94 colegiado alguns princípios que poderiam nortear uma deliberação que vise
95 normatizar a política pública de formação continuada da rede pública municipal de
96 educação., a saber:” Necessidade de atendimento pleno ao marco referencial e
97 documentos oficiais do Sistema Municipal Ensino; A pluralidade e multiplicidade de
98 visões; O atendimento das necessidades e anseios dos profissionais da rede
99 municipal de ensino; A articulação com as universidades; A gestão democrática na
100 definição dos conteúdos; A publicidade das propostas formativas; A transparência e
101 ampla discussão das propostas formativas; A identificação e valorização de
102 profissionais e práticas pedagógicas oriundas do próprio SME; A possibilidade de
103 submissão de propostas formativas pela comunidade (editais); Constituição de um
104 comitê científico; Multiplicidade de espaços formativos (físicos e/ou virtuais).” Após
105 essa explanação, cujos slides também comporão essa ata, como anexo, foi aberta a
106 palavra para as considerações e contribuições das demais conselheiras e
107 conselheiros. A Cons.^a Ana Aurélio Tamoio Garcia destacou a importância de que um
108 olhar voltado ao acolhimento emocional dos alunos, quando da retomada das aulas,
109 seja garantido. Destacou ainda, que atualmente percebe-se uma pluralidade de
110 estruturas familiares e que, respeitando a diversidade, a escola tem um papel
111 importante para as crianças de todas as famílias, de forma geral. A Cons.^a. Solange
112 Aparecida da Silva Brito destacou que a proposta da primeira temática, contribuição
113 da Prof.^a Giane Aparecida Sales da Silva Mota, vai ao encontro da observação da
114 Cons.^a Ana Aurélio Tamoio Garcia. Enquanto o pleno se organizava para apresentar
115 suas contribuições, a Presidenta do CMESO, Prof.^a Ana Cláudia Joaquim de Barros,
116 respondeu a um questionamento feito por um membro da comunidade que

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

117 acompanhava a reunião e externou via chat seu interesse em saber se há alguma
118 orientação/deliberação do colegiado em relação a normativas para a reposição de
119 aulas. Ainda no bojo da contribuição da Cons.^a Ana Aurélia Tamoio Garcia, a Cons.
120 *Danieli Casare da Silva Moreira* reforçou a importância de que as Câmaras assumam
121 o compromisso de estudar e buscar traçar o perfil do aluno atendido na escola pública
122 com o intuito de que esse estudo balize as ações do colegiado. A Cons.^a *Miriam*
123 *Cecília Facci* destacou a importância de que haja um movimento robusto de
124 mobilização das pessoas visando a adesão das ações que forem ofertadas na
125 plataforma, uma vez que gestão democrática depende de pessoas e, sem a
126 mobilização destas, o trabalho corre o risco de ficar limitado. O Cons.^o *Alexandre da*
127 *Silva Simões* chamou atenção às normativas regimentais que regem o trabalho das
128 Câmaras e enfatizou que não se pode correr o risco das ações ficarem fora da
129 legalidade. A Presidenta do CMESO, Prof.^a Ana Cláudia Joaquim de Barros, informou
130 que já fez os encaminhamentos necessários para que as Câmaras garantam suas
131 ações, no entanto retomará efetivamente a questão. O Cons.^o *Denilson de Camargo*
132 *Mirim* solicitou a retomada da discussão acerca das temáticas apresentadas para os
133 primeiros movimentos formativos, enfatizando que entende ser imprescindível que os
134 temas abarquem a situação de pandemia que se vive nesse momento histórico.
135 Defendeu que a dimensão humana seja o mote principal das temáticas. Após ampla
136 discussão acerca da contribuição do referido conselheiro, foi sugerido que o mesmo
137 componha o Grupo de Trabalho que está mobilizando o planejamento das ações
138 formativas. Não havendo mais inscritos para manifestações a Presidenta do CMESO
139 organizou os encaminhamentos para as devidas apreciações e votações, a saber: 1.
140 Proposta de ação formativa a partir da plataforma MOODLE, conforme apresentação
141 do Cons.^o Alexandre da Silva Simões e da Cons.^a Solange Aparecida da Silva Brito –
142 APROVADA por unanimidade; 2. Proposta para a construção de uma deliberação do
143 CMESO que normatize a política pública de formação continuada da rede pública
144 municipal de educação de Sorocaba – APROVADA por unanimidade; 3. Princípios
145 norteadores que fundamentarão o texto da deliberação do CMESO que normatizará a

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

146 política pública de formação continuada da rede pública municipal de educação de
147 Sorocaba – APROVADOS – por unanimidade. Finalizando a discussão do item dois
148 da ordem do dia, a participação do Cons.^o Denilson de Camargo Mirim no GT – Ações
149 Formativas foi ratificada, por ele e pelo pleno; ficou estabelecido que na reunião
150 ordinária do próximo dia 28 de abril, do corrente ano, o GT deverá apresentar o texto
151 da deliberação para apreciação do colegiado; o Cons.^o Odirlei Botelho da Silva
152 destacou a proximidade de finalização do mandato da Cons.^a Danieli Casare da Silva
153 Moreira colocando-se à disposição para integrar o GT – Ações Formativas no intuito
154 de garantir a representação da Educação Infantil, passando a integrar o referido GT.

155 3. Discussão e Encaminhamentos referentes à Deliberação conjunta CMESO / CAE
156 01/2020: a Prof.^a Ana Cláudia Joaquim de Barros apresentou a necessidade do
157 colegiado deliberar sobre o decurso de prazo para a homologação e publicação da
158 Deliberação conjunta CAE/CMESO, por parte da Secretaria da Educação. A
159 Presidente leu o artigo 7º da lei nº 4574/1994, que cria o CMESO: “Os atos do
160 Conselho só produzirão resultados depois de homologados pelo secretário da
161 Educação e Cultura do Município.” A Sra. Presidenta destacou a importância de o
162 pleno se manifestar, atendendo o parágrafo 3 do referido artigo: “Decorrido o prazo
163 de trinta dias sem manifestação do Secretário, a deliberação voltará, no prazo de
164 quinze dias, a plenário, e, mantida, será baixada portaria de lavra do Presidente do
165 Conselho.”, considerando o atendimento dos prazos legais a presidenta colocou em
166 votação a manutenção da Deliberação em discussão, que foi APROVADA por
167 unanimidade. Fundamentada no parágrafo três do artigo sétimo, foi colocada em
168 votação a “baixada de portaria” para garantir o ato do colegiado, que também foi
169 APROVADA por unanimidade. Já às vistas de finalizar a reunião, momento em que a
170 Presidenta do CMESO agradecia a participação de todas e todos e desejava uma
171 excelente semana de trabalho, a Cons.^a Solange Aparecida da Silva Brito solicitou
172 que constasse em ata e também pediu a publicação da página do CMESO do
173 *facebook*, a divulgação de pesquisa que está sendo realizada pela Universidade
174 Federal de São Carlos (UFSCar) *campus* Sorocaba, por meio de formulário eletrônico



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

175 a ser acessado pelo link < <https://tinyurl.com/ukh49we>> . A pesquisa tem por objetivo
176 a) conhecer quais são as condições cotidianas que alunos e alunas das escolas de
177 educação básica (ensino fundamental e médio) públicas e privadas da RMS estão
178 tendo para enfrentar o afastamento social provocado pelo coronavírus, bem como qual
179 tem sido a dinâmica da vida diária, seus limites e possibilidades; b) conhecer quais
180 são as condições educativas que os referidos alunos e alunas estão tendo para
181 enfrentar o afastamento social provocado pelo coronavírus, bem como qual tem sido
182 a dinâmica do exercício das atividades escolares, seus limites e possibilidades. Eu,
183 Solange Aparecida da Silva Brito, lavrei a presente ata que, após lida e achada
184 conforme, será assinada por mim e por todos os presentes. Sorocaba, 14 de abril de
185 2020.

186 _____
187 _____
188 _____
189 _____
190 _____
191 _____

192 Ata aprovada na 551ª Reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba, realizada remotamente
193 por meio de vídeo conferência na plataforma Google Meet).

194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209

210 **ANEXOS**

211 **1. MANIFESTAÇÃO DOS MEMBROS D COMUNIDADE**

212

213 **Rafael RAMOS CASTELLARI - 10:03**

214

Bom dia, não sei se já foi abordada a questão do ciclo II, bem como a proposta de ensino a distância para estes alunos. Obrigado.

215

216

217 **2. PROPOSTA DE AÇÃO FORMATIVA**

218



PROPOSTA DE AÇÃO FORMATIVA A SER IMPLEMENTADA PELO CMESO

GRUPO DE TRABALHO INSTITUÍDO NA REUNIÃO ORDINÁRIA DE Nº 549 (14-04-2020):

Cons.º Alexandre da Silva Simões

Consª. Ana Cláudia Joaquim de Barros

Consª. Danieli Casare da Silva Moreira (Presidenta do GT)

Consª. Francine Gracia Menna

Consª. Marina Benitez Flório Fagundes

Consª. Miriam Cecília Facci

Consª. Sol Silva Brito

Consª. Valderez Luci Moreira Vieira Soares

Colaboração: **Giane Aparecida Sales da Silva Mota**

219

DEBATES SOBRE EDUCAÇÃO

OBJETIVO INICIAL:

O “*Debates sobre Educação*” tem sido uma estratégia adotada pelo CMESO desde 2017, cujo objetivo principal é buscar a aproximação com a comunidade, por meio de debates sobre questões relevantes para a educação no município de Sorocaba. A proposta visa provocar a reflexão sobre temáticas que estejam em pauta e sejam relevantes para a sociedade.

DIMENSÃO FORMATIVA:

A partir da realização dos primeiros debates, observou-se a potencialidade formativa dos mesmos. Essa dimensão formativa, passa a ser evidenciada e tomada como objetivo do movimento do programa “DEBATES DO EDUCAÇÃO”.

220

DEBATES SOBRE EDUCAÇÃO: temáticas iniciais

1. EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: a dimensão emocional do docente em tempos de afastamento social (COVID-19);
2. EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: função social da escola e qualidade social da educação;
3. EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: o uso das tecnologias como ferramentas de ensino e aprendizagem;
4. EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: políticas públicas em educação.

221

OFERTA DE CURSOS

1. Cursos que atendam a demanda e a indicação de interesses da rede;
2. Espaço (editais de chamamento) para submissão de interesse em ofertar cursos, aberto aos conselheiros e conselheiras, aos profissionais da educação da rede pública municipal de Sorocaba e IES parceiras;
3. Constituição de um Comitê Científico que se responsabilize pela avaliação dos cursos inscritos;

222

OFERTA DE CURSOS: perspectivas

1. Articulação entre teoria e prática;
2. Atender necessidades da rede articulada aos PPPs das unidades educativas da rede;
3. Articulados e fundamentados nos documentos oficiais que fundamentam o fazer pedagógico da rede;
4. Qualificação e Experiência profissional como critérios para oferta dos cursos;
5. Certificação a ser reconhecida pela SEDU/RH;

223

224

225 3. DIRETRIZES PARA UMA DELIBERAÇÃO SOBRE FORMAÇÃO
226 CONTINUADA

Deliberação CMESO 04/2020

Estabelece Diretrizes para Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino no Município de Sorocaba.

227



CONSIDERANDO:

- Os preceitos dos artigos 62, 67 e do artigo 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996,
- O Art. 62 A da Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013,
- A Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007,
- A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024,
- O Parecer CNE/CEB nº 2, de 25 de fevereiro de 2009,
- O Parecer CNE/CP nº 2, de 9 de junho de 2015,
- As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica,
- A Lei nº 11.133, de 25 de junho de 2015, que aprova o Plano Municipal de Educação.

228



A formação continuada obedecerá aos seguintes princípios

- Necessidade de atendimento pleno ao marco referencial e documentos oficiais do Sistema Municipal Ensino;
- A pluralidade e multiplicidade de visões;
- O atendimento das necessidades e anseios dos profissionais da rede municipal de ensino;
- A articulação com as universidades;
- A gestão democrática na definição dos conteúdos;
- A publicidade das propostas formativas;
- A transparência e ampla discussão das propostas formativas;
- A identificação e valorização de profissionais e práticas pedagógicas oriundas do próprio SME;
- A possibilidade de submissão de propostas formativas pela comunidade (editais);
- Constituição de um comitê científico;
- Multiplicidade de espaços formativos (físicos e/ou virtuais).

229



Todo projeto precisa atender a Deliberação 02/2018

Fixa normas para apreciação pelo CMESO de projetos, programas, convênios, parcerias, cessões, concessões, cooperações, terceirizações, quarteirizações, parceirizações, edificações, ações ou correlatos da Prefeitura de Sorocaba em matérias direta ou indiretamente vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino no Município de Sorocaba, bem como de suas alterações e/ou encerramento.

