

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1 Ata da reunião extraordinária, configurando como a **551ª** reunião do Conselho
2 Municipal de Educação de Sorocaba (CMESO), realizada em **vinte e oito de abril do**
3 **ano de dois mil e vinte**, a partir de ferramenta virtual, *google meet*, pelo *link*
4 <https://meet.google.com/kkd-vypu-wme> . A **9ª reunião** do corrente ano iniciou-se às
5 nove horas, sob a Presidência da Profa. Ana Cláudia Joaquim de Barros, que abre os
6 trabalhos agradecendo a participação de todas e todos, desejando uma excelente
7 manhã de trabalho e retomando os combinados para a organização da reunião via
8 espaço virtual: a) todos deverão manter microfones e câmeras desligados; b) as
9 inscrições de fala deverão ser feitas na janela do *chat*. A Presidenta gerenciará as
10 inscrições e indicará o momento de fala, conforme ordem de inscrição. **EXPEDIENTE:**
11 Verificação das presenças: confirmado quórum, a partir dos acessos ao recurso
12 virtual, observou-se participando da vídeo conferência os(as) conselheiros(as):
13 TITULARES: Alexandre da Silva Simões, Ana Aurélia Tamoio Garcia, Ana Cláudia
14 Joaquim de Barros, Danieli Casare da Silva Moreira, Francine Alessandra Gracia
15 Menna, Marina Benitez Flório Fagundes, Miriam Cecília Facci, Odirlei Botelho da
16 Silva, Pedro Luís Rodrigues, Solange Aparecida da Silva Brito e Valderéz Luci Moreira
17 Vieira Soares. SUPLENTE: não houve registro da participação de suplentes. O *link* de
18 acesso foi compartilhado em alguns grupos e redes sociais, bem como no site do
19 CMESO www.cmeso.org e a reunião contou com a participação de alguns membros
20 da comunidade. Palavra da Presidência: a Sra. Presidenta, Prof.^a Ana Cláudia
21 Joaquim de Barros abriu a reunião, comunicando que recebeu o Ofício 605/2020,
22 endereçado às Câmaras de Educação Infantil e Ensino Fundamental, no qual convida
23 seus membros a participarem das reuniões junto à SEDU, referentes às possíveis
24 sugestões de trabalho remoto a ser desenvolvido pelas equipes escolares do dia 13
25 de maio a 28 de junho, bem como a readequação do Calendário Escolar e
26 Readequação do Currículo, a Sra. Presidenta disse que encaminhou o ofício via e-
27 mail aos presidentes das respectivas Câmaras, sendo que a equipe da Educação
28 Infantil já se manifestou favorável à essa participação e aguarda um parecer da
29 Câmara do Ensino Fundamental, que fará a leitura e discussão sobre o assunto em
30 reunião já agendada para a quinta-feira próxima, dia trinta de maio; a Sra. Presidenta,

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

31 Ana Cláudia, relatou ainda sobre sua participação em uma reunião na SEDU, no dia
32 anterior (27/04), momento este em que recebeu o ofício 516/2020, que solicita verificar
33 possibilidade de adequação das atividades desenvolvidas por servidora municipal,
34 lotada na Sede da CMESO, visto que a mesma apresenta restrição médica que a
35 impossibilita o trabalho de atendimento ao público; a Presidenta disse que não vê
36 problema em manter a servidora alocada no local para desempenhar funções internas,
37 desde que, seja enviado um outro funcionário habilitado para exercer tal função; citou
38 o ofício SEDU 601/2020, enviado ao CMESO/CAE referente à Deliberação Conjunta
39 CMESO/CAE nº 01/2020, mas que esta matéria já está vencida uma vez que a referida
40 Deliberação foi baixada por portaria em 14/04/20; relatou que foi publicada em 24/04,
41 a Deliberação nº 02 CMESO/CAE, que obteve a homologação parcial pela SEDU;
42 neste momento, o Conselheiro Alexandre pediu a palavra e questionou o “parcial”,
43 visto que a lei diz que o Secretário da Educação pode vetar ou aprovar uma
44 deliberação, assim não existiria uma homologação parcial; por esta razão, a
45 Presidenta fará um ofício ao Secretário da Educação abordando tal situação; em
46 seguida, a Presidenta cobrou a necessidade da Câmara de Ensino Fundamental
47 apresentar uma devolutiva sobre o questionamento do Professor Rafael Ramos
48 Castellari, sobre as possíveis atividades ofertadas aos alunos do Ensino Fundamental
49 II; informou o recebimento do Processo 2020/005.724-8 pela Secretaria da Educação
50 e o encaminhou às Câmaras de Educação Infantil e Ensino Fundamental para
51 apreciação e parecer referente à adesão ao Programa Nacional de Alfabetização -
52 Programa Tempo de Aprender, do MEC, destinado aos alunos da Educação Infantil e
53 Ensino Fundamental – 1ºs e 2ºs anos; **Palavra dos Conselheiros:** o Conselheiro
54 Odirlei manifestou seu descontentamento para com o encaminhamento dado pela
55 SEDU/Prefeitura sobre a questão da alimentação para as crianças, onde ele julga ter
56 sido um processo moroso e que não atinge a todas as crianças; nesse momento, foi
57 relatado pela Conselheira Francine que essa situação já foi tratada pela Abigail,
58 Presidenta do CAE, que concordou que o procedimento adotado foi o melhor possível
59 para o momento; em seguida, o mesmo conselheiro sugeriu também a retomada da
60 comissão que trata das questões étnico-raciais, a fim de que essa comissão seja

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

61 consultada sobre esse tema, evitando assim, conflitos como os que ocorreram na
62 ocasião da indicação do Livro Paradidático “As cores de Matheus”; A Conselheira
63 Solange disse que a Comissão Mista será retomada brevemente e que, ela,
64 juntamente com outras supervisoras da SEDU responderam a todos os
65 questionamentos feitos pela UNINEGRO e demais movimentos sociais que se
66 manifestaram; em seguida, a Conselheira Solange, relatou que tem recebido no
67 plantão da supervisão, na SEDU, várias ligações da comunidade, muitos
68 questionamentos da população sobre a postura da Rede Municipal de Ensino em não
69 ofertar atividades à distância aos seus alunos, uma vez que existem mães com filhos
70 na Rede Estadual e Municipal e estas redes estão agindo em dissonância. Nesses
71 momentos a resposta tem sido um esclarecimento de que após Consulta Pública junto
72 às unidades escolares e algumas discussões, a SEDU resolveu que é importante a
73 não escolarização do espaço da família, visto que existe um espaço específico para
74 esse fim, no qual o papel do professor como mediador é essencial, comunicam
75 também aos pais, que a SEDU disponibiliza em seu site, vários *links* de atividades
76 variadas, que não configuram educação formal (conteúdos); contudo, deixa em aberto
77 o envio de questionamentos e críticas à SEDU por meio de e-mail disponibilizado no
78 *link*; Conselheira Danieli provoca a reflexão sobre quais atividades estão sendo
79 oferecidas pelo site da SEDU e quais são as crianças que as estão recebendo, se
80 todas as crianças estão sendo contempladas, pois ela entende que estas atividades
81 estão sendo pensadas sem a participação daqueles que conhecem a realidade das
82 crianças e das comunidades e, sabem inclusive, que para muitas delas a situação de
83 fome é muito mais urgente e parte de suas rotinas que o acesso a recursos
84 tecnológicos, como a internet, por exemplo; Conselheira Valderez coloca-se
85 sensibilizada pelas dificuldades vividas neste momento inimaginável e disponibiliza-
86 se a contribuir da melhor forma possível, visto que está com o pai enfermo, fato que a
87 consome bastante. **Palavra da Comunidade:** Professor Rafael Ramos Castellari,
88 iniciou sua fala, dizendo-se feliz com o parecer da SEDU, no que se refere a
89 valorização do professor e na perspectiva de não escolarização do espaço familiar,
90 porém acredita que em relação ao procedimento adotado para com o Ensino

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

91 Fundamental II, poderia ser diferenciado, já que a seu ver, existe certa autonomia
92 dentre os alunos para atividades à distância, prática esta já adotada por ele em alguns
93 momentos com seus alunos, sendo que em sua visão, a mediação do professor não
94 se perde e sente que seus alunos gostam; entende que ao se pensar em rede, é sim
95 possível que esse sistema não seja acessível a todos os alunos, mas acredita que
96 seria até mesmo uma forma de incentivar a mobilização dos próprios alunos e
97 comunidade para que todos fossem atingidos; A Presidenta assegurou-lhe de que sua
98 fala seria considerada brevemente em Reunião da Câmara do Ensino Fundamental,
99 **ORDEM DO DIA: 1. Apreciação do Parecer do CMESO/CEI nº 01/2020:** o
100 esplendoroso texto (anexo), que teve como relatora a Conselheira Danieli, foi lido pela
101 Conselheira Solange, no qual cita aspectos específicos de tal fase de
102 desenvolvimento da criança, bem como a função imprescindível do professor nos
103 processos de ensino e aprendizagem, o que legitimam o posicionamento unânime de
104 que um ensino EAD não é indicado para crianças de tal faixa etária. Colocado em
105 votação o Parecer foi APROVADO por unanimidade; **2. Discussão e**
106 **Encaminhamentos referentes à readequação do Calendário Escolar:** a Presidenta Ana
107 Cláudia, voltou a fazer referências sobre a reunião da qual participou no dia 27 de
108 abril, junto com Secretário da Educação Wanderlei Acca, o Presidente do SSPMS
109 Salatiel Hergesel e representantes da ASPAMS. Destacou que na referida reunião,
110 apontou-se a necessidade de se considerar as questões trabalhistas e orçamentárias,
111 para além dos pareceres, quando se faz uma análise da suspensão de aulas, bem
112 como da sua reposição; ou seja, será necessário bastante diálogo para a construção
113 de um melhor encaminhamento desse processo de não aplicação da EAD e as
114 reposições referentes ao calendário escolar, citou a Medida Provisória do Governo
115 Federal, que desobriga os 200 dias letivos, porém, permanece a obrigatoriedade das
116 800 horas presenciais, mas que até o presente momento não foi votada, assim,
117 mesmo após acordo entre SEDU e SSPMS, sobre 15 sábados de reposição
118 presencial, ainda faltarão 92 horas para que se cumpra o total das 800 horas
119 presenciais obrigatórias, destacou que esta previsão depende da data de retorno às
120 aula a qual está condicionada ao comportamento da Pandemia do Corona Vírus e

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

121 orientações das autoridades de saúde; outra pauta discutida foi o procedimento do
122 trabalho remoto a ser desenvolvido pelas equipes escolares a partir de 13 de maio, as
123 diretrizes para o retorno às aulas e a readequação do currículo. Após apresentar os
124 principais pontos tratados na reunião, a senhora presidenta reiterou a necessidade
125 deste colegiado aprofundar os estudos sobre as possibilidades de cumprimento de
126 horas letivas e de garantia da qualidade da educação ofertada a todas e todos
127 estudantes da rede municipal. Propôs formar um grupo de trabalho com este foco. A
128 Conselheira Danieli solicitou aparte e propôs que o estudo fosse realizado por todo o
129 colegiado. A presidenta retirou seu encaminhamento e colocou o encaminhamento
130 sugerido pela conselheira Danieli em votação, sendo aprovado por unanimidade. Após
131 a votação ficou acordado que os conselheiros e conselheiras se encontrarão
132 virtualmente em 06 de maio, às 14h. Considerações finais; a Conselheira Danieli
133 questionou sobre o PNA; a Presidenta disse que aguarda a manifestação das
134 Câmaras e a Conselheira Solange disse que a supervisão de ensino também está
135 com um grupo de trabalho estudando o PNA para, oportunamente contribuir com as
136 discussões pela adesão, ou não, do mesmo; houve, então a proposta de estudo do
137 Pleno sobre todas as questões em aberto e de tão grande importância para o
138 momento; vale ressaltar que esta Reunião atingiu a marca de 35 participantes no
139 decorrer da mesma. Nada mais havendo a relatar, eu, Ana Aurélia Tamoio Garcia,
140 lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, seguirá assinada por mim e pelos
141 demais presentes:

142 _____
143 _____
144 _____

145 **ANEXO I – Participação da comunidade pelo chat**

146 **ANEXO II – Parecer da Câmara da Educação Infantil**

147 Ata aprovada na 559ª Reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba, realizada remotamente
148 por meio de vídeo conferência na plataforma Google Meet).

149