

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1 Ata da reunião extraordinária, configurando como a **556ª** reunião do Conselho
2 Municipal de Educação de Sorocaba (CMESO), realizada em **dez de junho de dois**
3 **mil e vinte**, a partir de ferramenta virtual, *google meet*, pelo *link*
4 <https://meet.google.com/ebm-ybfp-uuc> e pelo Facebook . A **11ª reunião** do corrente
5 ano iniciou-se às dezesseis horas, sob a Presidência da Profa. Ana Cláudia Joaquim
6 de Barros, que abriu os trabalhos agradecendo a participação de todas e todos,
7 comunicando que o Sr. Secretário de Educação de Sorocaba, Prof. Wanderley Acca,
8 ocupou a cadeira que lhe é cabida neste Conselho Municipal de Educação de
9 Sorocaba e desejou uma excelente tarde de trabalho. Retomou os combinados para
10 a organização da reunião: a) todos deverão manter microfones e câmeras desligados;
11 b) as inscrições de fala deverão ser feitas na janela do *chat*. **EXPEDIENTE:**
12 Verificação das presenças: confirmado quórum, a partir dos acessos ao recurso
13 virtual, observou-se participando da vídeo conferência os(as) conselheiros(as):
14 TITULARES: Alexandre da Silva Simões, Ana Cláudia Joaquim de Barros, Aparecida
15 Ferreira da Silva Gutierrez, Danieli Casare da Silva Moreira, Denilson de Camargo
16 Mirim, Francine Alessandra Gracia Menna, Miriam Cecília Facci, Odirlei Botelho da
17 Silva, Rosangela Quequetto de Andrade Arcos e Valderéz Luci Moreira Vieira Soares.
18 SUPLENTE: não houve registro de suplentes. MEMBROS DA COMUNIDADE: O link
19 de acesso foi compartilhado em alguns grupos e redes sociais, bem como no site do
20 CMESO www.cmeso.org e a reunião contou com a participação de muitos membros
21 da comunidade, relacionados no chat da reunião, bem como suas manifestações,
22 anexo ao final desta. **Palavra da Presidência:** a Sra. Presidente, Prof.ª Ana Cláudia
23 Joaquim de Barros, apresentou o assunto motivador da reunião extraordinária: 1.
24 Apreciação do parecer CMESO/CEF 03/2020. 2. Resposta à solicitação do Ministério
25 Público, referente aos Protocolos MP 1378/20 e 1396/20. A Sra. Presidente chamou
26 à fala o Sr. Secretário de Educação, que iniciou dizendo que a situação de isolamento
27 pela pandemia provocada pelo coronavírus se estende além do previsível, atingindo
28 intensamente as escolas, os alunos e suas famílias. Assim, as atividades deverão ser
29 retomadas para todas as etapas de ensino atendidas na rede municipal, de forma



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

30 virtual, implementadas em etapas. A saber, em junho para os alunos do Ensino
31 Fundamental II, na forma acordada entre a SEDU e os professores que atuam no
32 segmento. Em julho ocorrerá a segunda etapa incluindo as demais etapas de ensino.
33 O retorno será paulatino, possivelmente em agosto, se as condições forem favoráveis.
34 Afirmou que a pandemia pelo Coronavírus coloca todos em risco alto, situação que
35 provoca mudanças significativas. Que há forte pressão para flexibilização das
36 atividades que interferem no setor econômico. Esclareceu que desde o início da
37 suspensão das atividades escolares a SEDU estabeleceu ações através do site da
38 SEDU, da TV Câmara, junto aos alunos e suas famílias com o propósito de dar
39 continuidade ao hábito de estudo às crianças e para fortalecer os vínculos familiares,
40 sem caráter letivo. Neste momento, externou as seguintes preocupações: tempo muito
41 estendido do isolamento, o distanciamento dos alunos, ações em outros municípios,
42 interferência da Promotoria. Todas encaminhando para uma mudança nas ações.
43 Propôs a consolidação de documento elaborado conjuntamente da SEDU com o
44 CMESO, com foco no aluno, na aprendizagem. A Conselheira Aparecida Ferreira da
45 Silva Gutierrez, representante do poder público junto ao CMESO, falou em trabalho
46 colaborativo na construção de documento, e que tem consciência de que aula remota
47 afeta diretamente o aluno sem acesso e que há que se adotar uma estratégia de
48 contato segura para todos. A Conselheira Miriam Cecilia Facci atentou para o fato de
49 que o Parecer 03/2020, trata de atividades remotas no Fundamental aprovado pela
50 Câmara de Ensino Fundamental, a ser analisado pelo pleno, não contempla a
51 apresentação desta modalidade para constituir dia letivo ou em substituição às aulas
52 presenciais. Sugeriu então a sua retirada de pauta para análise mais aprofundada
53 pelo CEF antes da apresentação ao pleno. Presentes os integrantes da Câmara, foi
54 aceita a sugestão. O Conselheiro Alexandre da Silva Simões afirmou que a
55 comunidade cobra manifestação sobre a apresentação de atividades remotas aos
56 alunos e que a ela devemos resposta no melhor consenso. O Sr. Secretário da
57 Educação expressou o pensamento de que estamos navegando em mares turbulentos
58 e que a travessia deverá ser tão calma quanto possível, mas temos que agir. **Palavra**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

59 **dos membros da comunidade:** A Sra. Presidente, Prof.^a Ana Cláudia Joaquim de
60 Barros, deu a palavra para a Prof.^a Raquel Silva Oliveira. Ela disse que trabalha na
61 escola do Carandá, onde vê que lá a principal preocupação dos pais é com a comida
62 ou falta dela. Que a escola é a única instituição representativa do Estado naquele
63 espaço, onde crianças estão abandonadas e o município não se posicionou.
64 Considera uma agressão ao aluno. Cabe uma reflexão, fundamentada em estudos,
65 que não há condições de enfrentamento ao Covid-19 na forma proposta. O Prof. Jean
66 Búho esclareceu que causa inquietação a fala da SEDU, já exposta pela colega
67 Raquel, e ratifica a historicidade das desigualdades. Questionou a importância do
68 tempo e a desconsideração às concepções de ensino. Reiterou a importância de
69 “escutar” as crianças, de agilizar a distribuição de alimentação aos alunos ainda em
70 trâmite, de brigar pela Educação. **ORDEM DO DIA: 1. Apreciação do parecer**
71 **CMESO/CEF 03/2020 – Retirado de pauta, 2. Resposta à solicitação do Ministério**
72 **Público, referente aos Protocolos MP 1378/20 e 1396/20 (Anexo) –** A Sra. Presidente,
73 Prof.^a Ana Cláudia Joaquim de Barros, compartilhou o documento recebido do
74 Ministério Público, da Dra. CRISTINA PALMA, 1^a Promotora de Justiça de Sorocaba,
75 em que oficia à Secretaria Municipal de Educação, bem como ao Conselho Municipal
76 de Educação, a fim de que, no prazo de 48 horas, esclareçam quais providências
77 foram adotadas pelo município para garantir o direito à educação dos alunos
78 matriculados na rede municipal de ensino, já que não existe previsão de retorno das
79 aulas. O Conselheiro Denilson de Camargo Mirim fez a colocação de que se ano letivo
80 não é a mesma coisa que ano civil, haveria a possibilidade de o ano de 2020 ser
81 estendido até 2021. O Sr. Secretário de Educação esclareceu que há impedimentos
82 funcionais que interferem. A Conselheira Danieli Casare da Silva Moreira reiterou a
83 posição de ser mantido olhar atento para estudos técnicos, que mostram como a
84 criança deve ser vista no processo de aprendizagem, impedindo o retrocesso de
85 avanços importantes na rede municipal de Sorocaba. Argumenta que não poderá ser
86 uma caneta a definir a política educacional e para quem será. A Presidente manifestou
87 o intento desta reunião de que se construa uma política pública. O Conselheiro Odirlei

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

88 Botelho da Silva manifestou seu entendimento de não haver respaldo para as
89 indicações do MP. A Conselheira Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez encaminhou
90 para conhecimento dos participantes a caminhada da resposta da SEDU. Disse que
91 no próximo dia 15 haverá reunião de planejamento para o preparo das atividades não
92 presenciais, uma vez que a SEDU acolhe a manifestação do MP. Relatou que quer
93 acreditar que, como lhe foi dito, as comunidades surpreendem ao utilizarem a
94 tecnologia e devemos experimentar para sabermos como vai acontecer. A
95 Conselheira Miriam Cecilia Facci questionou o Secretário da Educação se estão
96 sendo tomadas providências para adequação das condições de retorno dos alunos e
97 equipes escolares às escolas, com segurança na preservação da saúde, neste
98 movimento de preparo e distribuição das atividades remotas. Prontamente, a
99 Conselheira Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez respondeu que não há retorno
100 presencial. E o Sr. Secretário da Educação afirmou que serão disponibilizadas
101 máscaras, álcool gel e “face shield”. O Conselheiro Alexandre da Silva Simões
102 interferiu dizendo que “retorno” ou “não retorno”, a tarefa agora é escolher o “mal
103 menor”. O Conselheiro Odirlei Botelho da Silva argumentou que entende que a
104 quantidade de alunos na Educação Infantil é diferente da dos alunos no Ensino
105 Fundamental, bem como na comparação das realidades sociais. Assim considerando,
106 posicionou-se contrário à apresentação de atividades não presenciais aos alunos da
107 educação infantil e favorável ao diálogo com a representante do judiciário na tentativa
108 de explicitar os motivos que o impulsiona nesta direção. A Sra. Presidente, Prof.^a Ana
109 Cláudia Joaquim de Barros, solicitou à Conselheira Aparecida Ferreira da Silva
110 Gutierrez esclarecimentos sobre a proposta da SEDU para a Educação Infantil. Ela
111 declarou que é fundamental dialogar com diretores da Pré-Escola e Ensino
112 Fundamental I para definir forma de acolhimento e atividades apropriadas, oportunizar
113 às escolas a construção do roteiro a ser seguido, disponibilizando os materiais da
114 escola, incluindo os literários, material de domínio público aos alunos sem acesso;
115 referente ao Ensino Fundamental II, que haja preocupação com a aprendizagem e
116 levar em consideração a heterogeneidade das comunidades. A Conselheira Danieli

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

117 Casare da Silva Moreira fez a 1ª proposta que consiste em agendar, até 15/06/2020,
118 pela manhã, uma reunião com Dra. CRISTINA PALMA, 1ª Promotora de Justiça de
119 Sorocaba, com a finalidade de estabelecer o diálogo sobre conceito de acesso,
120 espaço familiar e aprendizagem e então definir posicionamento. A SEDU através do
121 Sr. Secretário e da Conselheira Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez apresentou a 2ª
122 proposta de elaborar até a segunda, resposta conjunta com o CMESO acolhendo a
123 orientação do MP de implementar as atividades à distância na rede municipal. O
124 Conselheiro Alexandre da Silva Simões fez a 3ª proposta de se constituir um Grupo
125 de Trabalho com representantes do CMESO e da SEDU para em reunião elaborar
126 documento contendo pontos convergentes sobre a matéria, na construção de política
127 pública, respeitada a função do poder público e a competência do CMESO,
128 estabelecida em lei. Neste momento, dada a instabilidade do sinal de internet, a Sra.
129 Presidente, Prof.ª Ana Cláudia Joaquim de Barros, foi desconectada da reunião. A
130 Conselheira Miriam Cecilia Facci, Vice-Presidente do CMESO, assumiu a condução
131 dos trabalhos. Encaminhada a votação houve consenso sobre a 3ª proposta desde
132 que acompanhada da tentativa, por parte da Presidência do CMESO, de estabelecer
133 o mais breve possível o contato com a Dra. Palma e desta forma conciliar todas as
134 três em uma só. Aprovada a proposta, ficou definida reunião do Grupo de Trabalho,
135 agendada para 11/06/2020, para elaborar as diretrizes do documento a ser elaborado
136 conjuntamente entre SEDU e CMESO na próxima segunda, dia 15/06/2020. Nada
137 mais havendo a tratar, a Sra. Vice-Presidente, excepcionalmente Presidente em
138 exercício, Prof.ª Miriam Cecilia Facci, agradeceu a participação e contribuições dos
139 conselheiros do CMESO, da comunidade, dos professores, gestores e demais
140 participantes, e deu por encerrada a presente reunião. **Justificaram ausência:**
141 Angélica Lacerda Cardoso, Pedro Luís Rodrigues e Solange Aparecida da Silva Brito.
142 Eu, Miriam Cecilia Facci, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será
143 assinada por mim e pelos presentes. Sorocaba, 10 de junho de
144 2020. _____



**PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

145

146

147

Ata aprovada na 559ª Reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba, realizada remotamente

148

por meio de vídeo conferência na plataforma Google Meet).

ANEXOS

Ítem 1

Protocolos nº 1378/20 e nº 1396/20

Tratam-se de duas representações noticiando eventual omissão do Poder Público Municipal de Sorocaba, por meio de sua Secretaria de Educação, no tocante à suspensão das aulas nas escolas municipais, em razão da pandemia, sem oferecer, contudo, qualquer respaldo ou solução aos alunos matriculados na rede pública de ensino.

Segundo aduzem os representantes, os alunos da rede municipal estão sendo muito prejudicados em decorrência da paralização das aulas, pois, ao contrário do que tem sido feito em escolas particulares e em escolas públicas de outros municípios, que adotaram sistema de ensino à distância ou entrega de atividades aos alunos na própria escola, a Secretaria Municipal de Educação não tomou qualquer providência nesse sentido, não obstante tenha anunciado que as aulas permanecerão suspensas até o dia 30 de junho de 2020.

Por fim, ponderam que tal situação perdura desde o dia 23 de março de 2020, estando para completar quase três meses, sem qualquer perspectiva de retorno das aulas, de forma que há sérios riscos de os alunos perderem o ano letivo.

Desta forma, necessário se faz a adoção de providências por parte do Poder Público Municipal.

Cumprido observar que a questão em apreço já foi objeto de outras representações reportadas nesta Promotoria de Justiça, oportunidades em que a Secretaria Municipal de Educação esclareceu que a modalidade de ensino à distância não se mostrava viável, basicamente em razão da tenra idade dos alunos e porque a medida poderia ocasionar exclusão social, em detrimento daqueles que não possuem acesso aos recursos tecnológicos. Além disso, o citado órgão municipal asseverou que haveria um plano de reposição presencial quando do retorno das aulas.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Todavia, o fato é que infelizmente a situação se prolongou, em virtude da crescente disseminação da doença COVID-19, impossibilitando, desse modo, a volta das aulas presenciais nas escolas públicas e particulares em todo o país.

Diante disso, verifica-se que a solução antes apresentada pela Municipalidade, no sentido de reposição presencial das aulas, não se mostra mais suficiente para garantir o direito à educação aos alunos da rede pública, pois já são quase três meses de suspensão, sendo impraticável, portanto, a reposição presencial de todo esse período, o que reclama **medidas urgentes** por parte da administração municipal.

Ademais, é certo que diversas escolas dos setores público e privado já se adaptaram a esta nova realidade que estamos enfrentando, o que também deve ser buscado pelo Município de Sorocaba. Nesse prumo, a Municipalidade poderá adotar tanto o sistema de ensino *online* para aqueles que possuem acesso às tecnologias, como poderá dar opção de entrega de atividades nas próprias escolas aos alunos que não tiverem condições de efetuá-las por meio virtual. Ante o exposto, a fim de apurar eventual violação ao direito educação dos alunos da rede municipal, em razão da suspensão das aulas devido pandemia, determino:

- I) Autue-se como representação, devendo constar como representados o Secretário Municipal de Educação e a Prefeita Municipal;
- II) Oficie-se à Secretaria Municipal de Educação, **bem como ao Conselho Municipal de Educação**, com cópia do presente despacho, a fim de que esclareçam quais providencias foram adotadas pelo município para garantir o direito à educação dos alunos matriculados na rede municipal de ensino, já que não existe previsão de retorno das aulas. **Prazo para resposta: 48 horas.**

Com a resposta ou decorrido o prazo, tornem conclusos.

Dê-se ciência aos representantes.

Sorocaba, 09 de junho de 2020.

CRISTINA PALMA

1ª Promotora de Justiça de Sorocaba

Ítem 2

Participação da comunidade

CHAT REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA CMESO EM 10/06/2020

Miriam Facci16:03

Boa tarde, secretário

Boa tarde, Rosangela

rosangela quequetto de andrade arcos16:04

Oi pessoal...

Daniela Renna16:07

boa tarde!

Mario Lima16:07

Boa tarde

Daniela Renna16:08

acabei de compartilhar o link no grupo de diretores

Margareth Pedroso16:09

Boa tarde!

Leandro Miranda16:10

Boa tarde

Cidinha Pires16:10

Boa tarde

Dalete Dias16:10

Boa tarde

Liliane Costa16:11

Boa tarde

Francini Andrade16:11

Boa tarde

José Almeida16:12

Ouçó claramente

Daniela Grilo16:12

Estou ouvindo normal

Margareth Pedroso16:12

Podem compartilhar o documento que está sendo discutido?

Daniela Renna16:12

o som do secretário está ok

Mario Lima16:12

Ouvindo bem aqui

Valderez Soares16:13

Estou ouvindo bem agora

Conceição Gazzini16:13

estou ouvindo bem

Francine Fernandes16:13

Boa tarde.

Gisele Santos16:13

Aqui está bom o som .

Andreia Oliveira Camargo16:13

estou ouvindo bem

Margareth Pedroso16:14

É decisão tomada então?

Francini Andrade16:14

Ouvindo bem

Parê Gutierrez16:15

Ok

Margareth Pedroso16:18

Os porquês realmente faltou posicionamento da SEDU à comunidade...

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Parê Gutierrez16:18

Pare

Rafael Kerche16:18

1- Por que a SEDU não se posicionou publicamente para a população, nas mídias e redes sociais, quanto a não-implantação das atividades domiciliares, esclarecendo os princípios pedagógicos que embasaram essa decisão?

Margareth Pedroso16:18

Tem gente tentando entrar, se puderem aprovar...

Conceição Gazzini16:19

Ta no seu Aninha

Cristina de Deus16:20

Disponibilize o link do Facebook por favor

Patricia Roberta Koury16:20

Qual o face da Aninha?

Conceição Gazzini16:21

Tenho como Aninha Barros

Aninha Barros16:21

<https://www.facebook.com/aninha.barros.167>

meu face

Margareth Pedroso16:21

Que fase dois? Desde o início nunca foi falado e discutido com a comunidade escolar isso...

Rafael Kerche16:21

1- Por que a SEDU não se posicionou publicamente para a população, nas mídias e redes sociais, quanto a não-implantação das atividades domiciliares desde o começo da pandemia, esclarecendo os princípios pedagógicos que embasaram essa decisão?

Margareth Pedroso16:22

O documento é o recebido pelo CMESO, que gostaríamos de ver...se possível...

Rafael Kerche16:23

2-Não seria importante a divulgação do esforço diário das equipes escolares em se prepararem para o retorno às aulas em tempos de pandemia, visando garantir uma prática educativa de qualidade para as crianças no retorno às aulas ?

Margareth Pedroso16:24

Queremos entender o teor do documento recebido, pois nos parece que não há espaço para argumentação numa resposta e simplesmente executar, é isso?

ok Ana, obrigada!

Parê Gutierrez16:25

Sim...Miriam...

Sim...

Rafael Kerche16:26

2-Sendo implementada a ead, o poder público municipal proverá os profissionais de educação de recursos tecnológicos e formação continuada específicos para esse modelo de ensino?

Odilei Botelho16:26

Me inscrevo.

Patricia Roberta Koury16:27

Não consegui pelo face

Viviane Pereira16:27

Eu também não consegui

Raquel Silva Oliveira16:28

Possibilidade primeiro de ouvir a comunidade docente pelo menos ?

Rafael RAMOS CASTELLARI16:29

Acho um risco receber a comunidade na escola nesse momento principalmente após as novas notícias de que Sorocaba volte para o nível vermelho. Inclusive pelo fato dos alunos ou responsáveis transitarem reduzindo o isolamento social. Tudo pode ser feito remotamente.

Leandro Miranda16:30

Concordo Parê, alguma coisa precisa ser feita realmente.

Raquel Silva Oliveira16:30

e a discussão ? vcs decidirão por toda a comunidade docente de Sorocaba?

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Cristina Dorelli 16:30

Concordo com a Parê

Raquel Silva Oliveira 16:30

isso é exercício democrático ?

querem copiar o modelo falido do estado?

Assistencialismo

José Almeida 16:31

Já estamos com um avanço da pandemia em nossa cidade, trazer esse deslocamento para a comunidade escolar seria a melhor aposta agora?

Raquel Silva Oliveira 16:31

para sanar COVID

Jean Búho 16:31

E em casos onde a maioria dos alunos não tem acesso?

Parê Gutierrez 16:32

Podemos incluir pelo Conselho Pleno...

Ou não?

Rafael Kerche 16:32

Parê, ao que vejo, a forma segura de atingir positivamente as crianças é a utilização do trabalho remoto para uma formação específica dos educadores sorocabanos, a fim de que as crianças tenham aprendizagens qualitativas na escola, e não quantitativas.

Parê Gutierrez 16:33

Sim Rafael

Rafael Kerche 16:33

*positivamente.

Raquel Silva Oliveira 16:33

PARÊ PROPÕE MAIS UM SUCATEAMENTO DO PROCESSO EDUCACIONAL ?

Parê Gutierrez 16:33

Não...

Margareth Pedroso 16:33

Tenho acompanhado, nos grupos de pesquisa das universidades, sobre cidades que estão enviando atividades (on-line e/ou em papel), inclusive onde há falas de secretários de educação participantes desses grupos, onde uma constante nessas falas é que admite-se que não chega a todos, de um jeito ou de outro. Aí pergunto, esse aluno já não tem nada e sendo o que mais precisa, ele não será o que ficará excluído nessa proposta? Pensando na realidade da comunidade em que atuo, a resposta seria sim...

Jean Búho 16:33

Rafael obrigado pela fala lúcida!

Margareth Pedroso 16:34

Me preocupo com essa exclusão...

Parê Gutierrez 16:34

Eu tbm

Leandro Miranda 16:34

A questão é que não sabemos o que será no futuro, e se não voltarmos em agosto? Precisamos fazer alguma coisa
SIM

Raquel Silva Oliveira 16:34

MUITOS DEVERES TBM! O DEVER DE ZELAR PELO EDUCANDO

Margareth Pedroso 16:34

Rafael RAMOS CASTELLARI 16:29

Acho um risco receber a comunidade na escola nesse momento principalmente após as novas notícias de que Sorocaba volte para o nível vermelho. Inclusive pelo fato dos alunos ou responsáveis transitarem reduzindo o isolamento social. Tudo pode ser feito remotamente - PERFEITO!

Parê Gutierrez 16:35

Sim Rafael ...tbm

Rafael Kerche 16:36

Por que não responder a sociedade sorocabana com a construção de um ensino de qualidade, presencialmente, após a pandemia? Por que não aproveitar o momento para o fortalecimento da prática educativa propriamente dita? A medida não atinge as crianças, a longo prazo?

Parê Gutierrez 16:36

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Sim Alexandre....desafio

Cristina Dorelli 16:37

Será necessário pensar em diferentes ações para alcançar o maior número de alunos.

Margareth Pedroso 16:37

Você 16:34

Rafael RAMOS CASTELLARI 16:29

Acho um risco receber a comunidade na escola nesse momento principalmente após as novas notícias de que Sorocaba volte para o nível vermelho. Inclusive pelo fato dos alunos ou responsáveis transitarem reduzindo o isolamento social. Tudo pode ser feito remotamente - PERFEITO SOBRE ALUNOS NA ESCOLA. PENSO QUE ENVIO DE ATIVIDADES AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PRINCIPALMENTE A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS, SÓ GERARÁ MAIS EXCLUSÃO SOCIAL....

Parê Gutierrez 16:37

Sim Cris...

Abraço para vc 🍷

Raquel Silva Oliveira 16:38

o processo ensino aprendizagem se dá de muitas maneiras, principalmente em cenário de pandemia ...

Parê Gutierrez 16:39

Ok

Sim

Margareth Pedroso 16:40

Uma das falas nesses grupos de pesquisa que citei foi: seria fácil resolver isso em nível nacional, pois o que é um ano letivo ao se pensar em anos de vida...alguns países já caminham no sentido de cancelar semestre e ano letivo...será um caminho difícil, qualquer que seja tomado...

Raquel Silva Oliveira 16:41

esse rumo não precisa passar pelo início precoce das aulas, nem empurrar os alunos para EAD

Miriam Facci 16:41

Posso?

Raquel Silva Oliveira 16:42

eu

Jean Búho 16:42

Jean

Leandro Miranda 16:42

O problema é que na escola tem visões diferentes

Raquel Silva Oliveira 16:42

raquel

Jean Búho 16:43

Então posicione-se tbm professor Leandro, o nome disso é democracia.

Margareth Pedroso 16:43

É isso mesmo secretário, muito difícil tomar decisões neste momento, todos os caminhos são muito complexos e abarcam muitos condicionantes... nossa luta é pelos excluídos...

Leandro Miranda 16:43

Já dei a minha opinião na última reunião

Só disse que não é certo a fala representando o grupo

Parê Gutierrez 16:44

Muito bom Miriam

👍👍👍👍

Marcia Noronha 16:47

Concordo Raquel

Ione Viana Pereira Sanders 16:47

Perfeito Raquel

Francine Fernandes 16:47

Perfeito.

Laís Penteado 16:47

Perfeito Raquel

Jéssica Pires 16:47

Acho que esse é o ponto da discussão!

Rita de Cassia Souza Amancio 16:47

Concordo Raquel.

José Almeida16:48

Perfeita colocação Raquel!

Rafael Kerche16:48

O poder público municipal vai garantir os meios necessários de todas as famílias acessarem as atividades domiciliares?

Marcia Noronha16:48

Perfeito Raquel

Rita de Cassia Souza Amancio16:48

Trabalharemos como diz Arroyo saberes vivos ou saberes mofados?

Rafael Kerche16:49

Alguém pensou na desestrutura emocional e econômica das famílias desassistidas? Elas realmente conseguem participar da ead?

Andreia Oliveira Camargo16:50

precisamos inverter os gráficos e focar nas minorias

José Almeida16:50

Não só ter o acesso mas garantir a aprendizagem, sem ver a real necessidade dessa criança!

Marcia Noronha16:50

Faltou um posicionamento da Secretaria para com a comunidade

Rafael Kerche16:51

1- Por que a SEDU não se posicionou publicamente para a população, nas mídias e redes sociais, quanto a não-implantação das atividades domiciliares desde o começo da pandemia, esclarecendo os princípios pedagógicos que embasaram essa decisão? Não seria importante a divulgação do esforço diário das equipes escolares em se prepararem para o retorno às aulas em tempos de pandemia, visando garantir uma prática educativa de qualidade para as crianças no retorno às aulas ?

Marcia Noronha16:51

Nós lidamos com estudantes de realidades muito diferentes

Cristina de Deus16:51

Está faltando um olhar curvo à TODAS as crianças

Parê Gutierrez16:52

Nai

Laís Penteado16:52

Principalmente ao fato de que uma grande porcentagem dos pais/avós ou responsáveis ainda são analfabetos.

Como ajudarão essas crianças em suas atividades remotas?

Parê Gutierrez16:52

Não...não é isso

Não é esta a proposta....

Marcia Noronha16:54

Vamos ampliar uma exclusão que já existe

Rafael Kerche16:54

Como mães de três, quatro, cinco filhos conseguirão assistir seus filhos? Mães analfabetas, desempregadas! Qual sentido didático de implementar a ead com esse tipo de realidade?

Daniele dias16:55

não tem IPI nem p os profs

Leandro Miranda16:55

Acho que não está sendo discutido a volta as aulas presenciais

Marcia Noronha16:56

Já começou conosco, nos expondo

Laís Penteado16:56

Ou até mesmo perder alguém dos profissionais da educação

Francine Fernandes16:57

Muito bem falado Raquel

Viviane Pereira16:57

Disse tudo

Parê Gutierrez16:57

Sim

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Laís Pentead016:57
Parabéns Raquel!
Valderez Soares16:57
Eu voltei
Parê Gutierrez16:57
Tempo é importante
Rafael Kerche16:58
Existe fundamentação didática da implantação da educação domiciliar, ou trata-se de responder a um clamor popular?
Andreia Schott Meira16:58
Parabéns Raquel
Rita de Cassia Souza Amancio16:58
Muito bem colocado Raquel
Parê Gutierrez16:59
Parecer CNE 05/2020....Já orientou os sistemas de ensino
Raquel Silva Oliveira16:59
obrigada
Parê Gutierrez16:59
Não só o Marco Referencial
Tempo é previsto no regimento do CMESO
Leandro Miranda17:00
O Retorno realmente foi desnecessário
Mauricio moraes17:00
Não tem sabonete.... Aqui no Vitória Régia não tem água, não tem energia, não tem mais nada. Roubaram td, levaram td em uma escola X. Sem condições de acesso .
Rafael Kerche17:01
CNE fez a orientação, mas cabe aos conselhos de educação municipais fazerem os pareceres, não é, Parê? Me corrija, por favor, seu estiver enganado.
Parê Gutierrez17:01
Sim Rafael
Por isso estamos aqui
Raquel Silva Oliveira17:02
concordamos Jean
drica201110017:02
Parabéns Jean
Rita de Cassia Souza Amancio17:02
Concordo Jean. Muito bem colocado
Rafael Kerche17:02
Pareceres com autonomia, no caso. Não necessariamente atrelados ao que foi decidido pelo colegiado educativo nacional?
Parê Gutierrez17:03
Sim...
Daniela Cristina Jonas Zanella17:03
Desculpe mas gostaria de saber se vai ter aulas online para o fundamental 2 ,pergunto como mãe de aluno do município...pq ela recebeu um áudio de uma professora da escola dela
Rafael Kerche17:04
Entendi. Escrevo isso por não concordar com o aludido parecer, assim como vários movimentos educacionais.
Parê Gutierrez17:04
Ok
Vanessa Proenca17:04
Parabéns Jean
Parê Gutierrez17:04
Não precisa estar alinhado ao CNE...
Rafael Kerche17:05
Entendi, Parê.Obrigado.
Parê Gutierrez17:05



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Rafael Kerche17:05

Os estudos e os trabalhos feitos nas residências “não são nada” ?

*No caso, pelos educadores sorocabanos?

Leandro Miranda17:06

Rafael, aquisição de conhecimento. Isso ninguém tira de nós

Rafael Kerche17:07

Quais as garantias de aprendizagem mediante as atividades domiciliares? Alguma pesquisa educacional a respeito?

Marcia Noronha17:09

Desliga o microfone

Denilson de Camargo Mirim17:09

gostaria de fazer uma observação

Raquel Silva Oliveira17:10

esses esclarecimentos não precisam ser a adesão à modelo inadequado, que mais parece uma medida de higienização social

Rafael Kerche17:10

Exatamente Aninha!

Somos cientistas da educação, e sabemos o enfoque didático mais razoável!

Daniele dias17:12

Podemos concluir o ano letivo no prox ano, sem prejuizo para a educação como todo

Valderez Soares17:12

Ana eu caí e consegui voltar agora...eu poderia falar ?

Daniele dias17:13

impedindo uma defasagem ainda maior em relação a aprendizagem

Parê Gutierrez17:13

Não...

Danieli Dani17:13

Gostaria de fazer uma rápida colocação

Parê Gutierrez17:13

Sim

Valderez Soares17:13

Td bem...

Margareth Pedroso17:14

Parê Gutierrez17:04

Não precisa estar alinhado ao CNE... - Diante desse esclarecimento e de tudo o mais aqui exposto, caberia à rede municipal de educação apropriar-se de sua autonomia e deliberar no sentido que a rede tem clamado, não?

rosangela quequetto de andrade arcos17:15

acredito que o ineditismo e gravidade da situação demanda um esforço coletivo de pensar caminhos viáveis para que os alunos e professores possam ter um canal de interlocução. Mas não há caminhos fáceis...acredito que estamos todos muito preocupados com o prejuízo pedagógico gerado pela pandemia, mas temos que compreender o quadro social (quase sempre excludente do ponto de vista de acesso à tecnologia, entre outras demandas).

Carla Lopes17:15

Havendo a decisão final por ofertar atividades EAD aos alunos, gostaria de saber se os professores da rede irão participar de como isso será feito? ou virá "embalado"?

Parê Gutierrez17:15

Sim Margareth...

Mas os tempos sao curtos

Rafael Kerche17:16

Eu seria favorável se constatasse que a população desassistida, violentada pela pobreza, fosse priorizada em receber os insumos tecnológicos e educativos para terem acesso a esse modelo de ensino.

José Almeida17:16

Perfeita Colocação Danieli!

Cristina de Deus17:17

Concordo com sua fala Dani

Rafael Kerche17:17

Perfeito Danieli. Ouçamos a didática! Embasemo-nos! Não atendamos o senso comum!

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

rosangela quechetto de andrade arcos17:17

precisamos ouvir a todos: professores, gestores, famílias, alunos, para viabilizar qualquer proposta de ação (pesquisas como a do Prof. Marcos, da UFSCAR, colaboram para que a situação real, concreta, seja evidenciada.)

Ariana de Queiroz17:17

É isso Dani! Um calhamaço de atividades não enche a barriga das crianças

Laís Penteado17:17

Perfeito Danieli!

Danieli Motta17:18

Perfeito !!!!

rosangela quechetto de andrade arcos17:18

isso mesmo, Dani!

Raquel Silva Oliveira17:18

isso é o mínimo Danieli

Patricia Roberta Koury17:18

Faço minha suas palavras Danieli

Rita de Cassia Souza Amancio17:18

Perfeito!!!

Odirlei Botelho17:19

Me inscrevo.

Parê Gutierrez17:19

Pare

Margareth Pedroso17:20

Parê Gutierrez17:15

Sim Margareth...

Mas os tempos sao curtos - sim, mas não temos, como disse o Rafael, que ir na mão dos quadradinhos já postos...

Sim, entendo a questão do tempo, mas existem conselhos de secretários municipais e outras instituições representantes das redes nos órgãos nacionais que podem pressionar em diferentes sentidos, caso as bandeiras tivessem sido levantadas por essas redes e seus representantes...

Valderez Soares17:20

Bem colocado Aninha

Parê Gutierrez17:21

Nao

Discordo

silvia souza elias dos santos17:22

Perfeito Odirlei. Iria pedir justamente isso.

Parê Gutierrez17:22

Sim

Raquel Silva Oliveira17:22

Apresente ao MP a situação do município diante do COVID , os conceitos do município acerca da Educação, a importância de mantermos uma posição clara de defesa a vida, pois sem vida não há educação. Necropolítica e educação não combinam.

Daniela Renna17:23

som d apare falhou

Patricia Roberta Koury17:25

Concordo..fazer um planejamento sem atropelos e com a participação dos educadores...abrangendo todos os alunos de maneira igualitária

Rafael Kerche17:26

Formação continuada dos educadores de Sorocaba não é uma boa intervenção?Inclusive, é uma prática comprovadamente assertiva.

Raquel Silva Oliveira17:26

essas mortes são aceitáveis? Afinal que prevaleça a meritocracia

José Almeida17:27

Estranho esse mesmo movimento não ter sido feito com o Fund 1

Rafael Kerche17:27

Esse modelo de ensino contemplaria os documentos educacionais?

José Almeida17:28

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

ou se houve por que não aberto ao corpo docente municipal.

Parê Gutierrez17:28

Sim Rafael...

Você17:28

Gostaria de me inscrever.

Margareth Pedroso17:28

Isso é o mais importante sempre, Parê, envolver os professores no planejamento e nas tomadas de decisões... No entanto, as pesquisas, inclusive em nossa cidade, é que não teremos grandes surpresas nas exclusões que acontecerão. Espero que estejamos errados (as pesquisas e nossa experiência nas comunidades que atuamos), pelo bem dos alunos...

Marcia Noronha17:29

Quais gestores??

Odirlei Botelho17:29

Em julho, para todos os segmentos?

Parê Gutierrez17:30

Creche não...

Escolarização obrigatória

Odirlei Botelho17:30

Pré e E.F.?

Parê Gutierrez17:30

Sim

Rafael Kerche17:30

Tenho ciência, Parê, da legalidade documental da ead. Questiono a respectiva excelência desse modelo de ensino. Lembro-me de Lev Vígotsky, Paulo Freire e tantos outros: não encontro base educacional que podemos extrair desses pensadores. Inclusive, vai em sentido contrário.

Odirlei Botelho17:30

Ok.

Patricia Roberta Koury17:30

Não imagino aulas virtuais pra educação infantil...

Aninha Barros17:31

Alexandre da Silva Simões17:28

Gostaria de me inscrever.

ok

na sequência do Wande, pode falar

Parê Gutierrez17:31

Rafael...o desafio está posto...

Contribua conosco...com diferentes estratégias

Como fazer o melhor?

Raquel Silva Oliveira17:32

esse planejamento é unilateral, não é planejar juntos

Parê Gutierrez17:32

Por que não?

Marines Christofani17:32

A pandemia nos coloca em um novo momento que deverá ser repensado a todo momento.....tanto adm como pedagogicamente....

Marcia Noronha17:33

Os gestores vão desenvolver as atividades?

José Edson De Oliveira17:33

Ao meu ver, a função constitucional do Município de Sorocaba, está na implementação de medidas de controle da pandemia, previstas na interpretação ao inciso II do § 7º do art. 3º da Lei nº 13.979/2020, a fim de explicitar que, nos termos do inciso I do art. 198 da Constituição e desde que amparadas em evidências científicas e nas recomendações da Organização Mundial da Saúde, Estados, Municípios e Distrito Federal podem determinar as medidas sanitárias de isolamento, quarentena, e outras.

Esse é o embasamento jurídico da atuação do Município, por meio de sua SEDU.

No entanto, as medidas devem ser precedidas de recomendação técnica e fundamentada.

Há esse documento, técnico e fundamentado, afirmando que é possível o retorno de professores, funcionários, servidores, alunos, terceiros, pais, ao ambiente escolar?

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Raquel Silva Oliveira17:33

se ao nos expormos não somos respeitados, se as mortes das crianças são aceitáveis

Rafael Kerche17:34

Parê, entendo que o melhor é a formação continuada dos educadores, minha amiga. E aulas presenciais com aprendizagem qualitativa.

Margareth Pedroso17:34

Ana, pela segunda semana seguida, não conseguiremos dormir e curtir o final de semana... se é que serve de consolo, você não está só...

Miriam Facci17:34

Posso falar?

Iuly Franchin17:34

E as crianças que não estavam inscritas no bolsa família, ou cadastro único e que passaram a ter essa necessidade?

José Edson De Oliveira17:34

A recomendação técnica e fundamentada de que as escolas são seguras pode ser acessado em que local?

Parê Gutierrez17:34

Não temos o presencial agora....

Rafael..

Leandro Miranda17:35

Acho que deveriam rever a questão do cartão, tem muitas famílias que estão sem renda, sem bolsa família, sem auxílio nenhum

silvia souza elias dos santos17:35

Parê, estou confusa ainda, retorno dos alunos ou atividades remotas?

Rafael Kerche17:35

Teremos na frente, minha amiga. E estamos nos preparando para isso.

Parê Gutierrez17:35

Atividades remotas Silvia

José Edson De Oliveira17:36

Quando o judiciário (promotor) atua, ele em verdade substitui a racionalidade da administração, racionalidade essa que a vida e a saúde são ancoras, paradigmas constitucionais, que devem ser observados como paradigmas da racionalidade, buscando a preservação da vida e promoção da saúde

Leandro Miranda17:36

Na verdade foi falta de planejamento, desde Março era nitido o estrago em outros países

Raquel Silva Oliveira17:37

insumos para os protocolos de higiene,

Daniele dias17:37

atividade remota não substitui aula presencial

Iuly Franchin17:37

Temos outras questões, caso a Sedu opte tb pela entrega das atividades nas unidades. Há escolas que não ficam no bairro.

Odirlei Botelho17:37

Me inscrevo Ana.

Parê Gutierrez17:38

Som ruim

Marcia Noronha17:38

Ana desliga seu microfone

Margareth Pedroso17:38

Quem analisou o cenário mundial e acompanhou o fracasso do isolamento social no Brasil, já imaginava o prolongamento da suspensão das aulas...

Gláucia Castro17:38

Interferências

Marcia Noronha17:39

Exatamente Margareth

José Edson De Oliveira17:39

Falta de planejamento indica falta de racionalidade, que autoriza a intervenção do judiciário. Essa inclusive é a posição do Tribunal de Justiça de São Paulo

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Leandro Miranda17:39

Margareth, a China ficou fechada por 2 meses, e lá cumpriram certo
No mínimo era pra ter sido planejado por 2 meses

Ficaram jogando de 15 em 15 dias

Denilson de Camargo Mirim17:40

em 15 minutos vou precisar sair da videoconferência

silvia souza elias dos santos17:41

Compreendo os pontos de vista, e me coloco no lugar dos pais que também aguardam um posicionamento, mas penso que esse planejamento deva ser realizado com participação de representantes de todas as áreas, inclusive nos estudantes com deficiência.

Marcia Noronha17:43

Quem vai pegar as atividades ?? Somente um adulto por família?

Margareth Pedroso17:43

Buscar atividades na escola é movimento de pais e alunos na escola!!!

Leandro Miranda17:39

Margareth, a China ficou fechada por 2 meses, e lá cumpriram certo

No mínimo era pra ter sido planejado por 2 meses

Ficaram jogando de 15 em 15 dias - E voltaram e tiveram novo surto...

Iuly Franchin17:43

Parê, precisa considerar as escolas que não estão no bairro e não terão 11 reais pra buscar

José Almeida17:44

Parê o trânsito para pegar atividades nas escolas gera sim movimento e em algumas realidades a escola terá em sua maioria.

Laís Penteado17:44

Como se dará essa retirada?

Iuly Franchin17:44

Precisamos organizar isso

Parê Gutierrez17:44

Ok Alexandre...

Marcia Noronha17:45

Todas as escolas têm como realizar as impressões das atividades??

Parê Gutierrez17:45

Sim... Desafio...

Ok

silvia souza elias dos santos17:45

Perfeito Alexandre.

Natalia Wey17:45

Perfeito

José Almeida17:46

Essas impressões de atividades terá a devida higienização e segurança em todo seu processo de retirada?

Rafael Kerche17:46

A promotora questionou aos entendidos da educação sobre a ead. Caminharemos em busca do ideal ou o senso comum?"A menos pior"?

Valderez Soares17:46

De acordo Alexandre

Parê Gutierrez17:46

Ok

E o documento?

Resposta?

Iuly Franchin17:47

Poderíamos usar a pesquisa feita pelo cmeso

José Almeida17:47

Haverá Ipis para todos os envolvidos e incluo aqui o município que se desloca da residência para pegar tal material?

Parê Gutierrez17:47

Sim...sabemos disso

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Nem tão diferente...temos mudanças

Daniela Renna17:47

Como diretora do CEI 14 gostaria de contribuir com a proposta que encaminhamos qdo houve a pesquisa do CMESO

Rafael Kerche17:48

Caso for implementada a ead, o poder público municipal vai garantir os meios necessários de todas as famílias acessarem as atividades domiciliares? Quais ações consolidariam essa importante ação administrativa?

Perfeito Odirlei!

Giane A. Sales da Silva Mota17:48

Muito bom Odirlei

José Edson De Oliveira17:48

Muito bem, Prof. Alexandre: o MPE, com esse ofício, abriu a possibilidade de construção de política pública educacional planejada racionalmente, com a participação dos diversos atores sociais, organizados pelo Município/SEDU. Sem isso, abre campo para atuação do Judiciário

Raquel Silva Oliveira17:48

Odirlei EXCELENTE !!!

Rafael Kerche17:48

Perfeito!!

Daniele dias17:49

APOIADO ODIRLEI

Jean Búho17:49

Excelente Odirlei.

silvia souza elias dos santos17:49

Parê, o planejamento não poderia ser feito por partes, inicialmente no Fund I para os estudantes do 5º ano, uma vez que terão continuidade dos estudos no próximo ano em outras unidades?

Parê Gutierrez17:49

Boa ideia Silvia

Daniela Cristina Jonas Zanella17:49

Sem som

Mauricio moraes17:49

Também não entendi como será consolidado a aprendizagem . Os familiares vão retirar as atividades, e depois ?

Lorena Silva17:50

Parê, ou sr. Wanderlei esse julho todos os segmentos, voltam ...e a este trabalho de busca esse impressos com seus professores e isso? As as equipes estarão na unidade para fazer entrega a seus alunos e isso?? Pare? Só para que eu mãe possa entender como se dará esse momento que virá? Obrigada.

silvia souza elias dos santos17:50

Considerando a fala da Parê e do Wande referente ao encaminhamento da SEDU ao MP?

silvia souza elias dos santos17:53

Após planejamento para um polo, reavaliar ...

Raquel Silva Oliveira17:53

TEMOS QUE MOSTRAR A PROMOTORIA QUE O MUNICÍPIO TEM UMA POSIÇÃO.

Miriam Facci17:53

posso?

silvia souza elias dos santos17:54

Ed, Infantil não tem como entrar em atividades remotas....

José Almeida17:54

Muito me interessa esse material de segurança que o Professor comentou, visto que mesmo estando na segunda semana dos 20% presenciais ainda não existe.

Andreia Oliveira Camargo17:54

não dá para acolher, pois tem especificidades na Educação Infantil

Rafael Kerche17:54

A pesquisa acadêmica da UFSCAR não ajuda a embasar uma política pública?Porque a SEDU não utilizou a pesquisa para se posicionar?

Ione Viana Pereira Sanders17:55

Gostaria de saber o que foi pensado para a educação especial?

silvia souza elias dos santos17:57

Ela saiu.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Parê Gutierrez17:57

Acho q sim

rosangela quequetto de andrade arcos17:58

val está assistindo pelo Facebook

Adriana Ribeiro17:58

Nunca teremos 100%. Isso é fato!

Parê Gutierrez17:59

Sim...

Daniela Renna17:59

Não entendi a proposta da Sedu: como as atividades - na prática - chegarão aos alunos?

Parê Gutierrez17:59

Autonomia

Daniela Renna17:59

Autonomia, ok. Mas por quais meios?

Parê Gutierrez18:00

Sim

Daniela Renna18:00

To com as mesmas dúvidas da Miriam

Viviane Pereira18:00

A Educação Infantil é contato, interação, socialização, não dá pra fazer "reposição". Os alunos continuam se desenvolvendo, cada qual no seu tempo e espaço, não tem como "repor", não faz sentido. Educação Infantil é o dia a dia com o professor e com os colegas. Eles não perderam nada no processo a não ser essa interação, esse convívio.

Marcia Noronha18:00

Eu tb

Denilson de Camargo Mirim18:00

Prezada Presidenta, como comuniquei no início da reunião preciso sair devido a compromisso pré agendado

Raquel Silva Oliveira18:00

recursos subsidiados pelo município

Parê Gutierrez18:00

Nenhum de nós

Daniela Renna18:01

Isso, de que forma será feito isso?

Margareth Pedroso18:01

Perfeito Mirian, os professores não podem ser obrigados a utilizar ferramentas pessoais para exercer sua função

Aninha Barros18:01

Denilson, ok

Laís Penteado18:01

Perfeito Mirian

Marcia Noronha18:02

Mas qual é a proposta que sera enviada ao MP?

Plataforma digital e atividades impressas?

Daniela Renna18:02

Mas gente.... se se responde que isso vai acontecer para o MP, não se assume automaticamente o compromisso de fazer acontecer?

Rafael Kerche18:02

Precisamos de um plano de ação do poder público para prover recursos aos educadores e a comunidade para cimentar a inclusão educacional .

Danieli Dani18:02

Me inscrevo

Iuly Franchin18:03

Dani, gostaria de saber sobre os recursos

Miriam Facci18:03

posso?

Rafael Kerche18:03

Falo isso porque os professores estaduais sofrem em demasia com essas questões.

Parê Gutierrez18:04

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Pare

Margareth Pedroso18:04

Perfeito Dani!

Raquel Silva Oliveira18:04

Dani , ótimas colocações

Rafael Kerche18:04

Concordo Dani.

Raphaela Bergamo18:04

É de suma importância que o poder público se mobilize para que os professores recebam orientações e apoio adequado, em especial considerando que estão igualmente impactados pela pandemia.

Viviane Pereira18:04

Perfeito

Daniela Renna18:04

A equipe CEI 14 se mobilizou e contribuiu com uma ideia para operacionalizar isso na educ infantil, lógico, sem discutir EaD nessa fase

Parê Gutierrez18:05

Excelente..vamos fazer juntos

silvia souza elias dos santos18:05

Sim Dani....de acordo somente conseguiremos ofertar o acesso...qualidade nesses moldes não vejo.

Laís Penteado18:05

Perfeito!!

Andreia Oliveira Camargo18:05

FEISOR - Defendemos que o trabalho educativo na Educação Infantil só se efetive com a atuação intencional de professoras e professores, em parceria com os demais profissionais, na relação direta com as crianças e na interação destas com seus pares. Em hipótese alguma admitimos a proposta de educação a distância para os bebês e as crianças pequenas.

Daniela Cristina Jonas Zanella18:05

É assistencialista

O olhar do MP

José Almeida18:06

Abrir ao diálogo.

Andreia Oliveira Camargo18:06

FEISOR - Nosso posicionamento sempre será, primeiramente, a favor da vida! Vidas essas, que somente presentes, fazem sentido ao currículo vivo da Educação Infantil!

Rafael Kerche18:07

Perfeito Dani!

Ione Viana Pereira Sanders18:07

Ampliação total na nossa comunidade

Jean Búho18:07

Obrigada Dani!

Parê Gutierrez18:07

Vamos votar...

Patricia Roberta Koury18:07

Acho um absurdo vereador falar que escola tem que abrir para os pais que trabalham tem que deixar o Filho..papel assistencialista

silvia souza elias dos santos18:07

Penso que a discussão é o caminho.

Ione Viana Pereira Sanders18:07

Lá não conseguimos nem usar os telefones fixos

Bia Fogaça18:08

Perfeito, Dani! Enquanto profissional da Educação Infantil me sinto contemplada por suas palavras!

Ione Viana Pereira Sanders18:08

Perfeito

Parê Gutierrez18:09

Sim

Acho q sim

Odirlei Botelho18:09

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

No Parecer da Educação Infantil não Miriam.
Andreia Oliveira Camargo18:09
educação infantil não entra no mesmo saco
Giane A. Sales da Silva Mota18:10
Não compreendi o que a Miriam quer propor
José Edson De Oliveira18:10
O MPE somente está a "apurar eventual violação ao direito
à educação dos alunos da rede municipal, em razão da suspensão das aulas devido"
à pandemia
Patricia Roberta Koury18:10
Ed Infantil não entra
Raquel Silva Oliveira18:11
a Parê e o sr. secretário sabe que algumas escolas nem sinal de telefone tem ?
Patricia Roberta Koury18:11
Olhar diferenciado a Ed Infantil, por favor educadores
Raquel Silva Oliveira18:11
é de cima para baixo
José Edson De Oliveira18:11
O MPE propoe as soluções: ensino on line ou entrega de atividades.
silvia souza elias dos santos18:11
Pelo que entendi, o encaminhamento da Míriam é para trazer o MP para escuta....não é isso?
Rafael Kerche18:11
E iremos ceder a pressão social, de senso comum?É isso?
Adriana Ribeiro18:12
Lembrando que há uma expectativa dos professores do Fund II de que seja considerado dia letivo, como está
sendo feito na Rede Estadual.
Parê Gutierrez18:12
Creche não entra
José Edson De Oliveira18:12
Quando o MPE propoem alguma coisa ele se arvora em substituto daquele legitimado para dar solução: O
Município de Sorocaba
Daniele dias18:12
FAZER O Q JUIZA QUER/
Patricia Roberta Koury18:12
E nem pre deve entrar
silvia souza elias dos santos18:12
Míriam, Infantil, 1º ao 3º ano e Estudantes com deficiência.....continuamos excludentes.
Raquel Silva Oliveira18:12
não dá para fazer pacote !!! é totalmente anti pedagógico
José Edson De Oliveira18:12
Por isto questionei sobre documentos médicos!!!
Rafael Kerche18:13
E as crianças do AEE? Conseguem fazer essas atividades?
José Edson De Oliveira18:13
o MPE não pode ordenar nada!! Quem ordena é um juiz...
Margareth Pedroso18:13
José Edson De Oliveira18:10
O MPE somente está a "apurar eventual violação ao direito
à educação dos alunos da rede municipal, em razão da suspensão das aulas devido"
à pandemia
Raquel Silva Oliveira18:13
o MP pode compreender a visão dos vários segmentos educacionais, a situação dos docentes
Odirlei Botelho18:13
Neste momento ele não está ordenando Prof. Wanderlei.
Rafael Kerche18:14
As crianças em fase de alfabetização, sem um mediador?
Margareth Pedroso18:14

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Odirlei Botelho18:13

Neste momento ele não está ordenando Prof. Wanderlei.

Odirlei Botelho18:14

Os fatos estão sendo apurados.

silvia souza elias dos santos18:14

A resposta ao MP não poderia contemplar a questão do processo de estudo e atividades remotas por etapas???

José Edson De Oliveira18:14

E a comunidade não ligada às instituições já organizadas?

Jean Búho18:14

Fatos apurados

Rafael Kerche18:14

Quem bate o martelo é o juiz.

Raphaela Bergamo18:15

Embora a oferta de atividades remotas possa ser considerada importante para manter os estudantes ativos nos casos onde isto é possível, especialmente neste período de distanciamento social causado pela crise sanitária, é necessário evitar que tais meios não aprofundem a enorme desigualdade já existente entre escolas e estudantes.

Parê Gutierrez18:15

Sim ruim

Raphaela Bergamo18:17

Acho louvável a postura do Secretário de Educação em ouvir o conselho e pautar suas decisões em numa postura de diálogo.

Marcia Noronha18:18

Exatamente Ana

A Sedu já se posicionou

silvia souza elias dos santos18:19

Concordo Ana...

Mariane Bolina18:19

Importante, Ana

Lorena Silva18:19

tudo que for feito (atividade online e impresso), será contabilizado como dia letivo Pare?

Natalia Wey18:19

Concordo Ana

Lorena Silva18:19

*impresso

Patricia Roberta Koury18:19

Obrigada por ter participado...tenho compromisso e estou saindo..Boa reunião a todos

Parê Gutierrez18:19

Vamos votar

Margareth Pedroso18:20

Conforme Nóvoa, é preciso marcar posições, firmar posicionamentos, assim, acho a proposta inicial da Ana, de colocar a fundamentação das escolhas atuais e chamar para o diálogo é pertinente...

Parê Gutierrez18:21

Muito confuso

Repita

Iuly Franchin18:21

Margareth concordo

Giane A. Sales da Silva Mota18:21

Perfeito Margareth

silvia souza elias dos santos18:21

Perfeito Dani...

Parê Gutierrez18:21

Repita as propostas...

Confuso

Isso não é proposta

Não...

Margareth Pedroso18:23

A reunião está sendo gravada?

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Parê Gutierrez18:23

Perfeito

Mariane Bolina18:23

Concordo, Marga

Parê Gutierrez18:24

Breve

silvia souza elias dos santos18:24

Não é possível Parê? Informar que estamos no processo de construção dessa política de atividades não presenciais, e a escuta o MP?

rosangela quequetto de andrade arcos18:24

vc está digitando as propostas aqui no chat, Ana?

Mauricio moraes18:25

atividades não presenciais e consolidação da aprendizagem online, é isso? mais ou menos da forma como o estado está fazendo?

Parê Gutierrez18:25

Sim...

Responsabilidade

Mariane Bolina18:26



silvia souza elias dos santos18:26

Perfeito.

Parê Gutierrez18:26

Breve

Haudrei Joise Vieira de Oliveira18:26

Acredito que o diálogo com a Promotora tem fazer parte de qualquer proposta...trazê-la a compreensão das questões da educação

Parê Gutierrez18:26

Discordo

Discordo

Margareth Pedroso18:27

Perfeito Alexandre e Dani!!!!

Parê Gutierrez18:27

Pare

José Edson De Oliveira18:27

Antes de editar o Decreto 25.768/20, que determinou a retorno dos professores, foi conversado com o Conselho? Se não, essa é a resposta ao MPE, entendo eu....

Jean Búho18:27

O que precisa ser apresentado a promotoria são os motivos pelos quais não efetivamos as atividades remotas. Levando em consideração nossos documentos.

José Almeida18:28

Dialogo sempre, seja com a Promotora ou seguindo com a SEDU

Miriam Facci18:28

Concordo

silvia souza elias dos santos18:28

Isso mesmo Alexandre. Foi o que compreendi.

Parê Gutierrez18:30

Sim

Claro

Encaminhamentos diferentes

silvia souza elias dos santos18:30

Ana sua fala está cortando.

Parê Gutierrez18:30

Vamos votar

Danieli Dani18:30

Ana sua fala cortou

Margareth Pedroso18:30

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

E a responsabilidade em relação aos alunos, à TODOS os alunos? Uma tentativa de diálogo é o mínimo que devemos à eles...

rosangela quechetto de andrade arcos18:30

som falhando, Ana

Mariane Bolina18:31

Cortando

Parê Gutierrez18:31

Vamos votar

Sim

Miriam Facci18:31

Acolher a proposta SEDU não exclui diálogo

Parê Gutierrez18:31

Para início das atividades

Não presenciais

Jean Búho18:31

Não é o que está parecendo Alexandre?

Parê Gutierrez18:31

Do CMESO

Parê Gutierrez18:33

Tbm

Sim

São estratégias

Conjuntas

Margareth Pedroso18:33

Miriam Facci18:31

Acolher a proposta SEDU não exclui diálogo - EXCLUI SIM, EXCLUI O DIÁLOGO SOBRE A DECISÃO, APESAR DE PODER CONTEMPLAR DIÁLOGOS EM RELAÇÃO AO COMO FAZER DEPOIS QUE A DECISÃO ESTÁ TOMADA...

Gláucia Castro18:33

Perfeito Alexandre!

silvia souza elias dos santos18:34

Perfeito!!!!

Daniele dias18:34

Unico feito pela SEDu

Ana Paula Libório Arruda18:34

Para peb2, as atividades remotas seriam o ideal, não aula remota. A maioria pode ter acesso online, mas não todos possuem a qualidade do acesso. Temos que ter um olhar de empatia a todos. Tanto professores quanto alunos estão num contexto diferenciado, de várias demandas no contexto familiar. Um plano de atividades que seja humanizado e preze pela qualidade é a prioridade.

Raquel Silva Oliveira18:34

é o que parece

Daniela Renna18:35

Não acho que há saída fácil..... mas também Acho que se a gente bobear mto é capaz de algum juiz que não entende NADA de educação arbitrar uma solução...

Jéssica Pires18:35

Mandar papéis só pra acalmar os ânimos, ignorando todo o resto?

Rafael Kerche18:35

Alexandre, qual é a direção para a convergência? Acolher a ead ou manter posicionamento anterior do Conselho?

silvia souza elias dos santos18:36

Compreendi assim também Parê....

Marcia Noronha18:36

18h35

Parê Gutierrez18:36

Nao

Iuly Franchin18:36

Parê, precisamos considerar na proposta as crianças que estão à margem. Não podemos deixar isso para quando a proposta estiver posta.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Parê Gutierrez18:36
Mudo
Margareth Pedroso18:36
Perfeito Alexandre!
Glaucia Castro18:36
Mudo
Mariane Bolina18:36
Mudo
Raphaela Bergamo18:36
Mudo
Parê Gutierrez18:36
Mudo
rosangela quechetto de andrade arcos18:36
sem som
Daniela Renna18:36
Sumiu o áudio do ale
Jean Búho18:36
Pq discorda Pare?
Raquel Silva Oliveira18:36
ignora não só as desigualdades, mas tbm quem faz a educação no município, os prfessores. E para tomar decisões vão passar com trator em cima de todos
Francine Fernandes18:36
Travado
Renata Kumagai18:36
Papéis são fontes de contaminação
Bruna Patricia Almeida18:36
Travado
Iuly Franchin18:36
Mudo
Silmara Zucolo18:36
Mudo
Natalia Wey18:36
Travou
Francine Fernandes18:36
Sem áudio
Daniela Renna18:36
Travou total
Renata Kumagai18:36
Mudo , travou
Sandra Perez18:37
Sem áudio
Marcia Noronha18:37
Tá mudo
Inara Silva18:37
Mudo
Cátia Silene Sales Paula18:37
Sem áudio
Mariane Bolina18:37
Travou
Marines Christofani18:37
Concordo com a Parê... temos que ter uma posição e após trabalhar p o menor estrago
Fatima Santos18:37
Mudo
Mariane Bolina18:37
Voltou
Natalia Wey18:37
Voltou

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Rafael Kerche18:37

As decisões devem ser tomadas com calma, sem pressa.

Jéssica Pires18:37

Isto não é diálogo. Ou concordamos ou se faz polarização. Não há um caminho alternativo?

Gláucia Castro18:37

Ana voltou

Parê Gutierrez18:37

S

Mariane Bolina18:37

Concordo, Rafael

Laís Penteado18:37

sim

rosangela quequetto de andrade arcos18:37

sim, Ana

Lorena Silva18:37

ouvindo

Natalia Wey18:37

Voltou

Karina Luisa18:37

Voltou

Fatima Santos18:37

Voltou

Raphaela Bergamo18:37

Sim

Haudrei Joise Vieira de Oliveira18:37

Voltou

Alessandra Silveira Rodrigues18:37

Agora sim

Raphaela Bergamo18:37

Voltou

Mauricio moraes18:37

voltou

Giane A. Sales da Silva Mota18:37

Sim Ana

Sandra Perez18:37

Voltou

Renata Kumagai18:37

Voltou

Lorena Silva18:37

travou para todos.

Bruna Patricia Almeida18:38

Voltou

Clovis Leme18:38

Sim

Raphaela Bergamo18:38

Para tomar água e respirar

Rafael Kerche18:38

Que diálogo é esse a toque de caixa?

Lorena Silva18:38

retornou sim ótimo.

Parê Gutierrez18:38

Não é isso

Jéssica Pires18:39

Isto não é diálogo. Ou concordamos ou se faz polarização. Não há um caminho alternativo?

Parê Gutierrez18:39

Qual sua proposta?

Margareth Pedroso18:40

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Perfeito Alexandre!!!

Marcia Noronha18:40

O apostilamento do Sesi já nos mostrou isso

Giane A. Sales da Silva Mota18:40

Concordo com o ponto de vista do Alexandre

Francine Fernandes18:40

Perfeito.

Parê Gutierrez18:40

Todos nos6

Raquel Silva Oliveira18:40

excelente

Daniela Renna18:40

Concordo com o Alexandre

Parê Gutierrez18:40

Excelente

Raphaela Bergamo18:40

Alexandre ótimo!

José Edson De Oliveira18:41

Se o município não tiver os laudos medicos sobre as escolas, ele não tem como explicar porque não planejou...

Leandro Miranda18:41

Concordo

Mariane Bolina18:41



Mayara Andrade Golombieski18:41

Isso mesmo Dani

Rafael Kerche18:41

Isso, Dany.

Alessandra Silveira Rodrigues18:41



Francine Fernandes18:41

Dani 🍌🍌

Jéssica Pires18:41

Não é pq todo mundo tá fazendo, que este é o certo

José Almeida18:41

Perfeito Danieli!

Raquel Silva Oliveira18:41

perfeito Dani

Renata Kumagai18:41

Concordo com o Alexandre também

Raphaela Bergamo18:41

Sim, Dani você está sendo a voz das infâncias, parabéns pela postura.

Daniele dias18:41

Dani e Alexandre apoiados

Mariane Bolina18:42



Raphaela Bergamo18:42

Alexandre 🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌

Marcia Noronha18:42

Apostilamento Sesi

Leandro Miranda18:42

Perfeito Alexandre

o ideal agora é impossível

Renata Kumagai18:44

Já temos de abrir mão de tanto diante do cenário atual que se há possibilidade do diálogo ele deve ser considerado

Parê Gutierrez18:44

Ok

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

José Edson De Oliveira18:44
Estão esquecendo que a ordem do Governador do Estado é o não retorno das aulas!!
Parê Gutierrez18:44
Prorrogado para segunda-feira
Ok
Encerrado
Raquel Silva Oliveira18:45
seria ótimo
Lorena Silva18:45
Diálogo segunda-feira, ótimo.
Jean Búho18:46
Então está imposto.
Maurício Dell Osso18:46
Estou como MAURICIO.....
Daniele dias18:46
A SEDU ja decidiu?
luciana salum18:46
A transmissão pelo face foi interrompida
Maurício Dell Osso18:46
Acho que devemos dialogar
Iuly Franchin18:46
Posto
Raphaela Bergamo18:46
EaD é inviável e ilegal para a Educação Infantil. Segundo os posicionamentos públicos da Undime Nacional (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e da Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) e do FeiSor.
Margareth Pedroso18:46
Mas a proposta não é adiar a resposta para segunda, é para chamar para o diálogo, não?
Raphaela Bergamo18:47
Não tem diálogo então ?
Kalina Carolina18:47
Se a Sedu já decidiu pq estamos discutindo?
Iuly Franchin18:47
Pelo jeito está posto...
Parê Gutierrez18:47
Cortando
Jéssica Pires18:47
Então não tem diálogo com a sedu? Já estão fechados?
Maurício Dell Osso18:47
Aninha ...Val aqui....
Parê Gutierrez18:47
Cortando aqui
Raphaela Bergamo18:48
Se já está decidido, não adianta o diálogo então é isso ?
Parê Gutierrez18:48
Som ruim
Margareth Pedroso18:48
Kalina Carolina18:47
Se a Sedu já decidiu pq estamos discutindo? - Porque é preciso firmar posicionamentos, já que somos sujeitos históricos
Glaucia Castro18:48
Tá travando
Sandra Perez18:48
Cortando áudio
Aninha Barros18:48
Votação:

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1. diálogo com o MP e a SEDU, ouvindo e propondo do ponto de vista pedagógico produzindo documento conjunto

2. Acolher a proposta da SEDU de atividade não presencial indicado pela promotora

Parê Gutierrez18:48

Nao

Melhorou

Jean Búho18:48

Kalina Carolina18:47

Se a Sedu já decidiu pq estamos discutindo? - Porque é preciso firmar posicionamentos, já que somos sujeitos históricos

rosangela quequetto de andrade arcos18:48

ana, deixe as propostas bem claras, para que todos compreendam...

Aninha Barros18:50

Votação:

1. diálogo com o MP e a SEDU, ouvindo e propondo do ponto de vista pedagógico produzindo documento conjunto

2. Acolher a proposta da SEDU de atividade não presencial indicado pela promotora

Glaucia Castro18:51

Ela nao tá te ouvindo

Parê Gutierrez18:51

Sim

Maurício Dell Osso18:51

Aninha está

Adriana Ribeiro18:51

Alexandre pedindo a fala!

Marcia Noronha18:51

Ela não tá ouvindo

rosangela quequetto de andrade arcos18:51

alexandre pede a palavra

Odirlei Botelho18:51

Ana o Alexandre quer falar.

Maurício Dell Osso18:51

Aninha o Alexandre está te chamando

ROSANA MORAES ZICARI DA SILVA18:51

Ana Alexandre falando com vc

Miriam Facci18:52

ana, alexandre está pedindo para redigir novamente a 1

Parê Gutierrez18:52

Ahhh

Entendi

Isso é diferente

silvia souza elias dos santos18:53

Isso..

Maurício Dell Osso18:53

Odirlei ...avise que estou como MAURICIO....por favor

Mariane Bolina18:53

Perfeito...

Odirlei Botelho18:53

A Val está com o Mauricio.

Maurício Dell Osso18:53

Obrigada Odirlei

Margareth Pedroso18:54

Construir junto não é aceita uma decisão tomada!!!!

aceitar*

Rafael Kerche18:55

Como é essa construção? A Sedu propõe e o Conselho acata?

Raquel Silva Oliveira18:55

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Parê construir junto , não é aceitar a posição da SEDU, isso é qualquer coisa menos democracia
Margareth Pedroso18:55
Então, a fala da Parê é diferente da fala do Alexandre!!!!
Parê Gutierrez18:56
Isso não foi dito
Maurício Dell Osso18:56
Eu Val....concordo com o diálogo...
Margareth Pedroso18:56
Foi dito desde que o Secretário disse que vai acolher....
e trabalhar para por em prática!
Parê Gutierrez18:57
Sugiro adiar
Francine Menna18:57
Concordo!!
Parê Gutierrez18:57
Melhor encaminhamento
Margareth Pedroso18:57
Você18:56
Foi dito desde que o Secretário disse que vai acolher....
e trabalhar para por em prática! - decisão tomada
Parê Gutierrez18:57
Ok
Sim
Maurício Dell Osso18:57
Sim ...eu Val concordo
Raquel Silva Oliveira18:58
infelizmente tenho que sair da reunião, por motivos de força maior. Mais uma violência da SEDU que ouve, sem considerar... se não ouve seus professores, quem dirá os alunos. Triste
José Edson De Oliveira18:58
O Município precisa ter o apoio do CMESO, mesmo que tardiamente, para gerar uma política publica racional e planejada, ou vai responder pelos prejuízos que causar!!!
Parê Gutierrez18:58
Sim
De acordo
Maurício Dell Osso18:58
Pode Miriam
Parê Gutierrez18:58
Ok
Francine Menna18:58
Concordo
Danieli Dani18:58
De acordo
Você18:59
De acordo.
Odirlei Botelho18:59
De acordo Miriam.
Aninha Barros18:59
voltei agora,
de acordo com o adiamento
Maurício Dell Osso18:59
De acordo
rosangela quequetto de andrade arcos18:59
sim, acho melhor, Miriam. De acordo. ConselheiraRosangela
Parê Gutierrez19:00
Sim
Eu tbm
Outro horário

Vamos passar pra@tarde
Ok
Maurício Dell Osso19:00
Pra mim qualquer horário
Parê Gutierrez19:00
Boa noite
rosangela quequetto de andrade arcos19:01
obrigada. Abraço
Margareth Pedroso19:01
Obrigada ao CMESO por mais esta oportunidade de participar....
Maurício Dell Osso19:01
Nos vemos no grupo
Danieli Dani19:01
Obrigada
Parê Gutierrez19:01
Abraço
Odirlei Botelho19:01
Boa noite. Fiquem bem e fiquem em casa.
Maurício Dell Osso19:01
Grupo
Marcia Noronha19:01
Obrigada
Margareth Pedroso19:01
e nos posicionar...
Glaucia Castro19:01
Nos avise sobre o horário de segunda feira
Mariane Bolina19:01
Boa noite
Glaucia Castro19:01
Obrigada
Leandro Miranda19:01
Obrigado, boa noite e bom feriado
Margareth Pedroso19:01
Boa noite!
Daniele dias19:01
boa noite
Laís Penteado19:01
Boa noite
Mayara Andrade Golombieski19:01
Boa noite!
ROSANA MORAES ZICARI DA SILVA19:01
Boa noite
Adriana Ribeiro19:01
Boa noite!
Sandra Perez19:01
Boa noite!
Francine Fernandes19:02
Boa noite.