



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1 Ata da reunião extraordinária, configurando como a 561ª reunião do Conselho
2 Municipal de Educação de Sorocaba (CMESO), realizada em vinte e um de julho de
3 dois mil e vinte, a partir de ferramenta virtual, google meet, pelo link
4 <https://meet.google.com/gdj-cdin-dyve> pelo Facebook. A 19ª reunião do corrente ano
5 iniciou-se às nove horas, sob a Presidência da Profa. Ana Claudia Joaquim de Barros,
6 que abriu os trabalhos agradecendo a participação de todas e todos. Retomou os
7 combinados para a organização da reunião: a) todos deverão manter microfones e
8 câmeras desligados; b) as inscrições de fala deverão ser feitas na janela do chat; c)
9 os presentes deverão preencher a lista de presença por meio do link apresentado no
10 chat. EXPEDIENTE: Verificação das presenças: confirmado quórum, a partir dos
11 acessos ao recurso virtual, observou-se participando da vídeo conferência os(as)
12 conselheiros(as): TITULARES: Alexandre da Silva Simões, Ana Claudia Joaquim de
13 Barros, Angélica Lacerda Cardoso, Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Danieli
14 Casare da Silva Moreira, Denilson de Camargo Mirim, Francine Alessandra Gracia
15 Menna, Karla Adriana Gracia Menna, Marina Benitez Flório Fagundes, Miriam Cecília
16 Facci, Solange Aparecida da Silva Brito e Valderez Luci Moreira Vieira Soares.
17 SUPLENTE: Sandra Aparecida Morais. MEMBROS DA COMUNIDADE: O link de
18 acesso foi compartilhado em alguns grupos e redes sociais, bem como no site do
19 CMESO www.cmeso.org e a reunião contou com a participação de muitos membros
20 da comunidade, relacionados no chat da reunião, bem como suas manifestações,
21 anexo ao final desta. **Palavra da Presidência:** A Sra. Presidente, Prof.ª Ana Claudia
22 Joaquim de Barros solicitou aos responsáveis pela elaboração das atas das reuniões
23 de número 553 e 554 o empenho em concluí-las para que sejam submetidas à análise
24 do Pleno. Solicitou ainda que as Câmaras da Educação Infantil e do Ensino
25 Fundamental apresentem o parecer conjunto sobre o Programa Nacional de
26 Alfabetização (PNA), em atendimento à solicitação do Sr. Secretário de Educação do
27 Município de Sorocaba, para apreciação do Pleno na próxima reunião. Evidenciou
28 também alguns assuntos que integram a demanda reprimida de reuniões anteriores
29 tais como: elaboração de política pública de tecnologia na educação, retomada do

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

30 projeto “Debates sobre Educação” e a manifestação sobre o retorno presencial às
31 aulas. Solicitou aos grupos responsáveis pela análise destes temas que apresentem
32 devolutiva sobre o seu andamento. Destacou a necessidade de complementação da
33 composição da Câmara do Ensino Médio que, em virtude da suspensão do mandato
34 do Cons.^o Everton de Paula Silveira, inicialmente integrante, ficou impossibilitada de
35 cumprir o estabelecido no Regimento Interno do CMESO. Entende a urgência da
36 manifestação de um dos Conselheiros interessado em compor a referida, e assim,
37 regularizar o número regimental de participantes. Em seguida, a Sra. Presidente,
38 Cons.^a Ana Claudia Joaquim de Barros, solicitou ao Cons.^o Alexandre da Silva Simões
39 que, como coordenador do Grupo de trabalho (GT) responsável pelos ajustes
40 necessários à Deliberação CMESO 03/2018, composto por integrantes do CMESO e
41 da SEDU, fizesse os esclarecimentos sobre a reunião solicitada pela Promotora de
42 Justiça Cristina Palma. O Conselheiro esclareceu que como há pontos não
43 convergentes nas discussões do GT, foi programada reunião virtual entre a SEDU, o
44 CMESO e a Promotora, a ser realizada na quinta-feira, dia 23/07/2020, às 11h.
45 Reiterado o convite, a Sra. Presidente passou para a palavra dos membros. **Palavra**
46 **dos Membros:** A Cons.^a Danieli Casare da Silva Moreira, nesta reunião que, se não
47 houver outra extraordinária, será a sua última participação como membro do CMESO
48 externou *“agradecimentos a todas e todos pelo período em que teve a oportunidade*
49 *de aprender e de contribuir na construção positiva da educação do município. Não*
50 *pode deixar de compartilhar sobre a Deliberação CMESO 03/2018, particularmente*
51 *sobre o Artigo 15, no lugar de fala de quem está olhando para a infância e para as*
52 *políticas da criança. E de tudo que ajudei a construir, eu penso que a Deliberação*
53 *CMESO 03/2018 é uma das mais importantes. Trata exatamente da qualidade naquilo*
54 *que acredito para a educação e que preciso registrar. Quando falo em área, falo em*
55 *espaço. E quando falo em espaço falo de terceiro educador. Eu falo de Loris*
56 *Malaguzzi. E quando falo em proporção adulto/criança, eu vou falar da*
57 *indissociabilidade do educar e do cuidar de acordo com a LDB. E vou falar da*
58 *indissociabilidade do educar, do cuidar e do vínculo, de acordo com Pikler. E vou falar*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

59 *da pedagogia da escuta, de acordo com Loris Malaguzzi. E vou falar um pouquinho*
60 *também de não utilizar objetos de contenção, de acordo com Foucault. E vou falar*
61 *também de considerar a criança potente e não a tratar numa linha de produção.*
62 *Porque a gente diminuir a área significa diminuir a relação. E a gente acredita - a gente*
63 *que está inserida na educação da infância - e preconiza seguir os documentos*
64 *mandatórios que estão de acordo com a BNCC. A gente tem enquanto eixo*
65 *estruturante as relações, as interações e as brincadeiras. Então a gente não pode*
66 *falar em área, não pode diminuir o espaço de educador por criança. Eu quero dizer*
67 *que sou absolutamente contra que se diminua espaço, que se diminua a proporção*
68 *da relação adulto / criança. A gente já trata na deliberação de relação de professor /*
69 *criança. E a gente já não tem esse olhar no município. Então, qualquer coisa que*
70 *venha contradizer o que a gente já disse de qualidade da educação para criança da*
71 *primeira infância, entendo como desmonte. Mais um desmonte para a educação*
72 *infantil. Nós não tivemos investimentos para a educação infantil. Então, é por isso que*
73 *a gente sofre. A gente sofre porque não teve uma Sorocaba educadora. Que não foi*
74 *uma Sorocaba empreendedora. E que também não sabia tudo. Não investiu na*
75 *educação para a primeira infância. Então, eu entendo que o meu posicionamento é o*
76 *de defender a Deliberação CMESO 03/2018 que garante a qualidade da educação*
77 *para a primeira infância. De novo vou dizer que o peso da minha caneta é BIC e não*
78 *Mont Blanc. Mas deixo aqui registrado o meu posicionamento. Agradeço a todas e a*
79 *todos pela parceria. Meu agradecimento pelo aprendizado em todo este meu percurso*
80 *pelo Conselho Municipal da Educação de Sorocaba.” A Sra. Presidente, Cons.^a Ana*
81 *Claudia Joaquim de Barros agradeceu a contribuição da Cons.^a Danieli Casare da*
82 *Silva Moreira e, em nome dos demais conselheiros agradeceu muito a parceria neste*
83 *colegiado e toda dedicação que nos permitiu a aprendizagem. Mesmo entristecida*
84 *com o encerramento de sua participação enquanto conselheira esperamos contar com*
85 *a sua presença enquanto comunidade, enriquecendo as reuniões com suas*
86 *contribuições, estudos e pesquisas. O Cons.^o Alexandre da Silva Simões pediu a*
87 *palavra para transmitir aos conselheiros que comprometeu-se com a Cons.^a Valderez*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

88 Luci Moreira Vieira Soares, responsável pelos encaminhamentos de eleições dos
89 cargos vagos a serem processadas, a contribuir encaminhando as providências
90 tecnológicas para a eleição por sistema eletrônico inovador e seguro, utilizado nas
91 eleições anteriores com número alto de eleitores. Deverá haver a reativação do
92 sistema implantado, pela SEDU. Relembrando o procedimento, explanou que a
93 dificuldade é não se ter a relação de todos os profissionais da educação envolvidos.
94 O processo ocorre em duas etapas: na primeira as pessoas se inscrevem (como
95 candidato a representante no CMESO e como eleitores); na segunda estas inscrições
96 retornam para a escola para validação. Só então, quando estas inscrições retornam
97 validadas à comissão eleitoral é aberto o processo de eleição. Deste modo haverá a
98 necessidade da parceria das escolas e suas equipes. Aproveitando, o Conselheiro
99 manifestou seus agradecimentos à parceria da Cons.^a Danieli Casare da Silva Moreira
100 durante a sua permanência como conselheira no CMESO, parabenizou-a pelas ações
101 enquanto presidente que foi, e afirmou que todos perdemos muito com a sua saída. A
102 Cons.^a Solange Aparecida da Silva Brito, em retorno à fala da presidente no início da
103 reunião, esclareceu que o Programa Debate sobre Educação está no bojo das
104 discussões sobre o desenvolvimento de política pública de formação da rede
105 municipal, mas sinaliza a possibilidade de serem retornados os debates ainda sem a
106 formalização da deliberação que trata da política de formação. O Projeto Debate sobre
107 Educação, disse ela, constitui-se em mais uma via da operacionalização da formação,
108 entretanto, merece o olhar para exploração dessa possibilidade que o CMESO já tem.
109 Fez questão de fazer os agradecimentos às contribuições da Cons.^a Danieli Casare
110 da Silva Moreira ao CMESO, e destacou a sua visceralidade que assusta um pouco,
111 mas que reflete o seu lugar de fala, de quem cada vez mais se apropria das
112 concepções do campo da “criançóloga” que é. Concorda com outros conselheiros
113 quando afirmam que ficará uma lacuna e que o CMESO ficará com “as pernas mais
114 curtas” no que se refere ao olhar para a criança. Acrescentou: -“Obrigada Dani. Fará
115 falta.” A Cons.^a Danieli Casare da Silva Moreira agradeceu e afirmou que poderão
116 contar com ela sempre. A Cons.^a Valderéz Luci Moreira Vieira Soares agradeceu a

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

117 alegria da Cons.^a Danieli Casare da Silva Moreira e o seu empenho nas ações do
118 CMESO. Agradeceu ao Cons.^o Alexandre da Silva Simões pela colaboração na
119 condução dos processos de eleições que o CMESO terá que realizar e enfatizou que
120 o trabalho será grande e certamente na dependência da sua valiosa ajuda. Solicitou
121 paciência à presidência que, prontamente, manifestou o entendimento de que é um
122 desafio, ainda mais em meio à pandemia. **Palavra da Comunidade:** Cristina de Deus
123 agradeceu profundamente a participação da Prof.^a Danieli Casare da Silva Moreira
124 como conselheira, sempre trazendo essa luta da defesa da educação na infância e
125 concordou que será uma perda ao CMESO e à comunidade porque é uma estudiosa
126 da área, com olhar sensível às discussões e que, certamente, não vai se furtar ao
127 prazer e ao direito de participar. Manifestou ainda a sua intenção de sinalizar neste
128 momento que entende crucial, o quanto o CMESO tem sido atuante. Exaltou a
129 importância da participação do CMESO nas discussões acerca de toda a situação
130 vivenciada na educação. Afirmou que esta gestão, sempre presente, tem feito a
131 diferença na perspectiva de olhar para a criança. Deixou registrado o pedido ao
132 CMESO que, ao discutirem a Deliberação CMESO 03/2018, mantenham esse olhar
133 para a criança. Argumentou que, às vezes, em detrimento de “N” situações, deixa-se
134 de pensar na qualidade do atendimento para se evidenciar a quantidade. Acolher
135 muitas crianças dentro das escolas pode não ser considerado ganho se não houver
136 atendimento de qualidade. Estamos num país em que existindo legislação não se
137 garante o seu cumprimento imagine se não existir. Ponderou ainda que se não for
138 resguardada a área adequada à recepção das crianças e a relação do número de
139 adultos / crianças, certamente o atendimento será precário. Solicitou ainda que se
140 avalie muito bem em toda e qualquer alteração que se pense em fazer na deliberação
141 CMESO 03/2018, que se preserve a qualidade. **Ordem do dia: 1. Composição da**
142 **Câmara do Ensino Médio** – A Cons.^a Sandra Aparecida Moraes, suplente, solicitou a
143 sua inclusão na Câmara a título de colaboração. A Cons.^a Aparecida Ferreira da Silva
144 Gutierrez se candidatou para compor Câmara. Aceita pela presidência, passa a
145 integrá-la. **2. Consulta pública nº 2/2020 – PMDDE Programa Municipal Dinheiro**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

146 Direto na Escola – Com a apresentação pelo poder executivo do Projeto de Lei que
147 institui o PMDDE, a Sra. Presidente, Cons.^a Ana Claudia Joaquim de Barros e a
148 Cons.^a Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez elaboraram, conforme deliberado em
149 reunião anterior, a 559^a de 30/06/2020, o formulário de Consulta Pública CMESO
150 02/2020 - PMDDE – Programa Municipal Dinheiro Direto na Escola. O referido deverá
151 ser encaminhado às escolas da rede municipal com o objetivo de conhecer o
152 posicionamento das Associações de Pais e Mestres (APM) e Conselhos de Escola da
153 Rede Municipal de Ensino de Sorocaba a respeito deste *Projeto de Lei que institui o*
154 *Programa Municipal Dinheiro Direto na Escola – PMDDE, por meio de termo de*
155 *colaboração, visando promover a ampliação da gestão financeira descentralizada das*
156 *escolas da rede pública municipal de ensino*. Após várias considerações dos
157 conselheiros, o texto foi aprovado pelo colegiado. Deste modo, será encaminhado à
158 SEDU o link de acesso (<https://forms.gle/hpAcroDPCswNbGwL7>), juntamente com
159 comunicado para que sejam encaminhados às escolas. O link ficará aberto de 21 a
160 31/07/202 para receber os posicionamentos, que, após serem compilados, embasarão
161 a manifestação do CMESO a respeito do assunto. **3. Discussão e encaminhamentos**
162 referentes ao Ofício SEDU/GS 516/2020. A Sra. Presidente esclareceu que, no início
163 deste ano de 2020, o CMESO enviou ofício à SEDU, motivado por e-mail recebido de
164 algumas escolas, a respeito da composição do quadro de funcionários das escolas.
165 Em resposta, o CMESO recebeu o Ofício SEDU/GS 516/2020, compartilhado a seguir.
166 Apresentados os questionamentos e respectivas respostas: 1.) *Qual a composição*
167 *do quadro de funcionários administrativos e operacionais dos CEIs e das escolas?*
168 Resposta: Atualmente a Secretaria da Educação conta com os seguintes cargos
169 atuando nas Escolas Municipais e Centros de Educação Infantil: - Agente infantil; -
170 Assistente Administrativo; - Auxiliar de Educação; - Auxiliar de Serviços Operacionais;
171 -Diretor de Escola; - Inspetor de Alunos; - Orientador Pedagógico; - Professor de
172 Educação Básica I; - Professor de Educação Básica II; - Regente Maternal; -
173 Secretário de Escola; - Vice-Diretor. Não foram divididos quanto a atuação em CEI ou
174 EM. 2.) *Qual o módulo utilizado para compor os quadros de funcionários e docentes?*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

175 Resposta: A secretaria da Educação se baseia na Instrução SEDU/GS 06 de 15 de
176 fevereiro de 2016, para composição do módulo para Orientador Pedagógico, Vice-
177 Diretor e Diretor. Não há resposta para os demais cargos. 3.) *Quais os profissionais*
178 *que atuam com estudantes com NEE e qual o módulo?* Resposta: Em cumprimento
179 ao Art. 28, XVII da Lei nº 13.146/2015, a Secretaria da Educação disponibiliza os
180 seguintes profissionais de apoio aos estudantes público-alvo da Educação Especial,
181 matriculados na rede municipal de ensino: intérprete de libras e cuidador de crianças
182 com necessidades educacionais especiais, podendo cada profissional acompanhar
183 até 3 estudantes no período de aula. 4.) *Qual o funcionário responsável por controlar*
184 *o acesso dos munícipes pelos portões das unidades?* Resposta: Conforme o Art. 02º
185 da Lei 11.170/2015, ao transformar os cargos de Zelador / Porteiro em “Auxiliar de
186 Serviços Operacionais”, estabelecendo nova súmula de atribuições, que passou a
187 abranger o controle de acesso (entrada e saída de pessoas, abertura e fechamento
188 de portão, etc.). Contudo, o referido cargo passou a ser extinto na vacância, ou seja,
189 não cabendo mais a realização de concurso público para seu provimento. Em virtude
190 deste processo, esta função é tema de estudos na Administração Municipal. Portanto,
191 não há funcionário que contenha esta em sua súmula de funções. Diante da resposta,
192 a Sra. Presidente coloca em discussão o assunto. A Cons.^a Cons.^a Aparecida Ferreira
193 da Silva Gutierrez, representante do poder público junto ao CMESO, admite que é um
194 assunto denso, que necessita um movimento para resolução com a determinação de
195 módulo adequado às diversidades das unidades escolares, mais a frente, iniciando
196 estudos nesta direção. O Cons.^o Alexandre da Silva Simões destacou que, de todas
197 as colocações, o que mais “grita” é a falta de porteiro nas escolas que interfere
198 gravemente na segurança dos alunos, não havendo um responsável pela entrada e
199 saída dos alunos e pessoas. E, ao tomar conhecimento da situação o CMESO não
200 pode se furtar de apontar encaminhamento urgente. A Cons.^a Miriam Cecilia Facci
201 manifestou sua surpresa ao tomar conhecimento da situação de gravidade nas
202 escolas em relação à inexistência de previsão de módulo coerente e adequado ao
203 número de alunos e especificidades estruturais das escolas. E afirmou que deve ser

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

204 revista. Porém, afirmou, que quando se fala em segurança dos alunos as ações são
205 muito urgentes. A Cons.^a Danieli Casare da Silva Moreira traz à discussão a
206 precariedade do trabalho existente nas escolas, principalmente nas de educação
207 infantil. A falta de elemento controlador de entrada e saída nas escolas, além de
208 provocar desvio de função dos integrantes da equipe escolar, evidenciam o risco a
209 que as crianças são submetidas. O problema reforça a precarização da educação. O
210 CMESO tem que ter uma ação forte, inclusive junto ao MP, denunciando a situação
211 de risco pela qual as crianças passam nas escolas e ainda contatar a SEDU para
212 apresentar plano de ação urgente. A Cons.^a Solange Aparecida da Silva Brito
213 compartilhou experiência vivida há anos, em que o poder público, atendendo a
214 pressões políticas, autorizou que uma unidade escolar de ensino fundamental
215 acolhesse as crianças em idade de educação infantil, enquanto o prédio destinado
216 não estivesse pronto, à revelia da movimentação intensa dos profissionais da
217 educação, especialmente dela, supervisora de ensino e da diretora da escola,
218 manifestamente contrárias à ação. Decisão irresponsável da administração,
219 desviando da função a escola totalmente despreparada quando se leva em conta o
220 módulo inexistente, recursos estruturais e humanos inadequados e insuficientes para
221 atender o segmento. Resultou no fato de uma criança sair sozinha, e ir para casa,
222 atravessando avenida e felizmente sem agravos a sua integridade. Responsabilizadas
223 na época, ela absolvida e a diretora punida, o relato trouxe à baila o fato de elas
224 mesmas terem se empenhado em evitar a fatalidade anunciada e ainda assim
225 sofreram consequências da falta de estrutura apresentada pelo sistema público de
226 educação de Sorocaba. O relato evidenciou a necessidade de ação urgente do
227 CMESO no sentido de fazer encaminhamentos sobre módulo essencial para o
228 funcionamento das escolas, prioritariamente as funções que garantam a segurança e
229 integridade das crianças, e que preservem a natureza das obrigações de cada uma
230 dessas funções. O Cons.^o Alexandre da Silva Simões manifestou a sua emoção com
231 o relato da Cons.^a Solange Aparecida da Silva Brito e considerou que, se nada for
232 feito, poder-se-á pensar em falência do sistema público de educação do município.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

233 Encaminhou a proposta de elaboração de um ofício contendo as implicações do
234 problema a ser encaminhado para MP diante do risco eminente das crianças, aos
235 sindicatos representantes das categorias para preservá-las de desvio de função, e
236 considerando a sugestão da Adriana, participante da reunião como comunidade, à
237 Comissão de Educação da Câmara Municipal. A Cons.^a Danieli Casare da Silva
238 Moreira solicitou incluir o Conselho Tutelar e a Vara da Infância para que tomem
239 ciência do fato. A Cons.^a Miriam Cecilia Facci insistiu em encaminhar para a SEDU ,
240 além das demais instâncias citadas. A Cons.^a Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez
241 colocou sua posição de se estabelecer a contribuição à SEDU na construção do
242 módulo antes da denúncia a outros órgãos. O Cons.^o Alexandre da Silva Simões
243 observou que, neste momento em que a SEDU encaminha a resposta ao CMESO, já
244 poderia ter se adiantado e manifestar as ações previstas para regularização da
245 situação. Ao CMESO, seguiu o conselheiro, cabe agir imediatamente em defesa da
246 criança. A Cons.^a Solange Aparecida da Silva Brito afirmou que a SEDU não está
247 ignorante nesse assunto. Entretanto, afirmou, não depende somente da SEDU para
248 resolvê-lo, e que considera importante a realização de chamada de forma global no
249 sentido de fortalecê-la nas ações, e ampliar o olhar para que tenha outros espaços
250 para ser ouvida. A Sra. Presidente, Cons.^a Ana Cláudia Joaquim de Barros apresenta
251 proposta complementar à proposta do Cons. Alexandre da Silva Simões. Se a ação
252 da SEDU esbarra em outras instâncias, a Sra. Presidente propôs o estabelecimento
253 de diálogo junto à SEDU para entender as dificuldades de se construir o módulo. E,
254 com base nesta resposta, e sinalizando as dificuldades, encaminhar às demais
255 instâncias. O Cons.^o Alexandre da Silva Simões afirmou que se sentirá mais tranquilo
256 se o CMESO enviar a todas as instâncias e inclusive à SEDU, colocando-se à
257 disposição para colaborar. A Sra. Presidente colocou em votação a proposta do
258 Cons.^o Alexandre da Silva Simões que foi aprovada com 9(nove) votos a favor e
259 3(três) abstenções. O Cons.^o Denilson de Camargo Mirim explicou que, ouvindo as
260 várias manifestações dos Conselheiros, sugere encaminhar o ofício também à
261 Prefeita. Proposta aprovada com 10(dez) votos a favor e 2(duas) abstenções. **4.**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

262 Apreciação e encaminhamentos referentes à solicitação recebida de professor da rede
263 sobre turmas sem professor. O CMESO recebeu um ofício de um professor da rede a
264 respeito das turmas que estão sem professores. É um relato da situação que vive na
265 unidade escolar onde está lotado, mas também em outras unidades. Há salas de aula
266 sem professor por não ter havido atribuição. Esta situação sobrecarrega os demais
267 professores que se desdobram para atender os alunos. Solicitou ao CMESO
268 interferência junto à SEDU para que seja resolvida. As Deliberações CMESO 04/2020
269 e 05/2020 regulamentam as ANPs neste momento de suspensão das aulas
270 presenciais e a Sra. Presidente solicitou à Cons.^a Aparecida Ferreira da Silva
271 Gutierrez, integrante do quadro de supervisores da rede, informações dos
272 procedimentos adotados para solução do problema. Esta esclareceu que a SEDU
273 reconhece a necessidade da atribuição e solicitou um tempo para trazer a resposta
274 ao questionamento. A Sra. Presidente apresentou ainda a proposta de
275 encaminhamento de ofício à SEDU, solicitando que seja realizada a atribuição de
276 aulas, já reconhecida como necessária. Foi aprovada pelos conselheiros. **5.**
277 Discussão e encaminhamentos referentes à justificativa do Substitutivo 01 ao PL
278 09/2020. O CMESO recebeu e-mail do gabinete da Vereadora Iara Bernardi
279 solicitando manifestação sobre apresentação de justificativa do substitutivo 01 ao PL
280 09/2020 que trata do combate à pedofilia e violência sexual. Esta justificativa imputa
281 aos servidores e professores que atendem crianças e adolescentes a atitude de
282 desrespeito aos direitos fundamentais infante-juvenis e o direito da família na
283 formação moral de seus filhos, expondo-os a conteúdo pornográfico, obsceno ou
284 impróprio e induzindo-as à erotização precoce. “A lei não permite a professores ou
285 agentes de saúde ministrar ou apresentar temas da sexualidade adulta a crianças e
286 adolescentes abordando conceitos impróprios ou complexos como poligamia,
287 bissexualidade, prostituição, entre outros sem o conhecimento da família ou até
288 mesmo contra as orientações dos responsáveis.]...” Afirma o texto que a pretexto de
289 educação sexual e combate à discriminação ou ao bullying na verdade apresenta
290 temas sexuais adultos para manipular o entendimento das crianças e adolescentes

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

291 sobre sexualidade. O Cons. ° Alexandre da Silva Simões solicita esclarecimentos
292 sobre como os profissionais da educação abordam o assunto sexualidade. A Cons.ª
293 Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez pensa que há que se estudar com cautela o
294 assunto para identificar a motivação do texto, pois se o assunto faz parte das
295 indicações de currículo previsto na legislação vigente para manifestação técnica e
296 responsável. Autorizado pelo colegiado o Prof. Rafael Ramos Castellari, da área de
297 ciências da rede municipal, participante da reunião na qualidade representante da
298 comunidade, esclareceu que a BNCC apresenta o conteúdo Saúde Humana que, por
299 sua vez, integra os temas Saúde Sexual e Sexualidade, a serem, portanto, discutidos
300 em sala de aula. Manifestou o seu incomodo com a abordagem de censura e
301 puritanismo contida na justificativa apresentada. Apresentou a sua visão de que a
302 escola é espaço de educação e não de doutrinação. Garantiu que todos os colegas
303 têm discernimento para trabalhar o assunto. O Cons.º Alexandre da Silva Simões
304 pensa que há várias vertentes de abordagem do tema. O texto apresentado, na forma
305 como foi colocado, traz ilações perigosas e não podem ser permitidas. Há uma
306 generalização de que professores desrespeitam crianças. Essa generalização tem
307 que ser desconstruída. Se existe alguém que desrespeitou crianças, tem que ser
308 apontado individualmente, não podendo ser atribuído ao coletivo. Não dá para
309 associar professor igual a desrespeito à criança. Denúncia de abuso específica têm
310 que ser encaminhada para as autoridades competentes. Argumentou essa estratégia
311 como já vista algumas vezes com fins eleitoreiros. É um discurso para manter
312 seguidores e que muitas vezes esconde uma doutrinação que acontece sim, mas nas
313 igrejas. Não dentro das escolas, muito menos dentro das escolas municipais. Isso tem
314 que ser dito publicamente e várias vezes até que todos tenham consciência disso.
315 Feitos esses esclarecimentos, propôs que o colegiado acolha o pedido de
316 manifestação da vereadora e instale uma comissão para elaboração da manifestação
317 do CMESO, utilizando os elementos que julgar pertinente. Acatada a proposta, a
318 comissão foi composta pelos Conselheiros Ana Cláudia Joaquim de Barros, Aparecida
319 Ferreira da Silva Gutierrez, Angélica Lacerda Cardoso, Solange Aparecida da Silva



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

320 Brito, e contará com a valiosa contribuição do Prof. Rafael Ramos Castellari.
321 Agradecendo a participação de todas e todos e, nada mais havendo a tratar, a Sra.
322 Presidente, Cons.^a Ana Claudia Joaquim de Barros encerrou a reunião. **Justificaram**
323 **ausência:** Odirlei Botelho da Silva, Pedro Luís Rodrigues e Rosangela Quechetto de
324 Andrade Arcos. Eu, Miriam Cecilia Facci, lavrei a presente ata¹ que, após lida e
325 aprovada, será assinada por mim e pelos presentes. Sorocaba, 21 de julho de 2020.

326 _____
327 _____
328 _____
329 _____
330 _____
331 _____
332 _____
333 _____
334 _____
335 _____
336 _____

¹ Ata aprovada na 566^a Reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba, realizada remotamente por meio de vídeo conferência na plataforma Google Meet.

ANEXOS

Ítem 1

CHAT REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA CMESO EM 21/07/2020

<https://meet.google.com/gdj-cdin-dyv>

<https://www.facebook.com/cmesorocaba/videos/2665514923706734>

SOL SILVA BRITO09:07

BOM DIA A TODAS E TODOS...

Valderez Soares09:07

Bom dia Solzinhaaaa

Daniela Renna09:09

Bom dia

Aninha Barros09:10

Link para lista de presença:

<https://forms.gle/MtEqqGWr8mShEjaK9>

Valderez Soares09:11

Que chiqueeeeeee

Parabénssss

Marcia Noronha09:11

Comunidade tb?

Bom dia!

SOL SILVA BRITO09:12

Esta ação foi articulada. Está pronto.

Parê Gutierrez09:12

Ok

SOL SILVA BRITO09:13

Sim Ana... deve estar no movimento da Política de Formação.

OK Ana...

Valderez Soares09:18

Ana...seu microfone tá baixo

Parê Gutierrez09:18

Todos profs

Aninha Barros09:18

ixi, meu fine tá ruim, por isso to no microfone do note

Link para lista de presença:

<https://forms.gle/MtEqqGWr8mShEjaK9>

Parê Gutierrez09:20

Ok

Danieli Dani09:21

Dani

Cristina de Deus09:22

Principalmente que garanta a qualidade do atendimento que já nem são seguidos infelizmente!

Valderez Soares09:25

Pessoal...estou com o note do Mau tbém ...pra ouvir melhor...

Aninha Barros09:26

blz Val

Cristina de Deus09:26

Concordo com vc Dani! Plenamente!

Glauca Castro09:26

Dani 🍌🍌🍌🍌🍌🍌

Lucinéa Libanio da Silva09:27

Muito bom Dani...

Saudades

SOL SILVA BRITO09:27

Pode sim...

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Valderez Soares09:27
Pena Daniiii....obrigada por toda parceria
SOL SILVA BRITO09:27
Deve, na verdade!!!
Cristina de Deus09:27
Parabéns Dani por sua trajetória defendendo a infância!
Valderez Soares09:27
Continue como Comunidade
Miriam Facci09:28
Faço minhas as suas palavras , Ana
SOL SILVA BRITO09:28
É NOIS!!!
Rafael RAMOS CASTELLARI09:28
Parabéns Dani!!!!boa sorte!
SOL SILVA BRITO09:28
Eu também quero me inscrever...
Valderez Soares09:30
Tranquilo Alê...todos entendemos....
Aninha Barros09:35
Link para lista de presença:
<https://forms.gle/MtEqqGWr8mShEjaK9>
Você09:35
A pauta da reunião de hoje está disponível em:
<http://www.cmeso.org/pautas/>
SOL SILVA BRITO09:38
Legal... grata!
Valderez Soares09:38
Val
Cristina de Deus09:41
Me inscrevo
Aninha Barros09:45
Link para lista de presença:
<https://forms.gle/MtEqqGWr8mShEjaK9>
Cristina de Deus09:45
Sempre!!!
Conte comigo!
Parê Gutierrez09:47
Parê
Adriana Ribeiro Hernandez09:48
Oi
Parê Gutierrez09:48
Ok
Adriana Ribeiro Hernandez09:49
Sim
Está
Jassiara Queiroz09:50
Sim
Aninha Barros09:53
Consulta Pública 02/2020
Angelica Lacerda Cardoso09:53
Bom dia!
Danieli Dani09:53
De acordo
SOL SILVA BRITO09:53
De acordo.
Valderez Soares09:53
De acordo Aninha

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Edvania Almeida09:53
Bom dia
Miriam Facci09:53
de acordo
Você09:53
De acordo
Adriana Ribeiro Hernandes09:53
É para ensino infantil e fundamental?
Marina Flório09:53
De acordo
Parê Gutierrez09:53
Ok
Francine Menna09:53
DE acordo
Adriana Ribeiro Hernandes09:53
Ok
Angelica Lacerda Cardoso09:54
Desculpe Ana, entrei agora.è possível repetir?
Denilson de Camargo Mirim09:54
De acordo
Angelica Lacerda Cardoso09:54
Concordo com a maioria Ana.
Valderez Soares09:55
Queria falar
Parê Gutierrez09:57
Sim
Verdade
Ok...joia
Fica bom
Miriam Facci09:58
Posso
Valderez Soares09:59
Posso de novo depois ...
?
Miriam Facci10:01
Obrigada
Parê Gutierrez10:02
Perfeito
Tbm concordo
Valderez Soares10:03
Eu
Parê Gutierrez10:03
Sim

Pode contar
Miriam Facci10:06
posso
Danieli Dani10:06
Dani
Valderez Soares10:12
Boa ideia Dani
Parê Gutierrez10:12
Sim
Valderez Soares10:12
Demandará mais tempo...
Parê Gutierrez10:13
Sim

Posso falar
Valderez Soares10:15
Ok...ideia geral...
Eu
Miriam Facci10:23
posso
Você10:26
Me inscrevo
Danieli Dani10:27
Me inscrevo também
Aninha Barros10:27
Link para lista de presença:
<https://forms.gle/MtEqqGWr8mShEjaK9>
Adriana Ribeiro Hernandes10:28
Eu saía da Pré Escola na Vila Santana e ia para casa sozinha
Isso há 40 anos atrás
Valderez Soares10:28
Miriam se inscreveu também?
Miriam Facci10:28
Sim
SOL SILVA BRITO10:29
Quero me manifestar.
Valderez Soares10:29
Sim...responsabilidade sempre do Diretor
Daniela Renna10:29
Miriam tem razão, é como se as escolas de educação infantil sequer sejam consideradas como ESCOLAS.
Eu, como diretora, sinto na pele isso todos os dias
Valderez Soares10:30
Questão antiga que vem se agravando...
Sandra Chioman10:31
Questão do vice diretor na educação infantil
Escola com 800 criança e só 1 diretor precisar ser revisto tbm.
Valderez Soares10:31
A limpeza é terceirizada...
Daniela Renna10:31
A ideia toda de “MÓDULOS” precisa ser revista e URGENTEMENTE
Adriana Ribeiro Hernandes10:32
Imagino
Rosiane Agapito10:32
Sou professora no Cei que a Parê citou, com quase 700 crianças. Sofremos muito com a falta de funcionários como em todas as escolas, contudo, sofremos mais pela quantidade de crianças que atendemos e por termos o mesmo quadro de funcionários de uma escola com 150 ou 300 crianças, como o auxiliar administrativo.
Valderez Soares10:33
Acaba que há muuuuita disfunção...
Daniela Renna10:34
E temos que pensar que as CEI são ESCOLAS!!!!!! A estrutura de trabalho tem que ser a mesma
- gestão
- secretaria
- operacional
- apoio
- NEE
Adriana Ribeiro Hernandes10:34
Tem concurso de Agente de Patrimônio no Município?
Miriam Facci10:34
Tenho uma questão
Daniela Renna10:34
E os módulos tem que ser proporcionais ao número de crianças atendidas por unidade

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

E não por “segmento”

Rosiane Agapito10:34

Com certeza Daniela!!

Daniela Renna10:35

E quando acontecer uma tragédia dentro de uma escola, o Datena e o resto da sociedade vão gritar o nome do diretor na TV rs

Adriana Ribeiro Hernandes10:36

Aciona os Vereadores, tem tantos em Sorocaba, cobra deles também.

Daniela Renna10:37

Os diretores de escola devem se reportar à sua secretaria

Adriana Ribeiro Hernandes10:38

Com certeza os filhos dos Vereadores etc frequentam escolas particulares, aliás Sorocaba é o paraíso das escolas particulares. Tem que rever tudo isso, mesmo! Tem que LUTAR principalmente se puder não votar seria positivo.

Acabou em PIZZA?!

Adriana Ribeiro Hernandes10:40

Lamento pela sua experiência amarga

Ana Maria de Campos Oliveira10:41

Nossos Dir precisam de um porteiro até por ter a segurança interna.

Viviane Nishimuta10:42

E neste momento em que muitos pais que estão ficando desempregado e colocando os filhos em escolas municipais, já estamos trabalhando com superlotação e imagina quando voltarmos ao normal...precisamos de mais funcionários urgente !

As crianças precisam de educação de qualidade !

Você10:45

Gostaria de fazer proposta de encaminhamento

Daniela Renna10:45

São coisas que não podem esperar

SOL SILVA BRITO10:45

e ESTAMOS FALANDO DE 2012... 2013...

E hoje a situação não avançou em muito.

Daniela Renna10:46

A situação complicou, na verdade

Concordo! Não dá pra esperar!!!!

Valderez Soares10:48

Triste Sol...não acompanhei essa situação.

Valderez Soares10:49

Muito bem dito Miriam

Aninha Barros10:51

Proposta de encaminhamento:

1. ofício com as implicações decorrentes e encaminhar para MP, Sindicato, Comissão de educação da Câmara

Proposta de encaminhamento:

1. ofício com as implicações decorrentes e encaminhar para MP, Sindicato, Comissão de educação da Câmara, Conselho Tutelar e Vara da Infância

2. Diálogo com a SEDU

Marcia Noronha10:52

A Sedu nunca se responsabiliza por nada

Valderez Soares10:52

De acordo com o encaminhamento e inclusão da SEDU e Conselho Tutelar

Renata Kumagai10:54

Na verdade até pelo relato da Sol e demais diretoria , tem ciência da situação é não é de hoje, talvez tenha faltado um ofício formalizado encaminhado para Sedu se posicionar

Aninha Barros10:55

Proposta de encaminhamento:

1. Diálogo com a SEDU

2. Ofício com as implicações decorrentes e encaminhar para MP, Sindicato, Comissão de educação da Câmara, Conselho Tutelar e Vara da Infância

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Renata Kumagai10:56

Ao que parece nas falas, a Sedu tem ciência da situação pq Supervisores e diretores certamente relataram isso.

Adriana Ribeiro Hernandes10:56

Cobra vocês deles! Manda um PACOTE de ofícios lá exigindo retorno.

Renata Kumagai10:57

Exatamente Dani, não é falta de conhecimento

E sim prioridade

Perfeita tua fala

Adriana Ribeiro Hernandes10:57

A prioridade deles é vigiar o salário deles. O resto é resto

Parê Gutierrez11:06



Aninha Barros11:07

Proposta de encaminhamento:

1. Diálogo com a SEDU no intuito de auxílio e percepção de onde esbarra a dificuldade em execução
2. Ofício com as implicações decorrentes e dificuldades no poder público e encaminhar para MP, Sindicato, Comissão de educação da Câmara, Conselho Tutelar e Vara da Infância

Mauricio Dell'Osso11:09

Valderez Soares aqui.....

votarei pelo note do Maurício

Miriam Facci11:11

Esta é a minha proposta

Aninha Barros11:11

Encaminhamento Alê:

Ofício com as implicações decorrentes e dificuldades no poder público e encaminhar para MP, Sindicato, Comissão de educação da Câmara, Conselho Tutelar e Vara da Infância, SEDU

Encaminhamento Alê:

Ofício com as implicações decorrentes e encaminhar para MP, Sindicato, Comissão de educação da Câmara, Conselho Tutelar e Vara da Infância, SEDU

Danieli Dani11:12

De acordo

Você11:12

De acordo.

Francine Menna11:12

De acordo

Miriam Facci11:12

De acordo

Parê Gutierrez11:12

Abstencao

Mauricio Dell'Osso11:12

dValderez Soares votando de acordo

Marina Flório11:12

Abstenção

SOL SILVA BRITO11:13

De acordo.

Denilson de Camargo Mirim11:16

De acordo

Angelica Lacerda Cardoso11:16

Abstenho

Adriana Ribeiro Hernandes11:18

Isso mesmo, vai na Prefeita ela quer ser reeleita

Aninha Barros11:18

enviar para a prefeita:

Parê Gutierrez11:18

Mudi

Mauricio Dell'Osso11:18

ia sugerir a inclusão do RH também

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Aninha Barros11:18
enviar para a prefeita
Mauricio Dell'Osso11:19
entendo Ana...
nao
Adriana Ribeiro Hernandes11:19
Vai direto na PREFEITA, melhor. SECRETARIAS vão enrolar
Mauricio Dell'Osso11:19
~to aki
Aninha Barros11:19
oficio enviar para a prefeita
Você11:19
De acordo.
Danieli Dani11:19
De acordo
Parê Gutierrez11:19
Abstenção
Miriam Facci11:19
De acordo
Mauricio Dell'Osso11:19
de acordo
Marina Flório11:19
Abstenção
Francine Menna11:20
De acordo
Denilson de Camargo Mirim11:20
De acordo
Adriana Ribeiro Hernandes11:20
Parabéns
Mauricio Dell'Osso11:20
Val aqui certo
Margareth Pedroso11:23
Várias escolas estão nessa situação. Mandeio ofício solicitando a atribuição e não obtive resposta...
Que bom Parê!!!!
Essas atribuições são urgentes...
Aninha Barros11:24
Encaminhar ofício sobre as turmas sem professor:
Parê Gutierrez11:24
Ok
Renata Kumagai11:24
Mas e o que e como deve proceder o prof nessa situação?
Parê Gutierrez11:24
De acordo
Danieli Dani11:24
De acordo
Francine Menna11:24
De acordo
Mauricio Dell'Osso11:24
de acordo
Marina Flório11:25
De acordo
SOL SILVA BRITO11:25
De acordo.
Você11:25
De acordo.
Renata Kumagai11:25
Pq ele acaba numa situação complicada , ok vou repassar aos colegas nessa situação

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Obrigada

Pq foi levado ao CaC tb essa situação

Obrigada

Miriam Facci11:26

de acordo

SOL SILVA BRITO11:26

ok

Danieli Dani11:26

Ok

Você11:26

De acordo.

Francine Menna11:26

De acordo

Parê Gutierrez11:27

Ok

Mauricio Dell'Osso11:27

Val de acordo

Parê Gutierrez11:27

10min

Danieli Dani11:27

Isso kk

Aninha Barros11:28

Infelizmente, por desconhecimento, má-fé ou despreparo, não apenas professores, mas diversos serviços e servidores públicos que atendem crianças e adolescentes desrespeitam os direitos fundamentais infanto-juvenis e o direito da família na formação moral dos filhos e expõem crianças e adolescentes a conteúdo pornográfico, obsceno ou impróprio, bem como as induzem à erotização precoce._

A lei não permite a professores ou agentes de saúde ministrar ou apresentar temas da sexualidade adulta a crianças e adolescentes abordando conceitos impróprios ou complexos como poligamia, bissexualidade, prostituição, entre outros sem o conhecimento da família ou até mesmo contra as orientações dos responsáveis..]_

Os que praticam estas ilegalidades, utilizam o pretexto de educação sexual ou de combate à discriminação ou ao bullying, para, na verdade, apresentar temas sexuais adultos a crianças e manipular o entendimento de crianças e adolescentes sobre sexualidade..._

Adriana Ribeiro Hernandes11:31

Se for no âmbito escolar....Falar sobre esse assunto infelizmente, é importante com uma abordagem EDUCATIVA. Se existe distorção o RESPONSÁVEL ESCOLAR deve ser PUNIDO.

Rafael RAMOS CASTELLARI11:32

posso falar ana

Como professore de ciências

Mauricio Dell'Osso11:33

O Rafa pediu a palavra..le pode esclarecer

Adriana Ribeiro Hernandes11:33

É preciso enfrentar esse assunto, chega de puritanismo Brasil. Vamos evoluir?

Mauricio Dell'Osso11:33

Val de acordo...pra poder esclarecer

SOL SILVA BRITO11:33

Não me oponho.

Mauricio Dell'Osso11:33

como ocorre hj

Você11:34

Não me oponho à manifestação.

Marcia Noronha11:34

Estamos em 2020 discutindo isso.

Mauricio Dell'Osso11:35

Val falando parece ser uma denuncia

Adriana Ribeiro Hernandes11:35

Às vezes é só fofoca!

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Marina Flório11:36
Concordo com a Pare
Parê Gutierrez11:36
Sim...talvez
Adriana Ribeiro Hernandes11:37
Fala política evangélica, ninguém merece
Avança BRASIL
Marina Flório11:38
Sim
Gislene Mendes11:38
Muitas vezes é a incompreensão dos pais sobre a obrigatoriedade das escolas em abordar esses assuntos.
Conheço mães que são contra o ensino sexual nas escolas. Fazendo reclamação diretamente na diretoria.
Adriana Ribeiro Hernandes11:39
Verdade Gislene. Precisa sempre explicar para os pais
Isso mesmo Professor
Concordo 100%
Mauricio Dell'Osso11:40
Val concordando com Rafael...
Adriana Ribeiro Hernandes11:40
Gravidez na adolescência é muito triste e reflete a ignorância do Brasil.
Marcia Noronha11:40
é tentar censurar o professor (a) sim
Adriana Ribeiro Hernandes11:41
Fico revoltada também
Isso é ignorância PURA
Mauricio Dell'Osso11:41
assuntos que precisam ser tratados devido a realidade, né Rafa ?
Renata Kumagai11:43
Concordo totalmente com vc Rafael
Adriana Ribeiro Hernandes11:43
Isso mesmo professor, concordo com vc
Você11:43
Me inscrevo
Adriana Ribeiro Hernandes11:45
Concodo
Exato
Parê Gutierrez11:45
Ok
Aninha Barros11:46
Encaminhamento Comissão pra redação do documento:
Você11:46
kkkk
Parê Gutierrez11:47
😊😊😊
Marina Flório11:47
Sim
Você11:47
De acordo.
Danieli Dani11:47
De acordo
Parê Gutierrez11:47
👍
Mauricio Dell'Osso11:47
Val de acordo
Miriam Facci11:47
de acordo
Mauricio Dell'Osso11:47

tá lento aqui..

Aninha Barros11:47

Encaminhamento Comissão pra redação do documento:

Mauricio Dell'Osso11:48

á cá do elular

celular

Aninha Barros11:48

Encaminhamento Comissão pra redação do documento:

Rafael RAMOS CASTELLARI11:49

Comunidade pode participar?

SOL SILVA BRITO11:50

Vou também!

Rafael RAMOS CASTELLARI11:50

Ok Ana

obrigado

Mauricio Dell'Osso11:51

Val pode estar...

Aninha Barros11:51

Ana, Parê, Sol, Angélica

Parê Gutierrez11:51



Mauricio Dell'Osso11:51

Val concorda com Rafa fazer parte

Aninha Barros11:51

com contribuições do Rafael

Parê Gutierrez11:51

Boa semana 🍷🍷🍷

Marcia Regina11:51

Boa semana!

Mauricio Dell'Osso11:52

Valeu Aninha...bjooooo

Sandra Aparecida Morais11:52

Boa tarde!

Ariana de Queiroz11:52

Boa tarde!

Miriam Facci11:52

Boa tarde

Marcia Regina11:52

Boa tarde!

Cristina Abreu11:53

Bom dia