

PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA



Consulta Pública CMESO nº 01/2021

“Segurança nas escolas”

RELATÓRIO

Sorocaba, 15 de junho de 2021.

RELATÓRIO DA CONSULTA PÚBLICA CMESO Nº 01/2021, APROVADO EM 15/06/2021.

INTERESSADO(A): Município de Sorocaba

ASSUNTO: Segurança nas escolas

RELATORES: Cons. Alexandre da Silva Simões e Cons.^a Miriam Cecília Facci.

1. HISTÓRICO

1.1. Da necessidade e objetivo e histórico da consulta

Trata-se de relatório da Consulta Pública CMESO no 01/2021: “Segurança nas escolas”. A realização de Consultas Públicas junto às escolas da rede municipal de Sorocaba para coleta sistemática de informações pela presidência do CMESO foi autorizada por unanimidade pelo pleno do CMESO em sua 582ª reunião ordinária, realizada em 29/04/2021, como parte de um “Programa de aproximação entre o CMESO e a comunidade escolar”. A temática da segurança nas escolas tem sido recorrente nas reuniões do CMESO, com frequentes manifestações e relatos da comunidade escolar reportando sucessivos furtos, roubos, depredações e ações correlatas, que evidentemente têm impacto nas atividades escolares. Essas sucessivas manifestações da comunidade, em quantidade e frequência que chamam a atenção, levaram o colegiado a organizar esta consulta sistemática sobre o tema. Informações gerais sobre a consulta encontram-se disponíveis na página do CMESO no endereço eletrônico: <http://www.cmeso.org/consulta-cmeso-01-2021/>.

A consulta teve por **objetivo** levantar informações técnicas relacionadas à segurança nas escolas e seus impactos nas atividades de ensino, produzindo subsídios para a discussão, proposição e acompanhamento das políticas públicas que possam levar ao aperfeiçoamento do Sistema Municipal de Ensino, à melhor qualidade do ensino municipal e a um melhor investimento dos recursos públicos no âmbito da Educação.

Versão preliminar dos dados compilados pelo CMESO foi apresentada pelos Conselheiros Alexandre da Silva Simões e Miriam Cecília Facci no “Plenário aberto” da Câmara Municipal de Sorocaba em 12/05/2021, com a presença dos vereadores Iara Bernardi, Salatiel Hergesel, João Donizeti Silvestre e Fernanda Garcia.

1.2. Dos materiais e métodos

Destacamos nesta seção a metodologia utilizada na Consulta Pública em diferentes vertentes. **Publicidade e transparência.** O CMESO tornou pública a realização da presente consulta através da publicação do Comunicado CMESO nº 04/2021 em sua página (disponível

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

no endereço <http://www.cmeso.org/comunicados/>), realizando ampla divulgação do mesmo em suas redes sociais, bem como solicitou à Secretaria da Educação (SEDU) através do Ofício CMESO nº 18/2021, de 26/04/2021, a ampla divulgação do mesmo às escolas e sua publicação no Jornal do Município de Sorocaba (JMS). **Período de realização.** A consulta permaneceu aberta para inserção de dados pelos responsáveis nas escolas no formato digital exclusivamente através do endereço eletrônico <https://forms.gle/pFVFJVXXZZhpUWBt6> pelo período de 26/04/2021 a 29/04/2021. O referido comunicado estabeleceu que informações recebidas de outras formas seriam desconsideradas. **Público-alvo.** O CMESO solicitou que os dados fossem informados exclusivamente pelas equipes gestoras das escolas públicas do município de Sorocaba, podendo ser inseridos no sistema por qualquer pessoa por ela designada. **Reprodutibilidade e rastreabilidade.** O CMESO estabeleceu que todas as informações coletadas teriam necessariamente a indicação clara do responsável pelo seu fornecimento, tornando todos os dados aqui apresentados reprodutíveis e rastreáveis em caso de necessidade. Dados sem a identificação nominal da fonte não foram considerados. **Validação dos dados.** Após o encerramento do período de coleta de dados, esses foram tabulados e validados pelo CMESO. A seguir, foram enviados de volta para as escolas por correio eletrônico no período de 30/04/2021 a 03/05/2021, juntamente com o Ofício CMESO nº 20/2021, de 30/05/2021, elaborado individualmente para cada escola com seus dados utilizando sistema de “*mala direta*”, e nominalmente direcionado à equipe gestora de cada escola participante, com solicitação explícita para conferência dos dados informados pela escola e identificação da existência de algum dado indevido, impreciso e/ou incorreto. Na existência de qualquer apontamento pelas escolas de alguma inconsistência, os dados foram adequados no sistema conforme as novas informações recebidas. Após esta fase, os dados foram considerados validados e passíveis de utilização no âmbito do presente Relatório. **Análise dos dados.** Após a fase de validação dos dados pelas escolas, o CMESO realizou análise das informações válidas, utilizando recursos estatísticos, computacionais e correlatos para a elaboração de estudos, gráficos, relatórios, mapas, vídeos e/ou similares. **Elaboração dos mapas.** Para a elaboração dos mapas do município de Sorocaba utilizados no decorrer do presente Relatório, um programa foi desenvolvido especificamente para tal finalidade pelo Relator em servidor *JupyterHub* junto ao Instituto de Ciência e Tecnologia de Sorocaba da Universidade Estadual Paulista “*Júlio de Mesquita Filho*” (Unesp), com programação realizada em linguagem Python fazendo uso de bibliotecas *pandas*, *numpy*, *plotpy* e *mapbox*. O Georeferenciamento das escolas, ou seja, a obtenção das informações de sua Latitude e Longitude, foi realizada de forma automática tomando como base o endereço de cada uma disponível nas páginas da Prefeitura Municipal de Sorocaba, consultados um a um utilizando a *Application Programming Interface* (API) disponibilizada pelo Mapbox utilizando *token* individual do autor. **Publicidade dos resultados.** As informações levantadas são consideradas de interesse público e, portanto, de livre reprodução e circulação, com vistas a estimular e subsidiar a discussão e a construção de políticas públicas no âmbito da Educação. As perguntas que continham qualquer informação de caráter pessoal ou que pudessem comprometer a segurança das escolas (no todo ou em partes) foram consideradas de caráter sigiloso pelo CMESO, e seu conteúdo não foi divulgado a terceiros (nem consta do presente Relatório), sendo tais informações restritas ao âmbito do colegiado. **Compromisso ético.** Todos os dados que pudessem conter referências explícitas a pessoas envolvidas em eventuais questões de segurança nas escolas,

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

bem como qualquer outra informação que possa violar compromissos éticos, especialmente envolvendo crianças ou adolescentes, foram omitidas pelo CMESO quando da divulgação das informações. **Covid-19.** A Consulta Pública CMESO nº 01/2021 foi realizada de forma totalmente digital, dispensando a necessidade de qualquer interação social e respeitando, portanto, todas as recomendações, procedimentos e/ou protocolos sanitários vigentes durante a pandemia da covid-19.

2. ESCOLAS PARTICIPANTES

2.1 Relação de escolas participantes

	EM - Ensino Fundamental	CEI - Educação Infantil
1.	EM "Antenor Monteiro de Almeida"	CEI 02 "Profª Marina Grohmann"
2.	EM "Dirceu Ferreira da Silva, Prof."	CEI 05 "Antonio Amabile"
3.	EM "José Osório de Campos M E Almeida"	CEI 07 "Francisca Moura Pereira da Silva"
4.	EM "Milton Santos, Prof"	CEI 08 "Prof. Messias Ribeiro de Noronha Cunha"
5.	EM Ernesto Martins	CEI 10 "Eglantina Rocco Perli"
6.	EM. "Comendador Alfredo Metidieri"	CEI 11 "Dona Tercília Freire"
7.	EM. "Renice Seraphim, Prof.ª" (Carandá)	CEI 13 "Aluisio de Almeida"
8.	EM. "Ana Cecília Falcato Prado Fontes, Prof.ª"	CEI 15 "Profª Terezinha Lucas Fernandes"
9.	EM. "Ary de Oliveira Seabra, Prof."	CEI 16 "Profª Beatriz de Moraes Leite Fogaça"
10.	EM. "Avelino Leite de Camargo"	CEI 17 "Issa Latuf"
11.	EM. "Basílio da Costa Daemon, Prof."	CEI 20 "Victória Salus Lara"
12.	EM. "Benedicto Cleto, Prof."	CEI 22 "Dr. Víctor Pedroso"
13.	EM. "Benedicto José Nunes, Prof."	CEI 23 "Dolores Cupiam do Amaral"
14.	EM. "Darlene Devasto, Prof.ª"	CEI 25 "Jorge Frederico Schrepel"
15.	EM. "Duljara Fernandes de Oliveira"	CEI 26 "Luiz de Sanctis"
16.	EM. "Edemir Antonio Digiampietri, Prof."	CEI 27 "Prof.ª Christina dos Reis"
17.	EM. "Éden"	CEI 28 "Rauldinéia Esteves Machado"
18.	EM. "Edward Frufu Marciano da Silva"	CEI 31 "Victoria Haddad Sayeg"
19.	EM. "Flávio de Souza Nogueira, Prof."	CEI 33 "Elvira Nani Monteiro"
20.	EM. "Genny Kalil Milego, Prof.ª"	CEI 35 "Maria Ondina Soares Vial Brunetto"
21.	EM. "Hélio Rosa Baldy, Dr."	CEI 36 "Drª Abney Medeiros Carneiro"
22.	EM. "Inês Rodrigues Cesarotti, Prof.ª"	CEI 38 "Maria Garcia Vecina"
23.	EM. "Jaci Dourado Matielli"	CEI 39 "Sha'ar Hanegev"
24.	EM. "João Francisco Rosa"	CEI 41 "Antonio Fratti"
25.	EM. "José Carlos Florenzano, Prof."	CEI 43 "Profª Vera Lúcia Momesso Maldonado"
26.	EM. "Josefina Zília de Carvalho, Prof.ª"	CEI 44 "Luiz Ribeiro"
27.	EM. "Léa Edy Alonso Saliba, Prof.ª"	CEI 45 "Diva Ferreira Cordeiro"
28.	EM. "Leda Therezinha Borghesi Rodrigues"	CEI 47 "Profª Betty Souza Oliveira"
29.	EM. "Leonor Pinto Thomaz"	CEI 48 "Frei Achilles Kloeckner"
30.	EM. "Luiz Almeida Marins, Prof."	CEI 51 "Rubens Vieira"

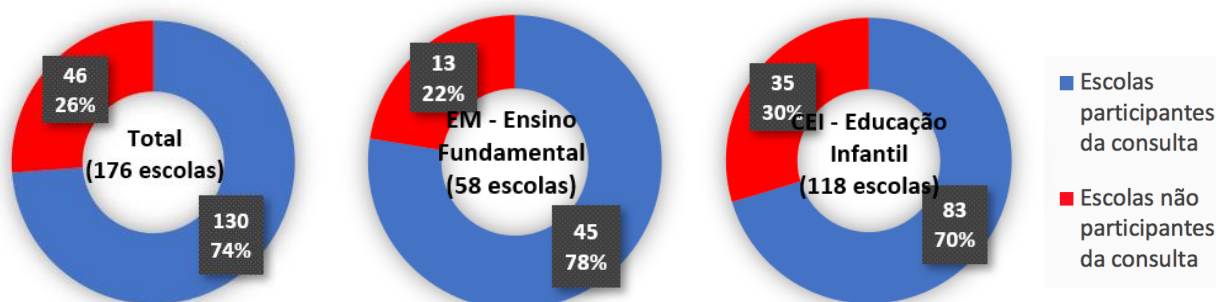
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

31.	EM. "Maria de Lourdes Ayres de Moraes, Prof. ^a "	CEI 52 "Olga Chibau Fornazieiro"
32.	EM. "Maria de Lourdes Martins Martinez, Prof. ^a "	CEI 53 "Benjamin Felipe Grizzi"
33.	EM. "Milton Leite de Oliveira, Dr."	CEI 54 "Sônia Aparecida Machado"
34.	EM. "Ney Oliveira Fogaça, Prof." - O Quintal	CEI 57 "Eng. João Salerno"
35.	EM. "Norma Justa Dall'Ara, Prof. ^a "	CEI 58 "Prof ^a Dulce Puppo de Oliveira Pinheiro"
36.	EM. "Odilla Caldini Crespo" (antiga "Recreio dos Sorocabanos")	CEI 59 "Eugênio Leite"
37.	EM. "Oswaldo de Oliveira, Prof."	CEI 62 "Monsenhor Antônio Simon Sola"
38.	EM. "Oswaldo Duarte, Dr."	CEI 63 "Reynaldo D'Alessandro"
39.	EM. "Quinzinho de Barros"	CEI 64 "Joana Simon Sola"
40.	EM. "Ronaldo Campos de Arruda"	CEI 65 "Santo Agostinho"
41.	EM. "Rosa Cury"	CEI 67 "Prof. ^a Maria das Graças A P Nardi"
42.	EM. "Tadeusz Jozefczyk"	CEI 68 "Gladys Moeckel de Togni Amaral"
43.	EM. "Tereza Ciambelli Gianini"	CEI 71 "Prof. ^a Yolanda Prestes Neder"
44.	EM. "Walter Carretero, Prof."	CEI 72 "Prof. ^a Sueli Gazzolli Campos"
45.	EM. "Zilah Dias de Mello Schrepel, Prof. ^a "	CEI 73 "Matilde Gavin"
46.		CEI 74 "Prof ^a Maria de Castro Affonso Marins"
47.		CEI 75 "Jornalista Alcir Guedes Ribeiro"
48.		CEI 76 "Menino Jesus"
49.		CEI 77 "Prof ^a Olga de Toledo Lara"
50.		CEI 78 "Ettore Marangoni"
51.		CEI 79 "Prof. João Tortello"
52.		CEI 80 "Prof ^a Ana Rosa Judice Moreira Zanussi de Oliveira"
53.		CEI 81 "Prof ^a Edith Del Cistia Santos"
54.		CEI 83 "Maria Carmen Rodrigues Sacker"
55.		CEI 84 "Osmar de Almeida"
56.		CEI 86 "Jorge Luís Prestes Del Cistia"
57.		CEI 87 "Dr. Cássio Rosa"
58.		CEI 88 "Prof ^a Vera Aparecida Guariglia dos Santos"
59.		CEI 90 "Hélio Del Cistia Junior"
60.		CEI 92 "Prof ^a Dolores Fagundes Pedroso"
61.		CEI 93 "Madre Teresa de Calcutá"
62.		CEI 94 "Prof ^a Ana Lúcia Pazini"
63.		CEI 96 "Prof ^a Adelaide Piva de Lima"
64.		CEI 97 "Maria Dorelli de Magalhães"
65.		CEI 98 "Olinda Luz Marthe"
66.		CEI 99 "Larissa de Freitas Borges"
67.		CEI 100 "Mercedes Urquiza Desidério da Silva"
68.		CEI 101 "Leonilda Cruz Maldonado"
69.		CEI 110 "Maria Leopoldina Campolim Godoy Del Ben"
70.		CEI 111 "Ivan Gerbovic" (Vinculado ao CEI 48)
71.		CEI 115 "Marilene de Campos Bernardes Fogaça"
72.		CEI 116 "Maria José Vieira Stecca, Prof. ^a "

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

73.	CEI 119 "Innocente Berci"
74.	CEI 121 "Antonieta da Silva Gomes"
75.	CEI 125 "Vereador Jorge Moysés Betti Filho"
76.	CEI 126 "Fausto Pará Filho"
77.	CEI 128 "Rosângela Cecília da Silva Alves, Prof. ^a "
78.	CEI 129 "Eva Aparecida João de Freitas, Prof. ^a "
79.	CEI 130 "Heley de Abreu Silva Batista, Prof. ^a "
80.	CEI 131 "Laura da Silva Cardoso - Dona Joia"
81.	CEI 132 "Cecília Pereira Dini"
82.	CEI 133 "Zulméa de Almeida Pellegrini"
83.	CEI 136 "Doce Lar do Menor Irmã Rosália"
84.	Centro Educacional Apascentai de Ação Social (conveniada)
85.	Creche Deus Menino (conveniada)

2.2 Análise do universo de participantes



A Consulta teve a participação de 130 (cento e trinta) escolas das 176 (cento e setenta e seis) que hoje compõem o Sistema Municipal de Ensino (ou seja, **74% das escolas** do município de Sorocaba). Dessas, atenderam à Consulta 83 (oitenta e três) dos 118 (cento e dezoito) Centros de Educação Infantil (70% do total) e 45 (quarenta e cinco) das 58 (cinquenta e oito) escolas do Ensino Fundamental (78 % do total). Dessa forma, sob qualquer ótica que se analise, a pesquisa pode ser considerada como **bastante representativa** da realidade das escolas do município.

2.3 Distribuição geográfica das escolas

A Figura 1 apresenta a distribuição geográfica da totalidade das escolas do Sistema Municipal de Educação pelo município de Sorocaba. A metodologia adotada para o georreferenciamento das escolas encontra-se descrita no início do presente documento (seção 1.2).

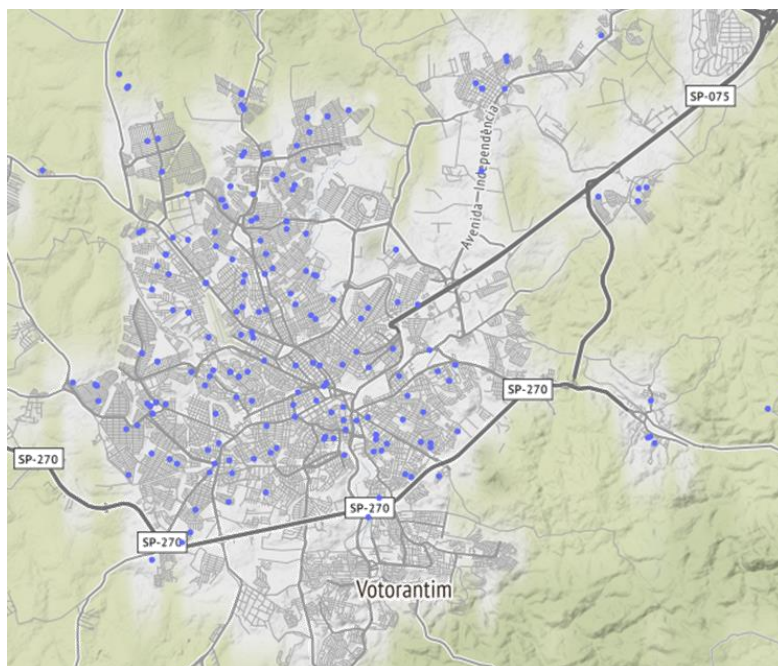


Figura 1 – Distribuição das escolas pelo município de Sorocaba.

3. QUESTIONÁRIO

O questionário elaborado pelo CMESO foi composto por 10 questões, sendo uma delas desdobrada em mais 9 questões:

1. Identificação da escola
2. E-mail institucional da escola (*)
3. Endereço da escola
4. Quais itens de segurança sua escola possui? (**)
5. Quais itens de segurança sua escola entende que seria importante possuir? (**)
6. Sua escola já sofreu, desde 2019, algum furto/roubo/dano/vandalismo?
 - a. Período da ocorrência
 - b. Valor total estimado dos bens furtados/roubados/danificados
 - c. Breve descrição dos bens furtados/roubados/danificados
 - d. Número dos Boletins de Ocorrência (BOs)
 - e. Essa ocorrência inviabilizou (ou está inviabilizando) o trabalho da escola por algum período desde a sua ocorrência?
 - f. A situação gerada por esse furto/roubo/dano/vandalismo já foi regularizada?
 - g. Caso a situação ainda não tenha sido regularizada, qual o tipo de demanda da escola?
 - h. Descreva brevemente o que falta ser regularizado

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

- i. A escola tem sugestões de políticas públicas que possam melhorar a segurança nas escolas?
7. Nome de quem está prestando esta informação (*)
8. Cargo ou função na escola (*)
9. Informações de contato (*)
10. Declaração de que as informações prestadas são corretas e verdadeiras

As questões marcadas com (*) foram consideradas de caráter restrito para não expor nomes de servidores, permanecendo tais dados apenas em poder do CMESO. As questões marcadas com (**) não serão divulgadas de forma individualizada por escola para não comprometer a sua segurança.

4. RESPOSTAS

4.1. Itens de segurança nas escolas

Questionadas sobre quais itens de segurança a escola possui hoje (nenhum, zeladoria, monitoramento remoto, alarme, câmeras, cerca completa, boa iluminação na escola e/ou entorno), as escolas responderam como apresentado na Figura 2. Chama a atenção a baixa incidência de itens construtivos elementares (tais como cerca e muro), e também a baixa incidência de itens que poderiam ser contratados pelo poder público (vigia, monitoramento, alarme, etc.). Apenas 31% das escolas consideram a iluminação ideal.

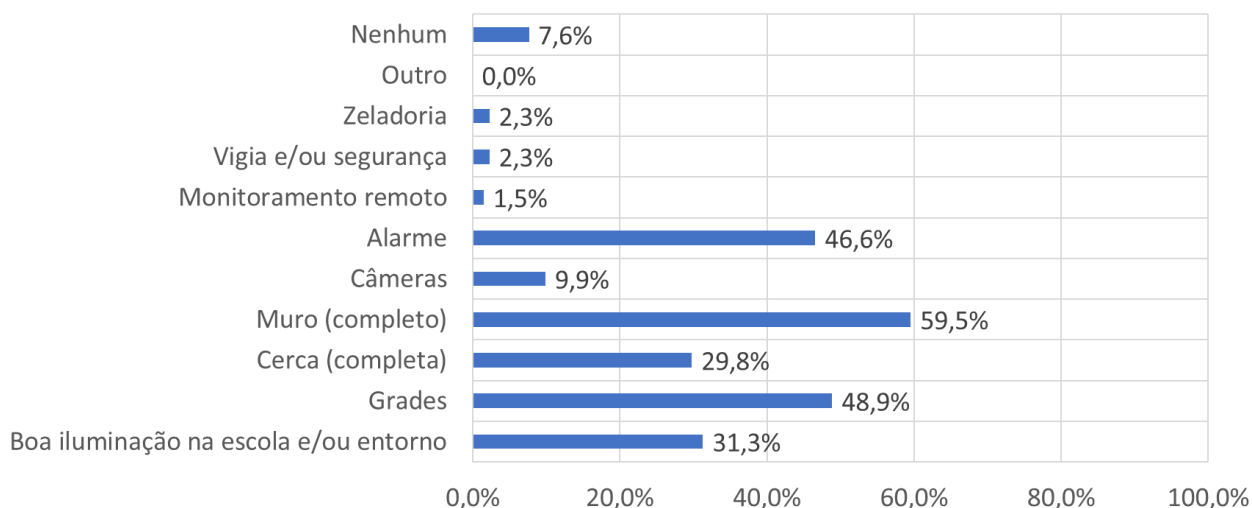


Figura 2 - Itens de segurança presentes nas escolas hoje.

4.2. Existência de ocorrências

O CMESO questionou as escolas sobre a existência ou não de ocorrências (furto, roubo, dano, vandalismo ou correlatos) na escola de 2019 em diante, sempre com o devido registro. A Figura 3 apresenta os resultados obtidos. Relevante observar que **64% das escolas do município tiveram alguma ocorrência** no período.



Figura 3 – Existência ou não de ocorrências nas escolas desde 2019.

4.3. Quantidade de ocorrências por período

O CMESO solicitou às escolas para que identificassem, semestre a semestre, quantas ocorrências registraram em cada período. Durante todo o período observado de 2019 a 2021 (5 semestres) foram informadas pelas escolas **443 ocorrências** (média de aproximadamente 2,5 por escola do município no período). De fato, trata-se de número extremamente elevado e que explica o sentimento de urgência das escolas. A Figura 4 apresenta graficamente o resultado. Importante observar a clara tendência de crescimento do número de ocorrências, semestre a semestre. Relevante também observar que o 1º semestre de 2021 registrou o maior número de ocorrências dentre todos os períodos analisados, mesmo tendo sido observado apenas parcialmente, já que a pesquisa se encerrou em 29/04/21. À luz das informações prestadas pelas escolas, portanto, é pertinente afirmar que o número de ocorrências se encontra extremamente elevado e crescente no município. A Figura 5 apresenta uma análise percentual desses números, considerando a totalidade de escolas do município. Em se mantendo a atual taxa de crescimento, estima-se que durante o ano de 2021 **cada escola da cidade registrará algo em torno de 1,6 ocorrências** (aproximadamente 0,8 por semestre).

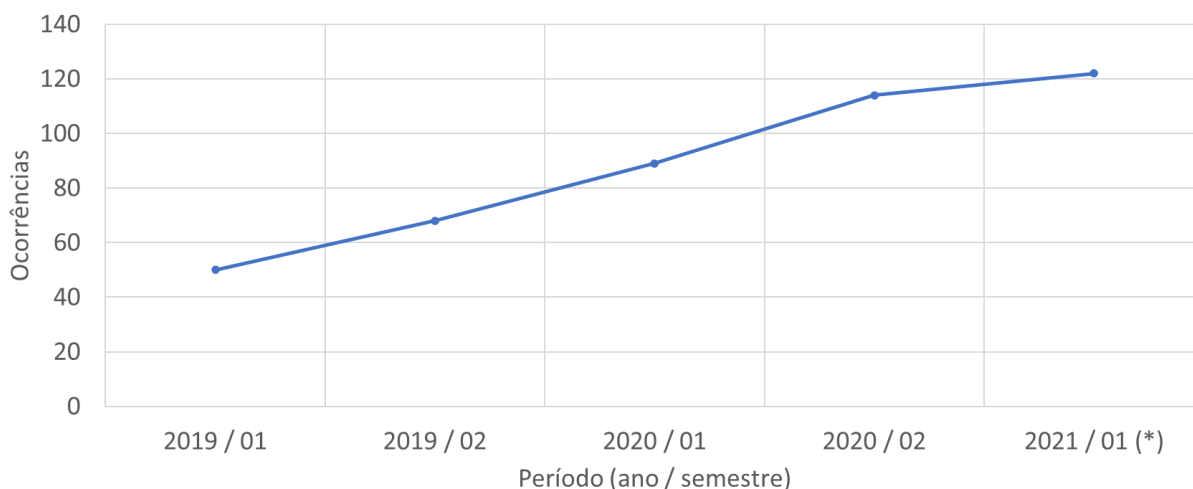


Figura 4 – Número absoluto de ocorrências por ano/semestre nas escolas do município.

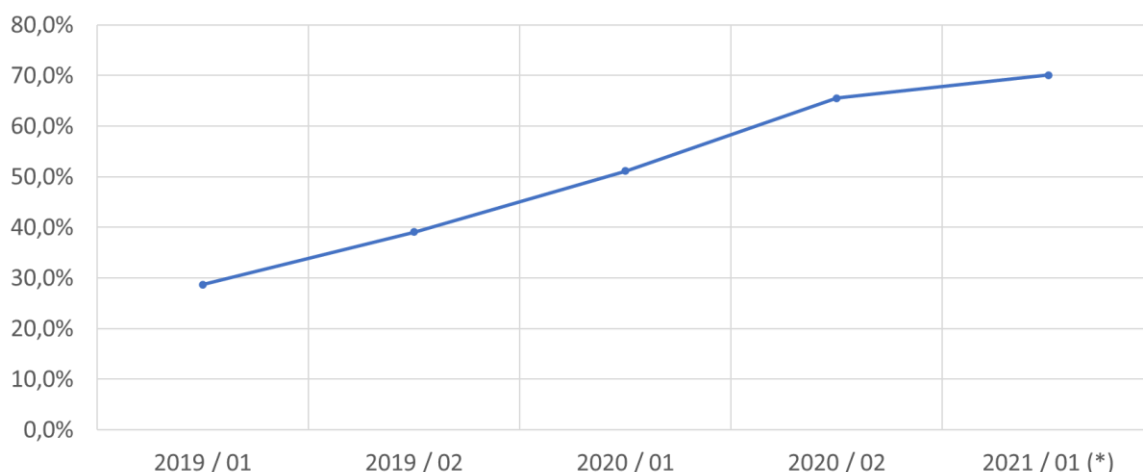


Figura 5 – Número percentual de ocorrências por ano/semestre por escola do município.

4.4. Localização das ocorrências

O CMESO observou geograficamente onde se localizam as escolas que tiveram e que não tiveram alguma ocorrência no período. O resultado é apresentado na Figura 6. Relevante observar que as escolas que registraram ocorrências não se encontram localizadas em nenhuma região em particular do município. Trata-se de um problema sistêmico, que afeta escolas em todas as localidades.

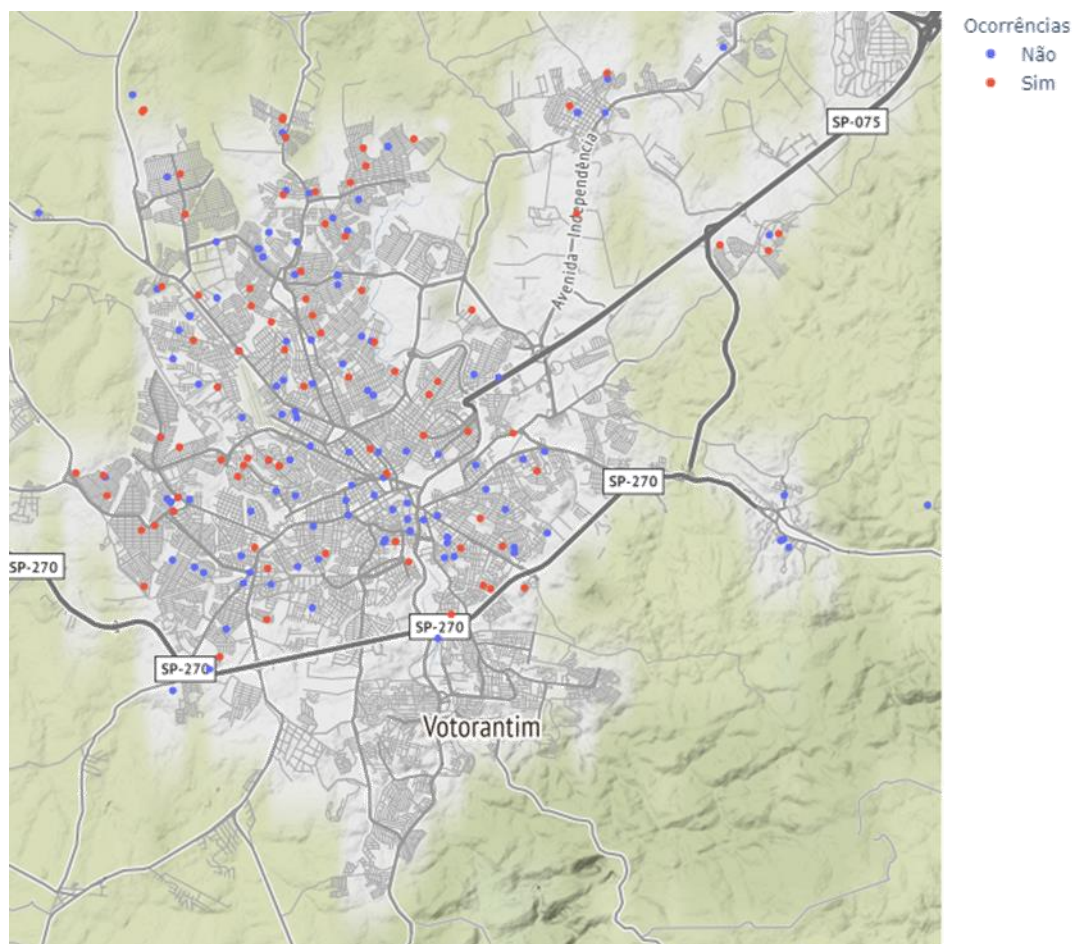


Figura 6 – Escolas que registraram (vermelho) e que não registraram (azul) alguma ocorrência no período 2019-2021.

4.5. Localização das ocorrências por período

O CMESO observou ainda a localização das escolas com algum tipo de ocorrência período por período. O resultado é apresentado na Figura 7 (2019-2020), Figura 8 (1º semestre de 2021) e Figura 9 (compilação de todo o período). Relevante observar que o perfil de ocorrências sofreu alteração em sua distribuição no período. Enquanto em 2019 as ocorrências encontravam-se mais restritas à região oeste e norte, percebe-se uma **gradual migração das ocorrências para escolas vizinhas até a situação atual de distribuição em todo o município**. Relevante ainda observar que algumas escolas registram o absurdo número de 35 (trinta e cinco) ocorrências no período, ou seja, **registram, em média, mais de 1 ocorrência por mês**.

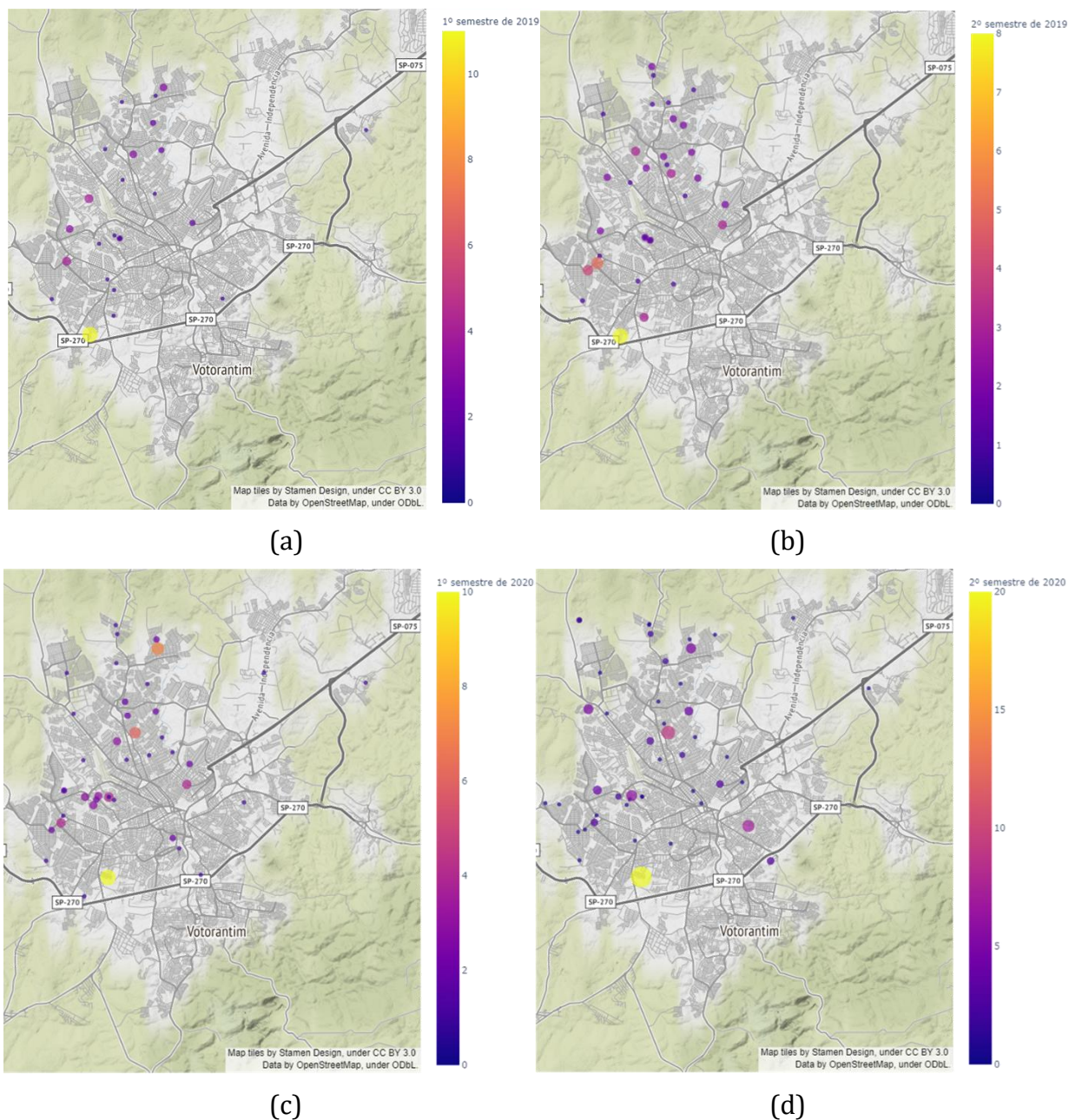


Figura 7 – Número de ocorrências por escola por período nos anos de 2019 e 2020. A cor e o tamanho do círculo indicam a quantidade de ocorrências em cada escola. a) 1º semestre de 2019; b) 2º semestre de 2019; c) 1º semestre de 2020; d) 2º semestre de 2020.

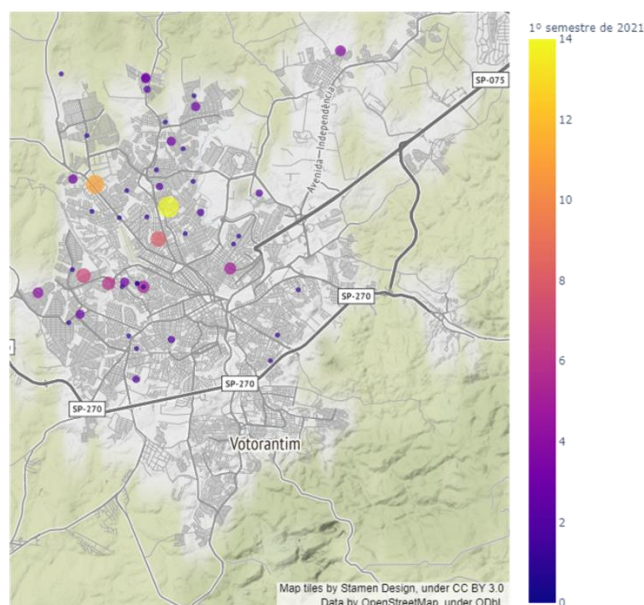


Figura 8 – Número de ocorrências por escola durante o 1º semestre de 2021 (parcial). A cor e o tamanho do círculo indicam a quantidade de ocorrências em cada escola.

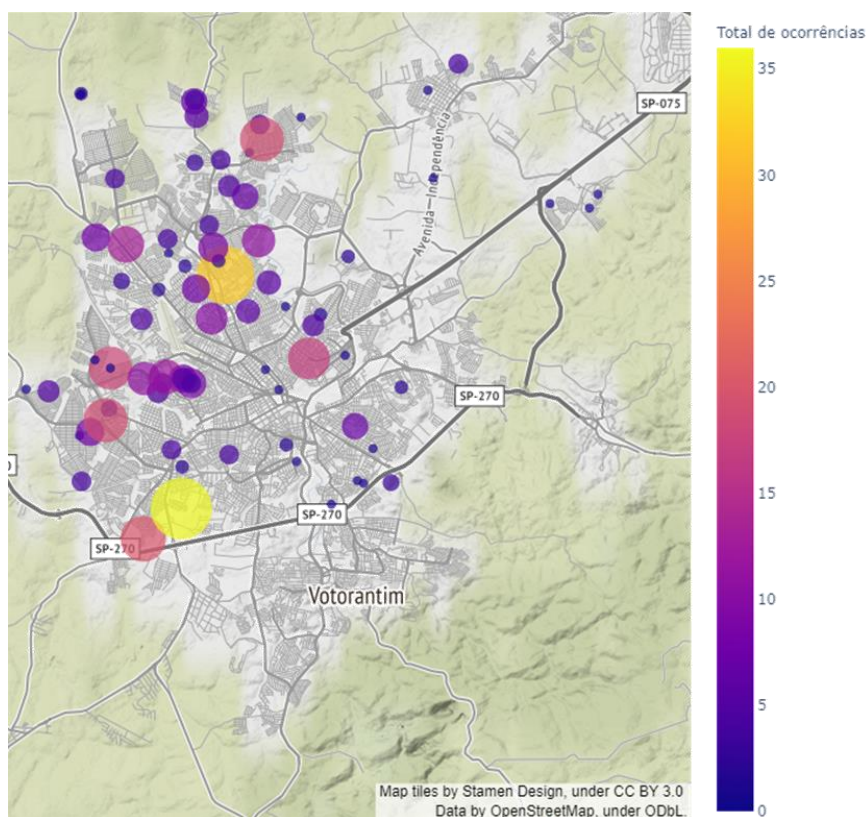


Figura 9 – Número total de ocorrências no período 2019-2021. A cor e o tamanho do círculo indicam a quantidade de ocorrências em cada escola.

4.6. Itens furtados

O CMESO solicitou às escolas para que listassem, resumidamente, os itens furtados, roubados ou vandalizados no período. Os itens listados são apresentados em um texto unificado a seguir.

Todos os datashows das lousas digitais, toda fiação de cobre, todos os disjuntores, grelhas de escoamento de chuva, todas as grelhas dos ralos dos banheiros, torneiras, ventiladores, escadas de 3 degraus que as crianças usavam para alcançar a pia, partes dos brinquedos, partes elétricas da caixa d'água, varal, cadeirão, todos os itens da cozinha. Registro e canalização de cobre do gás do lactário (foram furtados 02 vezes em semanas seguidas), vidros quebrados, armários forçados, 02 grelhas ralos grandes e 04 grelhas ralo medianas da área externa furtadas, além de um brinquedo do parque infantil. TV de 32 polegadas, 2 rádios e 2 DVDs, portas, armários e janelas danificadas. CPU, 3 impressoras multifuncionais, HD das câmeras, 4 caixas de som, 1 mesa de som, tv 42 pol, painéis de pressão grandes, 2 liquidificadores industriais, pratos, talheres, microondas, cafeteira, microfone sem fio, microfone com fio, ventiladores, 2 guilhotinas, 1 micro system DVD, caixa com espelhos de tomadas, bateria de elevador 1 um monitor de alarme, diversos materiais escolares - fiação elétrica (total existente na Unidade), arrombamentos de armários, portas, terminais de compressão elétrico. Microondas, tanquinho, 2 ventiladores. Torneiras dos bebedouros. Equipamentos eletrônicos, proteção dos ralos, fiação internet. Quebra de vidros, furto de registro de água, corte do cabo de internet. Arrombamento em portas, furto de Computadores, CPU, caixa de som, Grelhas e Canaletas. Cabeamento elétrico de 80% da escola, data show, ventiladores, balanços do parque infantil, materiais esportivos, grelhas de escoamento de água, porta da brinquedoteca, grade externa. Fios e cabos de energia elétrica, torneiras, refletores, grades de esgoto, câmeras de segurança. Vidros quebrados, corte de mangueira de incêndio. Torneiras roubadas, vidros quebrados, materiais do tanque de areia roubados. Tv, rádio, itens de higiene das crianças, vidros quebrados, portas arrombadas, alambrados destruídos. Fios elétricos. Torneiras, grades, registros, fios de energia, cabos, caixa de força, lâmpadas. Fios elétricos, cabos de internet e 10 painéis grandes. Mesa de som grande. 05 caixas grandes de som. 1 microfone. 2 impressoras Epson INK TANK colorida. Computador da Secretaria (cpu, teclado, monitor, mouse). Base do telefone e 2 aparelhos de telefone sem fio. 2 Projetores Multimídia. 9 aparelhos de televisão – tela plana, 32 polegadas. 1 rolo de fio de cobre (utilizados em consertos internos). 3 cestas básicas lacradas (montadas pela equipe para auxílio a família de alunos). 200 colheres de sobremesa em inox. 4 leiteiras de 4 litros. 1 espremedor de frutas. 1 fogão de 4 bocas. 1 botijão de gás. 3 assadeiras. 1 leiteira pequena. Jogo de 6 copos. Jogo de 6 xícaras. 1 Cafeteira Doce Gusto. Fiação elétrica da escola. Destruição do alarme. Portas das salas internas – a maioria destruída. Portas dos armários – entortados. 1 armário ficou sem a porta. 03 tonners lacrados. Máquina de lavar grades portas portões torneiras. 13 ventiladores, 1 impressora multifuncional, TV de 32", microondas, liquidificador, muitos metros de fiação elétrica, 07 portões pequenos de ferro, Televisores, notebooks, ferramentas, torneiras, computadores, micro ondas, talheres, pratos, canecas, painéis, telefones, grades de proteção, fios, portões, câmera fotográfica, teclados, Mouse, monitores, impressoras, ventiladores. Grades arrancadas, depósito de gás quebrado, depósito de materiais abertos e estragado. Cabos de energia, cabos de internet, notebooks, caixas de som, microfone, filtro da caixa d'água, DVD

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

player, ventiladores, botijão de gás, grade, portão, motor do freezer. Fiação elétrica furtada, vidros quebrados, paredes pichadas, portas danificadas, grelhas de ralo furtadas. 2 computadores (CPU e Monitor), danificadas duas portas que precisarão ser trocadas. Furto de cabo de fiação interna e externa, cadeado estourado, furto caixa de som, trinco das portas e caixa d'água, levaram 2 containers de lixo, estouraram corrente e cadeado do estacionamento e portões da escola. Muro pichado. 12 torneiras de ferro e 1 mangueira de água roubadas. 2 extintores vandalizados. Mesa de som, engate e chave do extintor de incêndio, notebook, furadeira, mouse, teclado, retroprojektor. 1 projetor, 1 notebook, 1 aparelho DVR, porta e fechadura da secretaria, portas de entrada danificadas, vidros das portas de entrada e salas de aulas quebrados. Quase todos os cabos da escola. Quebra de vidros e tentativa pra entrar na escola pela janela. Corte cabos de energia prédio 2. Diversos utensílios de cozinha, objetos hidráulicos, furto de aparelhos eletroeletrônicos, furto de fios e grelhas, danos em portas e grades. Porta de madeira arrombada; grades danificadas, furtados: ventilador novo, impressora, torneira, 4 datashows, 1 aparelho de som, 2 portas, 2 fechaduras. Vidros quebrados. Quase Todos os equipamentos eletrônicos furtados, materiais da cozinha, 60 torneiras, 14 fechaduras arrombadas, portas danificadas, vidros quebrados, 08 chuveiros furtados, brinquedos furtados, materiais escolares, toda fiação da escola etc. Portão automático, brinquedos, cadeados. Torneiras. Cabeamento fios elétricos. Furto do teto de uma casinha de boneca e escorregador. Fiação completa da escola, 6 motocicletas, 4 latas de tintas etc. Fiação e equipamentos. Buracos no chão, roubo de fiações elétricas, caixas de energia vandalizadas e sirene de alarme danificadas. Tubulação que ligava o gás até a cozinha e a válvula de controle do gás. Botijão de gás, espelho banheiro, vidros e maçanetas quebradas. Todo o cabeamento de energia, 01 TV 32", monitor PC. Grade da janela da dispensa, diversos vidros quebrados, rombos no alambrado, destruíram cano de água, roubo de uma balança eletrônica, de um pacote de 50 Kgs de cimento e um carrinho de mão. Destruíram a porta do depósito externo e o portão do estacionamento. Furto de canos de metal e rompimento de fios de campanha, telefone e internet, deixando parte da unidade sem energia elétrica. Nos dias que a escola permaneceu fechada as crianças da comunidade subiram pra pegar pipa, ao caminhar pelo telhado deslocaram e quebraram diversas telhas, causando com isso o entupimento da calha e infiltração nas salas de aula e na cozinha, até mesmo nos conduítes de energia, impossibilitando de usar a luz e as tomadas. Foram roubadas 2 cafeteiras tipo Dolce Gusto compradas pelos funcionários, itens da alimentação escolar, 1 garrafa térmica, cerca de 600 metros de fio elétrico, 20 tomadas 07 torneiras, 02 portas danificadas, 02 fechaduras danificadas, forro da sala dos professores danificado. 6kg de achocolatado, 10 saches de extrato de tomate, 10 kg de arroz, 7 pacotes de bolachas salgadas, 4 pacotes de bolachas doces, 3 detergentes, 10 esponjas dupla face, 10 maços de fósforo, 2 frascos de multiuso, 3 galões de cloro de 5 litros, 4 barras de sabão com 6 unidades cada, 2 galões de cera líquida, grades de proteção e vidros de janela, armários danificados, furto da cafeteira e de um conversor digital, 10 m de cabo de 70 mm, peças do quadro de força que foram danificados e furtaram. Fios elétricos, escada doméstica, cabeamento elétrico, disjuntores e espelhos elétricos. Canaleta galvanizada, fiação, lâmpadas, grelha do pátio externo. Lavadora de alta pressão, holofote, torneiras, disjuntor, fios de energia elétrica. A fiação foi furtada diversas vezes, inclusive metade da escola e a zeladoria estão sem energia elétrica hoje devido a isso. Arrombamento de portas, destruição de diversos cadeados, portões forçados, caixas de concreto destruídas. Computador, notebook, Câmara, filmadora, projetores. Cabos e fios, componentes de informática e rádios. Cabeamento de energia elétrica. 8 torneiras de inox. 3 postes externos

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

danificados. 6 reatores. 1254 metros de fiação elétrica e aterramentos. 1 porta de alumínio danificada. Colocaram fogo na unidade. Objetos da cozinha, suportes de papel toalha, suportes de álcool em gel. 2 martelinhos de acionar alarme de incêndio. 1 porta, 2 grades, vidro quebrado e forçaram a porta externa. Forno microondas, rádio portátil, 7 kg de café, 18 rolos de papel de higiênico. Grade da lavanderia, porta de madeira. Quebra de vidros das janelas, roubo de torneiras, de medidor / hidrômetro, de balança pesadora digital, de uma TV 43", brinquedos. Tentativa de roubar o botijão do gás de cozinha. Vidros das janelas. Depredação de vidros, fechadura da porta da cozinha e do depósito quebradas, telhas quebradas, cobertura de policarbonato do solarium danificada. Portão do estacionamento arrancado, grades e vidros quebrados, fios de energia arrancados, alambrados, traves de futebol e estruturas da quadra quebradas e muitas pichações. O pátio é usado para a prática de skate, e com isso o chão está sempre precisando de reparos. Portas e janelas quebradas, furto de extintores de incêndio, bebedouro e torneiras. Arrombamento de porta. 5 ventiladores e 6 torneiras do bebedouro retirados, destruição de toda instalação elétrica e de 3 ventiladores. Toda a fiação elétrica da iluminação da quadra e um refletor LED. Proteção sobre o muro lateral da escola (aproximadamente 1,00m de comprimento), várias grelhas de captação de água pluvial do entorno externo do pátio/refeitório (total aproximado de 34,00m) e uma tampa metálica de proteção da rede de esgoto do lado externo da cozinha/lavanderia. Um pedaço de grade de aproximadamente 3,00m de comprimento furtado e mais 4 peças do mesmo tamanho (totalizando 12,00m de grades, aproximadamente) foram retiradas. Parte da grelha de captação de água pluvial que fica no sopé da escada próxima da quadra poliesportiva foi furtada. As demais partes da grelha retorcidas e danificadas. Alambrado danificado; Cabos de entrada de energia no poste. 2 botijões de gás de 13L cheios. Fiação elétrica de toda unidade, televisores, datashow, telefones, caixa de som, computadores, torneiras, bebedouro da ibbl, fogão, botijão, cafeteira elétrica, todas as painéis da cozinha, portas estragadas/vandalizadas etc. Fiação elétrica, de rede e de telefone, bombas de caixa d'água, grades, portões, câmeras e sensores de alarme, fechaduras, torneiras, janela, DVDs, aparelhos de som, encadernadora, plastificadora, guilhotina, ferramentas, câmera fotográfica, ventiladores, materiais de papelaria, notebooks, monitores, teclados, mouse, mesa de som e iluminação, teclado (música), microfones, adereços de teatro, data show. Arrombamento de portas, portões, grades de janelas, fogo em cortinas, fogueira com documentos dentro de sala, sistema de alarme, bebedouros, piso, postes externos, encanamento da cx d'água, tanque de areia (colocaram cacos de vidro misturado na areia), brinquedos do parque infantil, vidros de janelas, entre muitos outros. Materiais esportivos, danificou-se portas, e escola pichada. Toda fiação elétrica da quadra furtada, chuveiros, torneiras, espelhos, frisos de alumínio, luminárias, lâmpadas, refletores, holofotes, motor e bomba d'água, quadro de força, sistema de alarme de incêndio, poste de luz, piso tátil, condutores de água, bebedouros, portões, portas, colchão de ginástica, saboneteira, suporte para papel toalha, assentos sanitários, lixeiras, alambrado, para-raio. TV, DVD, cabos de energia, alimentação de freezer, cafeteira, danificaram portas. 12 torneiras de metal do escovódromo. Cilindro de gás, impressoras, computadores, cafeteiras, microondas, central de internet e do alarme. Gêneros alimentícios, produtos de higiene, utensílios de cozinha, bandeiras do Brasil e SP, rádio portátil, caixa de som, materiais escolares, 3 notebooks, 2 impressoras, tablet, 2 data show, dvd, 2 TVs, monitor de comp., mesa de som, equalizador, 2 liquidificador industrial, chapeira, computador, extintor, aparelho telefônico, cabos de energia, danos no prédio. Portão. Tubulação do gás. Furto da fiação/cabos elétricos. 1 televisor led 32', 1 ventilador de parede, 5 grelhas

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

de água pluvial, 3 portões pequenos de alumínio e janelas. Cabos de fiação elétrica, portas de 7 salas, caixa de luz, cabos de internet, portões da quadra, grades da área externa, duas bombas da caixa d'água, cadeados, câmeras de monitoramento.

As figuras a seguir (Figura 10, Figura 11, Figura 12, Figura 13 e Figura 14) apresentam imagens ilustrativas da situação em algumas das escolas do município.



Figura 10 – CEI 93 – “Madre Teresa de Calcutá”: Cabos elétricos roubados e arrancados (sem energia há 1 ano), sem telefone, sem ventilador, itens da caixa d'água roubados (sem água), torneiras roubadas, mangueiras de incêndio roubadas, sem chuveiro, todos os datashows roubados, lousas digitais roubadas.



Figura 11 – CEI 101 – Leonilda Cruz Maldonado. Número crescente de invasões. TV, ventilador, grelhas, portões, solário. Partes das janelas levadas (grades permanecem).

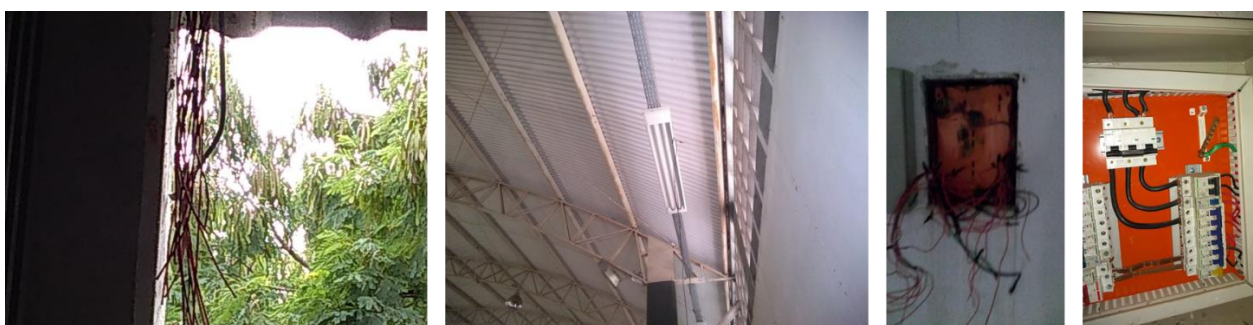


Figura 12 – EM. “Duljara Fernandes de Oliveira”. Registrou duas invasões na última semana de realização da pesquisa. Toda a fiação da quadra arrancada dos espaços e quadros de distribuição.



Figura 13 – CEI 52 – Olga Chibau Fornazier. Escola invadida quatro vezes desde o início da pandemia. Furto de TV, torneiras, filtros, kits escolares, grelha de ferro, quebra de vidros/janelas, bagunça em armários em busca de algo de valor.



Figura 14 – EM. “Leda Therezinha Borghesi Rodrigues”. Ocorrência em 27/04: fiação de solo arrancada, caixa de energia com fios arrancados, fibra ótica arrancada. Sem energia elétrica no momento da finalização da pesquisa.

4.7. Prejuízo financeiro

O CMESO solicitou às escolas para que estimassem o prejuízo financeiro com as ocorrências. Importante registrar aqui que as escolas não possuem equipe técnica apta a realizar essa análise com precisão, especialmente considerando que muitas das avaliações requerem conhecimentos de engenharia. Contudo, ainda assim, o CMESO solicitou às escolas para que fizessem uma estimativa dos valores, ainda que grosseira, com o objetivo de avaliar o impacto geral das ocorrências. O resultado é apresentado na Figura 15.

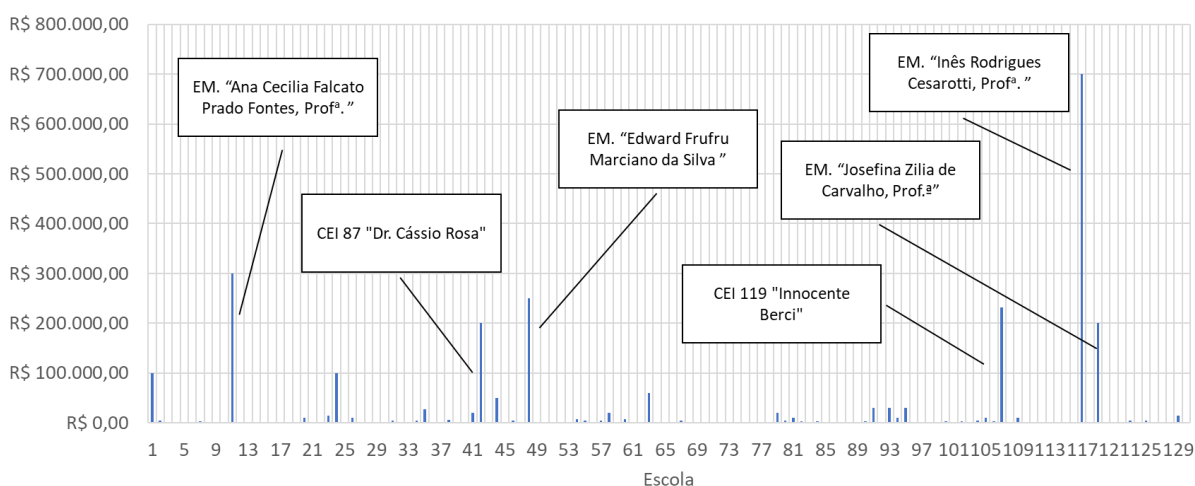


Figura 15 – Impacto financeiro estimado (eixo vertical) de cada uma das 130 escolas que responderam à consulta (eixo horizontal).

Ainda que muitas escolas tenham preferido não responder a esta pergunta, pode-se observar que a maior parte das ocorrências é de baixo impacto financeiro (na faixa entre R\$0,00 e R\$ 50.000,00). No entanto, uma parte significativa das ocorrências tem gerado impactos elevados nas escolas, muitas delas acima da casa dos R\$100.000,00, chegando à ordem de R\$700.000,00 em alguns casos. A somatória total dos valores informados pelas escolas foi de mais de R\$ 2,5 milhões no período. Em outros termos, estimando-se por baixo, as ocorrências estão gerando um impacto de, pelo menos, **R\$ 1milhão/ano** aos cofres públicos. Contudo, como muitas escolas não responderam a esta pergunta, o impacto geral pode ser bastante maior. Em média, cada ocorrência gera um prejuízo de R\$ 5,6 mil.

4.8. Regularização da situação nas escolas

O CMESO perguntou às escolas se a situação gerada pelo furto, roubo ou vandalismo já havia se regularizado, ou seja, se os materiais ou instalações foram reparados ou repostos pelo poder público, ou se os mesmos ainda aguardavam por providências de algum tipo. Como apresentado na Figura 16, **57% das escolas ainda aguardam** alguma providência da municipalidade.

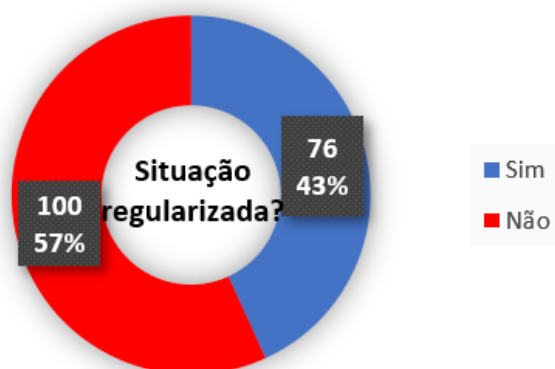


Figura 16 – Quantitativo de escolas com a situação já regularizada após as ocorrências.

4.9. Itens ainda não regularizados

O CMESO perguntou às escolas o que faltava ser regularizado em função das ocorrências. As **66 (sessenta e seis)** respostas obtidas foram transcritas, na íntegra, a seguir, em ordem aleatória:

1. *Não têm os energia, abastecimento de água está prejudicado, falta grelhas e ralos deixando buracos, estamos sem telefone, a escola é muito vulnerável.*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

2. *A reposição das grelhas da área externa, não conseguimos fazer a reposição total apenas com verbas próprias;*
3. *Aquisição de TV, rádios e DVDs*
4. *Reposição de todo bem material, e finalização da manutenção predial.*
5. *2 ventiladores*
6. *Repor as torneiras assim que tivermos a data de retomada das aulas e houver a disponibilidade de recursos*
7. *Repor itens de informática/eletrônicos, arrumar alarme*
8. *Fechar a entrada do prédio do Sabe Tudo.*
9. *Reposição dos itens furtados (grelhas, data show ...)*
10. *Mangueiras e extintores de incêndio*
11. *Hoje, tivemos um acidente onde um carro invadiu o alambrado, parando nos brinquedos do parque, com isso a escola ficou mais exposta ainda. A manutenção esteve no local e fecharam para evitar a invasão, mas será necessário a troca do alambrado.*
12. *A escola está sem a fiação elétrica pois os fios foram roubados.*
13. *As panelas da merenda ainda não foram repostas após o segundo furto!*
14. *A iluminação externa não funciona (em torno de 10 lâmpadas), mas a equipe de manutenção, uma vez que precisava quebrar o concreto posto para lacrar a caixa de energia, retirou-se, afirmando que esse era trabalho para a equipe que chumbou a caixa. Deste modo, sequer a identificação do problema foi realizada. A gestão solicitou ampliação da altura do muro e mudança do tanque de areia, utilizado como trampolim durante o furto, mas não obteve nem a negativa ou qualquer outra consideração sobre este pedido. Um ofício foi encaminhado ao secretário da pasta sobre os objetos roubados e a necessidade de repô-los, sobretudo para o melhor atendimento das crianças. Até o momento, nem as colheres foram repostas. A secretaria da escola funciona, inclusive de modo adaptado, com o uso de um notebook, pois sequer o computador furtado foi repostado.*
15. *Reposição de itens*
16. *Reposição de 05 ventiladores, reposição dos portões furtados, da TV furtada.*
17. *Até o momento, apenas os fios foram repostos, os outros materiais ainda não. Estamos conseguindo trabalhar em virtude da procura em arrumar uma CPU que funcione, encontrar entre os inservíveis teclados, mouse que ainda funcione para poder desenvolver as atividades.*
18. *Grade do muro da rua lateral*
19. **Realizar o cabeamento elétrico e restabelecer a energia no pátio do prédio do fundamental e da quadra do prédio do infantil; *Serviço de alvenaria e serralheria para o local de armazenamento do botijão de gás do prédio do fundamental; *Troca de telhas; *Reparo na fibra ótica para restabelecer o acesso à internet; *Troca de lâmpadas; *Reposição do Filtro da caixa d'água.*
20. *Cabeamento elétrico*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

21. *Há necessidade de reposição de 2 computadores para a secretaria e duas portas para serem trocadas*
22. *Concerto do portão do estacionamento e portão da quadra, reforma geral da quadra (furto de grelhas, alambrados danificados) reposição de caixa de som*
23. *A pintura do muro.*
24. *Escola inaugurada em fevereiro de 2019. A escola necessita de internet para obter monitoramento e segurança.*
25. *A reposição dos equipamentos furtados (projektor, notebook e aparelho DVR)*
26. *Repor os vidros quebrados.*
27. *O corte de cabos de energia do prédio 2, foi ontem, e estamos sem energia nesse prédio.*
28. *Há a necessidade da compra e reinstalação de grelhas e reinstalação de fios.*
29. *Temos câmera, mas até o momento não conseguimos associar ao monitoramento da guarda civil por incompatibilidade dos equipamentos*
30. *Reposição dos bens.*
31. *Repor equipamentos*
32. *Aquisição de novos equipamentos.*
33. *Reposição da fiação e aquisição dos equipamentos furtados*
34. *Manutenção da sirene de alarme que não está funcionando e fechar 2 pequenos buracos que ainda estão no chão do refeitório.*
35. *Repor a válvula e a tubulação de gás*
36. *Até o momento a rede de energia elétrica não foi consertada, já foram realizadas visitas técnicas desde o ano passado e recentemente para verificação da demanda, porém a situação continua a mesma, somente promessas.*
37. *Parte do problema já foi realizado. mas outros não, como por exemplo os vidros danificados, os rombos nos alambrados são tantos que haveria a necessidade da troca completa do alambrado) nós da unidade que remendamos com arames. Estamos sem fibra ótica na unidade, o alarme dispara dentro da unidade, mas o setor que deveria monitorar a unidade não tem acesso ao alarme, ou seja, o bandido entra e ninguém fica sabendo, a não ser os vizinhos, deixei com eles o meu número de celular, para que, se houver disparo, me ligarem e EU ligar para a polícia ou guarda municipal informando o fato.*
38. *Reforma do telhado.*
39. *Algumas das demandas que a escola tinha foram feitas com recursos próprios, via PDDE ou através das entradas de eventos e Caixa Escolar. A escola gastou quase R\$ 13.000,00 para arrumar o que foi danificado e impactava o andamento e segurança da escola, e para instalar câmeras e alarmes. Ainda falta restabelecer a fiação dos holofotes dos postes que existem dentro da escola.*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

40. *Execução dos serviços elétricos e reposição dos referidos materiais*
41. *Reposição da fiação, lâmpadas, canaleta e grelha*
42. *Reposição e instalação da fiação furtada e conserto das caixas de concreto vandalizadas. Seria muito eficiente que todo o muro fosse substituído por grades a fim de evitar que marginais possam vandalizar e furtar a escola sem serem vistos.*
43. *Notebook, projetor das coisas digitais, projetor, impressora, câmera, filmadora.*
44. *Reposição dos bens de informática*
45. *Compra do material e serviço de reparo no cabeamento elétrico.*
46. *Reparos na Unidade*
47. *O conserto da porta com sinais de arrombamento, reposição de dois martelinhos furtados, reparo das grades cortadas*
48. *TV 43"*
49. *A seção de escolas manutenção foi notificada, mas não possuem contrato para a troca dos vidros. Foi sugerido que a escola realize com verbas próprias (APM, PDDE)*
50. *Telhas, cobertura de policarbonato e vidros.*
51. *Os alambrados, grades e traves de futebol da quadra de esportes, reposição de vidros reparos no piso do pátio, cobertura de pichações, entre outros.*
52. *Somente a reposição das grades sobre o muro do Sabe Tudo foram reinstaladas pela SEDU-SERPO. A reinstalação dos ventiladores e torneiras do pátio providenciamos com recursos da APM.*
53. *Compra de cabos para ligação definitiva*
54. *Os muros são baixos e há áreas sem iluminação no entorno. Além disso, as condições dos alarmes são muito precárias.*
55. *Todos os aspectos*
56. *Refazer toda parte elétrica e de cabeamento de rede e telefone. Repor bomba da caixa d'água. Repor equipamentos de informática da secretaria, aparelho telefônico e afins.*
57. *Falta regularizar tudo, nada foi feito. Os registros constam na SEDU desde 2019.*
58. *Fizemos a reposição com PDDE*
59. *AS TORNEIRAS FORAM COMPRADAS, RESTA APENAS FAZER A INSTALAÇÃO DE TODAS*
60. *Pelo menos alarme precisa ser regularizado com urgência.*
61. *precisa ser reestabelecida a energia e a internet (não funciona o alarme e o monitoramento), ser repostos todos os itens de informática/ som, portas e janelas arrumadas e os utensílios da cozinha repostos*
62. *Substituição do encanamento do gás*
63. *Prefeitura realizar o reparo*
64. *Reposição de janelas*

65. *Reposição de grades externas e portões da quadra que foram furtadas recentemente,*
66. *Falta reposição dos itens furtados como: ventiladores, rádios, televisão, brinquedos pedagógicos, utensílios para a cozinha da merenda*

4.10. Impacto nas atividades escolares

O CMESO perguntou às escolas se a situação gerada pelas ocorrências gerou algum tipo de suspensão nas atividades escolares, sejam elas acadêmicas ou administrativas, integrais ou parciais. O resultado obtido para cada uma das escolas é apresentado na Figura 17. Relevante observar que o total de dias parados nas escolas em decorrência das ocorrências foi de 3.118 dias no período. Isso equivale a dizer que cada ocorrência, em média, gera a interrupção de serviços por 7 dias, ou ainda, equivale a dizer que, em média, **cada escola do município perde ~7,2 dias/ano em decorrência de furtos, roubo ou vandalismo.**

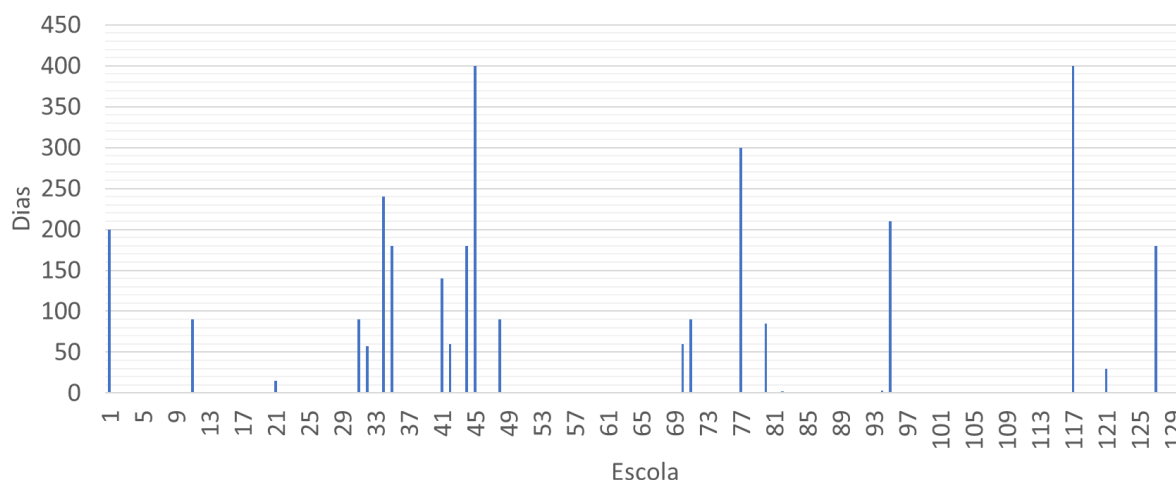


Figura 17 – Quantitativo de dias de interrupção nas atividades das escolas em decorrência das ocorrências.

4.11. Itens de segurança atuais x desejados

O CMESO perguntou às escolas quais itens de segurança elas julgariam importantes considerando a sua realidade local. O resultado é apresentado na Figura 18 e comparado com o parque atual das escolas (apresentado na Figura 2). Claramente, as políticas públicas vigentes nos últimos anos não têm escutado as escolas ou privilegiado as suas necessidades em termos de segurança.

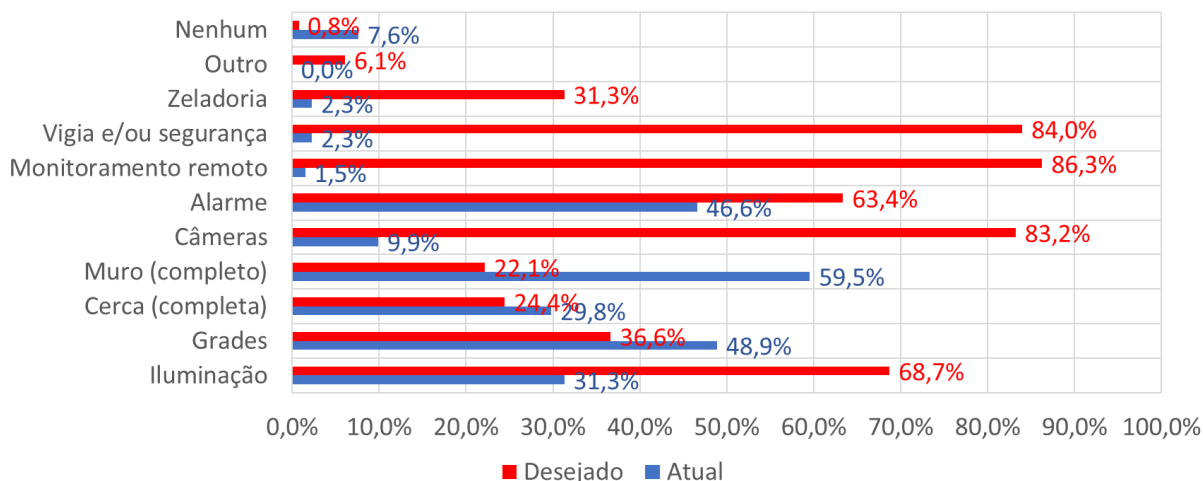


Figura 18 – Itens de segurança atuais x desejados pelas escolas.

4.12. Sugestões e considerações das escolas

O CMESO deixou um campo de texto aberto para que as escolas apresentassem suas sugestões ou considerações referentes à segurança. Todas as **69 (sessenta e nove)** manifestações recebidas encontram-se transcritas a seguir, na íntegra, em ordem aleatória:

1. Vigia na escola, elevação da altura dos muros, cercas ou concertinas nos muros, monitoramento por câmeras.
2. Sim, instalação de sistema eficaz de câmeras de segurança e alarmes, bem como a contratação de vigias e ronda escolar mais ostensiva e o aumento de efetivos da GCM;
3. parceria efetiva entre SEDU e Escola com propostas de segurança nas escolas visando a realidade e as demandas pertinentes atendidas no seu tempo e espaço, visando o valor do espaço educativo e suas necessidades de reparo e manutenção.
4. Sistema de monitoramento eficiente e vigilância assídua
5. Vigia
6. Contratar vigias para o monitoramento
7. Valorização da educação e dos próprios públicos.
8. Acredito que a melhor alternativa seja a zeladoria e o um videomonitoramento eficiente.
9. Contratação de vigia ou zelador para cada escola, manutenção periódica do sistema de alarme, monitoramento por câmeras, manutenção periódica das escolas, vizinhança solidária...

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

10. *Acredito que vigias e serviço de zeladoria aumentaria a segurança, quanto ao acidente descrito acima, será necessário a construção de lombadas e melhor sinalização, pois já tivemos esse problema anteriormente.*
11. *Vigia na unidade.*
12. *Vigia noturno, zelador, manutenção periódica*
13. *Embora o videomonitoramento seja uma ação muito divulgada e aceita por grande parcela da sociedade, este tipo de proteção não auxilia na reposição dos objetos furtados, tampouco nos consertos necessários após o rastro de destruição que qualquer furto deixa. Deste modo, a equipe gestora pesquisou a existência de um seguro para escola e recebeu o orçamento por volta de 980,00 ao ano, parcelado em 6 vezes. O seguro cobria incêndio, serviço de chaveiro, hidráulica e elétrica, bem como cobertura de 25 mil reais em objetos furtados. A gestora conversou com o supervisor de ensino sobre o encaminhamento desta ação, que apontou a necessidade de consulta jurídica por se tratar de um próprio da prefeitura. Ao consultar o atual secretário da pasta, em março, o mesmo disse que estavam realizando ações para proteção dos próprios, tendo em vista que não era apenas o CEI 88 que havia sido furtado, não dando continuidade a proposta apresentada.*
14. *Vigilância zeladoria alarme*
15. *A contratação de vigia e controlador de acesso de forma permanente,*
16. *Vigias e alarmes*
17. *Vigia ou Zeladoria.*
18. *Espaço de lazer para as crianças, adolescentes e jovens, como praças, pistas de skate, quadras...etc. para que estes não precisem "invadir" o espaço da escola para brincar, que acabam vandalizando.*
19. *Vigia nos finais de semana e no período noturno.*
20. *Colocar vigia, zeladoria, monitoramento remoto, alarme inteligente, câmeras, grades, boa iluminação, muro completo e seguro contra roubo e vandalismo.*
21. *Instalação de câmeras, videomonitoramento com alarme, aumento no efetivo que compõe a ronda escolar da GM. Melhoria na iluminação do entorno das escolas. Vigias ou zeladores.*
22. *Campanhas publicitárias de conscientização dos munícipes quanto A atos de furto e vandalismo nos próprios municipais*
23. **CONTRATO COM EMPRESAS DE SEGURANÇA PARA MANUTENÇÃO DO ALARME**
24. *Vigia noturno ou zeladores conjuntamente com monitoramento.*
25. *Sim, precisamos de suporte imediato pra repor os danos e mais segurança seja alarme funcionando, zeladoria, câmeras enfim um reforço que minimize as perdas da escola*
26. *Solicitar aos setores competentes que realizem serviço de inteligência e de investigações policiais que deem ênfase principalmente a Ferros Velhos, os quais recebem informalmente o produto de muitos roubos e furtos.*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

27. *Implantação de câmeras de monitoramento em todas as escolas, vigilantes*
28. *Contratação de vigias para todas as escolas.*
29. *Câmeras, monitoramento remoto, iluminação externa.*
30. *Projeto de segurança pública para as escolas*
31. *Contratação de vigias e monitoramento por câmeras de vídeo.*
32. *vigias na escola para evitar este tipo de roubo*
33. *Sim, o monitoramento interligado com a GCM e os vigias.*
34. *Contratação de vigias para todas as unidades escolares.*
35. *Monitoramento remoto do alarme e acionamento da GCM quando necessário*
36. *Colocar zelador nas escolas maiores e monitorar as escolas pequenas.*
37. *Contratação de vigias; Instalação de câmeras e manutenção do alarme; ronda ostensiva, principalmente nos finais de semanas e feriados prolongados. O ideal seria colocar uma zeladoria.*
38. *Instalação de equipamentos de segurança e de monitoramento. Aumento do efetivo para patrulhamento escolar (pois muitas vezes somos informados que há poucas viaturas disponíveis para atender as ocorrências, imagine para a ronda pois sabemos que os bandidos tomam conta, quando não há a presença do estado no bairro)*
39. *Orientação sobre a importância da escola para a comunidade do seu entorno, através de campanha de divulgação pela prefeitura nas mídias.*
40. *Sistema de monitoramento de câmeras e alarmes; Vigias ou zeladores nas escolas.*
41. *Ronda escolar, guarda permanente na escola por 24h ou vigia na escola. Câmeras de monitoramento.*
42. *Contratação de vigias em todas as unidades escolares.*
43. *Vigia noturno*
44. *Implantação e manutenção de sistemas de monitoramento e vigilância. Ampliação da frequência de rondas da GCM nas unidades escolares.*
45. *A utilização efetiva da zeladoria por um morador que zele pela escola. Considerando o grau de periculosidade do local, deveria ser um policial ou vigia armado. Instalação de alarmes de qualidade, com sensor em todas as portas e janelas, bem como sensor de movimento, e com manutenção preventiva e periódica, visando não ocorrer o sucateamento do equipamento, como aconteceu nos últimos anos por falta de pessoas responsáveis por sua manutenção; além de acionamento direto na Guarda Municipal para monitoramento em tempo real das ocorrências. A substituição dos muros por grades, dificultando o esconderijo para marginais furtarem ou vandalizarem a escola, implantação de um sistema de segurança com câmeras de alta resolução, com monitoramento em tempo real para que, na tentativa de invasões/furto/vandalismo, os responsáveis sejam identificados e presos. Instalação de holofotes extremamente potentes e com sensor de movimento para iluminar o local caso seja*

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

- invadido e, se estiver com grandes em vez de muros, dificultaria a ação dessas pessoas.*
46. *Arrumar o alarme, ter monitoramento, melhorar a infraestrutura da escola.*
 47. *Vigias permanentes, alarme, câmeras e zeladoria.*
 48. *Devido aos furtos ocorridos houve a necessidade da contratação de vigias. A Entidade possui um plano de trabalho anual e essas contratações não estavam previstas neste plano. Sem essa ação não é possível manter a demanda regularizada*
 49. **POLICIAMENTO**
 50. *Policiamento Efetivo*
 51. **INICIAR COM OS VIGIAS NO PERÍODO DA NOITE ASSIM ATINGIRIAM UM MAIOR NÚMERO DE ESCOLAS, VISTO QUE OS FURTOS E INVASÕES OCORREM EM GRANDE MAIORIA NESSE PERÍODO.**
 52. *Videomonitoramento, vigia nas escolas*
 53. *Monitoramento remoto, vigia*
 54. *Modernizar equipamentos de monitoramento e alarme e policiamento ostensivo para orientar, de forma preventiva os usuários do local.*
 55. *Monitoramento por câmeras e pela guarda municipal principalmente em finais de semana e feriados*
 56. *Ronda e segurança de guarda municipal na entrada e saída da Unidade escolar e no período noturno.*
 57. *GCM Comunitária com bases setorizadas estrategicamente em locais mais vulnerabilizados (prédios públicos sem uso poderiam ser utilizados para a instalação dessas bases); vigilância escolar (intensificação da ronda escolar; vigias nas escolas no período noturno e em finais de semana; videomonitoramento).*
 58. *Vigilância constante, alarmes e câmeras com monitoramento remoto.*
 59. *Ronda escolar efetiva, alarme e monitoramento, vigia/vigilante*
 60. *Atividades com a comunidade para apropriação espaço público. Campanhas de incentivos, palestras da PG e GCM junto com a comunidade.*
 61. *É necessário estudo pela segurança pública dos motivos dos furtos, pois certamente há receptação de cabos de cobre no município e atuação efetiva. Não se trata de ações de aproximação da escola com a comunidade. Também é necessário que os chamados sejam atendidos, há relatos de vizinhos de que acionam a PM e não há atendimento. Eu encaminhei ofício a GCM para ampliação da ronda e consegui apenas durante um período específico após intervenção de uma vereadora.*
 62. *Alarme mais efetivo, vigia pra todas as escolas*
 63. **SIM, MELHORIA NA SEGURANÇA COM MONITORAMENTO EFETIVO DE CÂMERAS NO PORTÃO (ATENDIMENTO COMUNIDADE) E NA ESCOLA (ESPAÇOS DIVERSOS) COM ACIONAMENTO RÁPIDO DA SEGURANÇA.**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

64. *Sugerimos que além do alarme, vídeo monitoramento, iluminação tenha um vigia em cada escola para aumentar a segurança dos próprios escolares.*
65. *sim, vigias e monitoramento a distância.*
66. *Gostaríamos de vigia, principalmente à noite e aos finais de semana!*
67. *Investimentos em sistema de monitoramento e alarme, investimentos em segurança pública - equipamentos e concurso para a Guarda Civil Municipal - para aumentar a ronda nas escolas durante o dia e a noite.*
68. *As Unidades escolares necessitam de um sistema de monitoramento eficiente e vigias,*
69. *Sugerimos um vigia ou zelador para inibir as invasões. Seria muito importante termos câmeras de segurança*

5. CONCLUSÃO

A Consulta Pública CMESO nº 01/2021: “Segurança nas escolas”, que considerou dados oriundos de 74% (setenta e quatro por cento) das escolas que compõem a Rede Municipal de Ensino de Sorocaba, permitiu concluir que:

- A situação nas escolas **é grave**, e o sentimento de urgência, preocupação e insegurança nas escolas **é legítimo**;
- O número de ocorrências está **em franco crescimento**. Se nenhuma ação for realizada, em média, cada escola do município tende a registrar 1,6 ocorrências durante o ano de 2021;
- As ocorrências são sistêmicas, distribuídas por todas as zonas e regiões do município. Ações localizadas em uma escola ou região tipicamente tendem a não ter sucesso diante desse quadro, possivelmente promovendo em muitos casos a migração de ocorrências para escolas vizinhas. Uma estratégia geral de segurança se faz necessária para garantir a integridade das escolas, funcionários e alunos do município;
- As ocorrências estão tendo **impacto na atividade fim** das escolas. Em média, cada escola do município interrompeu suas atividades por quase **1 semana** em decorrência de problemas de segurança. Há relatos de escolas paralisadas por período superior a 1 (um) ano;
- As ocorrências estão tendo **impactos financeiros** de elevada envergadura para os cofres públicos. Uma estimativa inicial levantou um prejuízo de, ao menos, **R\$ 1 milhão/ano**. O prejuízo real pode ser bastante superior;
- Há uma clara **ausência de política pública de segurança** para as escolas. Não foram identificadas nos últimos anos ações sistemáticas ou

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

coordenadas para reversão desta situação. Não foram identificadas parcerias entre diferentes pastas ou órgãos, nem obras, nem contratações de serviços com vistas à alteração do retrato aqui apresentado. As ações de segurança estão dependendo, via de regra, de atitudes locais das próprias escolas, que, isoladamente, não reúnem as condições para o enfrentamento desta situação.

Diante desse quadro de elevada gravidade, face a todos os levantamentos realizados, o CMESO apresenta as seguintes proposições:

- 1) A elaboração de um **Projeto de Segurança** pelo poder público de Sorocaba, que seja de domínio público, com participação representativa das unidades escolares e de vários atores envolvidos – inclusive do CMESO – com definição de itens, métodos, cronograma de implantação, cronograma de investimento, prazos e indicadores de avaliação;
- 2) Previsão na **Lei Orçamentária Anual (LOA)** de Sorocaba de uma rubrica específica que destine permanentemente um percentual dos recursos da SEDU para aplicação exclusiva no atendimento do Projeto de Segurança. O atendimento das prioridades dos governos aos quais os gestores da Educação municipal encontram-se ligados não pode, a qualquer título, ser realizado em detrimento da manutenção do patrimônio público e/ou comprometer, seja por asfixia financeira ou por falta de priorização, a realização das atividades da Educação;
- 3) A **formalização de parcerias com outras secretarias** (segurança, serviços públicos e correlatos) através de instrumentos públicos com vistas ao estabelecimento de rondas, policiamento, previsão de instalação de iluminação, determinação de quantitativos e similares. O estabelecimento de parcerias informais com esses entes tem tipicamente levado ao atendimento das demandas por curto espaço de tempo – apenas durante a permanência dos gestores que realizaram o acordo quando à frente de suas pastas – ocasionando o retorno gradual à situação deficitária ou inexistente anterior;
- 4) Adoção imediata por parte do poder público de uma **agenda de reparação e/ou reposição** das escolas afetadas com vistas à regularização da situação das mesmas e reposição dos bens, bem como estabelecimento de **protocolos de atendimento prioritário** e diferenciado às escolas vítimas de ocorrências;
- 5) Avaliação da possibilidade de mobilizações organizadas e sistemáticas do efetivo da escola e seu entorno, implementando práticas semelhantes às adotadas no programa **vizinhança solidária** ou correlatos;

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

- 6) Por fim, recomenda-se ao Conselho Municipal de Educação de Sorocaba (CMESO) as seguintes ações:
- a) **Monitoramento sistemático das ocorrências** nos próximos períodos, com ampla publicidade;
 - b) **Deliberação de uma política de segurança** para o conjunto de escolas pertencentes a rede municipal de ensino de Sorocaba.

Encaminhe-se o presente Relatório para a Secretaria da Educação de Sorocaba, Câmara Municipal de Sorocaba e Ministério Público, para as providências que entenderem pertinentes.

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O Conselho Municipal de Educação de Sorocaba aprova, por unanimidade, o presente relatório.

Reunião realizada por videoconferência, 15 de junho de 2021.

Presentes os(as) Conselheiros(as):

Alexandre da Silva Simões, Andrea Picanço Souza Tichy, Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Denilson de Camargo Mirim, Elaine Cristina Nochelli Braz, Joyce de Oliveira Campos, Marinês Christofani, Miriam Cecília Facci, Pedro Luiz Rodrigues.

Prof. Dr. Alexandre da Silva Simões
Presidente do CMESO